

Actuaciones docentes consideradas como incorrectas por los alumnos de Medicina: análisis comparativo entre dos universidades¹

Ana-María Rancich, Luciana Yesica Niz, María Paula Caprara, María Eugenia Aruanno, Martín Donato, Miguel-Ángel Sánchez González y Ricardo Jorge Gelpi

Resumen

El objetivo del trabajo fue analizar y comparar qué actos incorrectos realizados por los docentes y sus motivos percibieron los alumnos de primer año de Medicina de las universidades de Buenos Aires (UBA) y Complutense de Madrid (UCM), utilizando una encuesta con ítems cerrados y abiertos, con el fin de narrar el incidente e indicar su motivo. Las categorías del incidente más señaladas en ambos grupos fueron: maltrato verbal, desinterés por el alumno y evaluación injusta. Los motivos más indicados: soberbia y falta de compromiso. El 79.1% de los alumnos de la UCM manifestaron que el incidente ocurrió en enseñanza-aprendizaje; y el 68.1% de los de la UBA, en evaluación. Es interesante observar que en ambas universidades los estudiantes percibieron maltrato, a pesar de que no se preguntó sobre ello. Los resultados indicarían la necesidad de reforzar el compromiso de los docentes en cuanto a respeto, responsabilidad y justicia.

Palabras clave: relación docente-alumno, educación médica, principalismo.

Ana-María Rancich

Doctora en Humanidades Médicas, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina; profesional de apoyo a la Investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Temas de investigación: relación ética docente-alumno en educación médica y análisis de juramentos médicos.

arancich@fmed.uba.ar

Luciana-Yesica Niz

Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Argentina; pasante del Instituto de Fisiología Cardiovascular, UBA.

luciananiz@hotmail.com

María-Paula Caprara

Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Argentina; pasante del Instituto de Fisiología Cardiovascular, UBA.

¹ Los autores agradecen a la doctora Valeria A. Forlizzi, profesora adjunta a cargo, y al doctor Bruno Buchholz, jefe de Trabajos Prácticos, ambos del Departamento de Anatomía, Primera Cátedra de la Universidad de Buenos Aires, por permitir administrar la encuesta a los alumnos. Asimismo, agradecen a doctora Paloma Astasio Arbiza, directora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública (Historia de la Ciencia), Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid, España, por permitir administrar la encuesta a los alumnos.



María-Eugenia Aruanno

Estudiante de la carrera de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Argentina; pasante del Instituto de Fisiología Cardiovascular, UBA.

euyi1009@hotmail.com

Martín Donato

Doctor en Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Argentina; investigador adjunto CONICET, Argentina. Temas de investigación: relación ética docente-alumno en educación médica y fisiopatología cardiovascular.

mdonato@fmed.uba.ar

Miguel-Ángel Sánchez-González

Doctor en Medicina, Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM), España; profesor titular de Historia de la Ciencia, UCM. Temas de investigación: bioética y métodos de investigación en bioética.

migsan@med.ucm.es

Ricardo Jorge Gelpi

Doctor en Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata, Argentina; investigador independiente, CONICET. Temas de investigación: relación ética docente-alumno en educación médica y fisiopatología cardiovascular.

rgelpi@fmed.uba.ar

**Atuações docentes consideradas como incorretas pelos alunos de medicina:
análise comparativa entre duas universidades**

Resumo

O objetivo deste trabalho foi analisar e comparar os atos incorretos dos docentes, e seus motivos, que foram percebidos pelos alunos de primeiro ano de medicina das universidades de Buenos Aires (UBA) e Complutense de Madrid (UCM), utilizando uma pesquisa com itens fechados e abertos, com o intuito de relatar o incidente e indicar o seu motivo. As categorias do incidente mais destacadas nos dois grupos foram: maltrato verbal, falta de interesse pelo aluno e avaliação injusta. Os motivos mais indicados: arrogância e falta de compromisso. 79.1% dos alunos da UCM manifestaram que o incidente ocorreu em ensino-aprendizado; e 68.1% dos da UBA, em avaliação. É interessante observar que em as duas universidades os estudantes perceberam o maltrato, embora não se perguntara sobre isso. Os resultados indicariam a necessidade de reforçar o compromisso dos docentes quanto ao respeito, a responsabilidade e a justiça.

Palavras chave: relação docente-aluno, educação médica, principalismo.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/372545>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/372545>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)