



resu.anui.es.mx



ARTÍCULO

Perspectivas actuales sobre los *rankings* mundiales de universidades*

Jorge Ignacio Villaseñor Becerra**, Carlos Iván Moreno Arellano*** y Jorge Enrique Flores Orozco****

* Título en inglés: Current perspectives on the global university rankings .

** Doctor en Ciencias Económico Administrativas. Universidad de Guadalajara.

Correo electrónico: jorge.ignacio@redudg.udg.mx

*** Doctor en Políticas Públicas en Educación. Universidad de Guadalajara.

Correo electrónico: carlosivan.moreno@gmail.com

**** Doctor en Gestión de la Educación Superior. Universidad de Guadalajara.

Correo electrónico: jorgenriqueflores@gmail.com

Recibido el 04 de mayo del 2015; aprobado el 11 de septiembre del 2015

PALABRAS CLAVE

Rankings de universidades/
Instituciones de Educación
Superior/Universidades
de clase mundial/Cambio
organizacional/Medio
ambiente institucional

Resumen

Este artículo hace una revisión de las publicaciones sobre los *rankings* universitarios actuales más relevantes con mayor influencia en las instituciones universitarias, clasificación que ha sido objeto de críticas aunque también ha ganado legitimidad en el contexto institucional universitario, convirtiéndose en referentes que dan a conocer la calidad de las universidades a

nivel internacional. Su influencia en los actores de la educación superior permite conocer tanto las oportunidades como las desventajas que ofrecen estos comparativos para la gestión, generación de recursos y visibilidad internacional de las universidades.

KEYWORDS

University rankings/Higher
education institutions/
World-class universities/
Organizational change/
Institutional environment

Abstract

This article reviews the current literature on the most influential international university rankings. These classification systems have been the object of critiques, but have also gained legitimacy in the institutional university context, due to their role as global benchmarks of institutional quality. Given the impact of the rankings on

different higher education actors, we have identified both opportunities and disadvantages associated with these comparative systems, in terms of management, resource generation, and the international visibility of the universities.

Introducción

La aparición de los populares *rankings* mundiales de universidades como el *Times Higher Education World University Rankings*¹ (THE), el *Academic Ranking of World Universities*² (ARWU), o el *QS World University Rankings*³ (QS), más allá de constituir un fenómeno reciente derivado de la globalización, como refieren Marope, Wells, y Hazelkorn (2013: 8), es una señal inequívoca de que las universidades viven realmente “en una época de mediciones y comparaciones”. Desde principios del siglo XXI, de acuerdo con autores como Marginson y Van der Wende (2007), la competencia entre las universidades se ha intensificado en diferentes ámbitos de la gestión universitaria, cubriendo aspectos como la obtención de mayores fondos y recursos financieros, la competencia por los estudiantes y por los mejores profesores y, desde comienzos del año 2000, la competencia por el prestigio institucional medido a través de la posición obtenida por las universidades en los *rankings* más reconocidos a nivel internacional.

En los últimos tiempos, las universidades se han visto presionadas por la influencia que tienen tales instrumentos como medios para la evaluación y el aseguramiento de la calidad de los sistemas de educación superior a través de la comparación internacional de las universidades (Salmi y Saroyan, 2007; Cheol Shin, Toutkoushian y Teichler, 2011; Ordorika y Lloyd, 2013; Yat Wai Lo, 2014). Hazelkorn (2011, en Ramakrishna, 2013) anota que existen en la actualidad al menos 10 *rankings* que se encargan de comparar

¹ El *Times Higher Education World University Rankings* (*ranking* THE) es publicado anualmente desde 2004 por la revista británica *Times Higher Education* y presenta la clasificación de las mejores universidades del mundo mediante el uso de varios indicadores de desempeño.

² El *Academic Ranking of World Universities* (ARWU), también conocido como el *Ranking of Shanghai*, es una publicación anual elaborada por *Shanghai Ranking Consultancy*. El ARWU fue creado en 2003 por la Universidad de Shanghai Jiaotong y se considera como el primer comparativo internacional de universidades de clase mundial.

³ A raíz del fin de su sociedad comercial con la revista *Times Higher Education*, con la cual elaboró conjuntamente el *ranking* THE entre 2004 y 2009, la organización británica *QS World University Rankings* (*ranking* QS) comenzó a publicar su propio comparativo de las mejores universidades a nivel internacional desde 2009.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/372461>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/372461>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)