

Retrato narrativo de las experiencias, retos y motivaciones de la mujer adulta: estudiante del Programa Doctoral en Educación

Gildrette Morales-Román

RESUMEN

El propósito de este artículo consiste en presentar a través del retrato narrativo los resultados más significativos de mi disertación doctoral. Es una investigación cualitativa enmarcada en las experiencias, retos y motivaciones que incitaron a tres mujeres a iniciar estudios doctorales, después de cumplir 45 años. Según se desprende de sus experiencias de vida, las participantes coincidieron en que la motivación para volver a estudiar resultó ser una de las decisiones más importantes y acertadas en sus vidas. La determinación de estudiar implicó para ellas establecer prioridades, superar retos familiares y educativos, así como hacer ajustes para cumplir con sus múltiples funciones asumidas como mujer. Iniciar estudios doctorales a una edad adulta les proporcionó una satisfacción personal, la de estar en busca de alcanzar la anhelada meta de obtener el grado de doctora en Educación.

Palabras clave: retrato narrativo, experiencias, retos, motivaciones, mujeres adultas.

Gildrette Morales-Román

gilderic@gmail.com

Puertorriqueña. Doctora en Educación, con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas por la Universidad de Puerto Rico. Asistente de Cátedra e Investigación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Temas de investigación: feminización de la educación superior, educación de adultos, investigación institucional, estrés académico en la mujer adulta, formación del docente y el éxito educativo en Finlandia.



Retrato narrativo das experiências, desafios e motivações da mulher adulta: estudante do programa de doutorado em Educação

RESUMO

O alvo deste artigo consiste em apresentar, através do retrato narrativo, os resultados mais significativos da minha tese doutoral. Trata-se de uma pesquisa qualitativa enquadrada nas experiências, desafios e motivações que incentivaram três mulheres a iniciar estudos de doutorado após cumprirem 45 anos. Conforme as experiências de vida relatadas, as participantes concordam que a motivação para voltar a estudar resultou ser uma das decisões mais importantes e acertadas nas suas vidas. Para elas, a determinação de estudar significou estabelecer prioridades, superar desafios familiares e educativos, bem como fazer ajustes para cumprir com suas múltiplas funções assumidas como mulher. Iniciar estudos de doutorado numa idade adulta lhes forneceu uma satisfação pessoal: estar à procura de atingir o anelado alvo de obter o grau de doutora em Educação.

Palavras chave: retrato narrativo, experiências, desafios, motivações, mulheres adultas.

Narrative portrait of experiences, challenges and motivations of adult women: student in the PhD in education program

ABSTRACT

The objective of this article is to present in a narrative portrait the most significant results of my doctoral thesis. It is a qualitative research framed by experiences, challenges and motivations that encouraged three women to start PhD studies after age 45. Based on their life experiences we can deduce that the participants agreed that the motivation to go back to study ended up being one of the most important and correct decisions of their lives. The fact to study involved the need to establish priorities, overcome educational and family related challenges, as well as adjustments to fulfill the multiple functions they assumed as women. Starting PhD studies as adults gave them the personal satisfaction to achieve the longed for goal to obtain the PhD in Education.

Key words: narrative portrait, experiences, challenges, motivations, adult women.

Recepción: 09/10/12. **Aprobación:** 23/05/14.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/372496>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/372496>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)