



Revista Brasileira de CIÊNCIAS DO ESPORTE

www.rbceonline.org.br



ARTIGO ORIGINAL

O campo da Educação Física visto a partir da produção acadêmica sobre voleibol



Luiza Azevedo Lopez^a, Raquel da Silveira^{b,*} e Marco Paulo Stigger^c

^a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Instituto de Educação, Curso de Licenciatura em Educação Física, Curso de Especialização em Educação Física Escolar, Rio Grande, RS, Brasil

^b Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Instituto de Educação, Curso de Licenciatura em Educação Física, Rio Grande, RS, Brasil

^c Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Escola Superior de Educação Física, Departamento de Educação Física, Porto Alegre, RS, Brasil

Recebido em 16 de fevereiro de 2013; aceito em 5 de setembro de 2013

Disponível na Internet em 25 de janeiro de 2016

PALAVRAS-CHAVE

Voleibol;
Produção acadêmica;
Ciência;
Educação Física

Resumo Neste artigo, investigamos o conhecimento científico produzido sobre o voleibol. O objetivo foi analisar os artigos acadêmicos a respeito desse esporte. Para isso, foram usados como fonte de análise quatro periódicos científicos: Motriz, Movimento, Pensar a Prática e Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). A metodologia selecionada foi a pesquisa documental. Os resultados foram classificados a partir da divisão do campo da Educação Física em três subáreas: biodinâmica, sociocultural e pedagógica. Identificamos que mais de 70% da produção analisada fazem parte da subárea biodinâmica e abordam apenas uma forma de expressão do voleibol, qual seja, a de rendimento.

© 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Todos os direitos reservados.

KEYWORDS

Volleyball;
Academic production;
Science;
Physical education

The physical education field as seen from the academic production on volleyball

Abstract In the present article we investigate the scientific knowledge on volleyball. The goal of the present work was to analyze the academic articles on the forementioned sport. To achieve the objective four scientific journals were used as analysis source: Motriz, Movimento, Pensar

* Autor para correspondência.

E-mail: raqfurg@gmail.com (R. da Silveira).

PALABRAS CLAVE

Vôleibol;
Producción
académica;
Ciencia;
Educação física

Prática and Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). The methodology employed was the documental research. Results were classified having the Physical Education field divided into three subfields: Biodynamics, Sociocultural and Pedagogic. We have identified that more than 70% of the publications analyzed belongs to the subfield of Biodynamics and relate to only one expression of volleyball, that of performance.

© 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Published by Elsevier Editora Ltda. All rights reserved.

El campo de la educación física analizado desde la producción académica sobre vôleibol

Resumen En este artículo se investigó el conocimiento científico producido acerca del vôleibol. El objetivo fue analizar los artículos académicos respecto a este deporte en cuatro revistas: Motriz, Movimento, Pensar a Prática y Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). La metodología seleccionada fue de carácter documental. Los resultados fueron clasificados a partir de la división del campo de la Educación Física en las siguientes subáreas: biodinámica, sociocultural y pedagógica. Así, se constató que más del 70% de la producción analizada formaba parte de la subárea de biodinámica y trataba sólo sobre el rendimiento en el vôleibol.

© 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Todos los derechos reservados.

Introdução

“Abandonamos os dogmas da fé e seus cardeais (...) para colocar em seu lugar a verdade científica com seus especialistas” (Fensterseifer, 2001, p.19). A ciência, conforme a citação, pode ser considerada um dos pilares da modernidade e também da crise da modernidade¹ (Fensterseifer, 2001). É inegável que a ciência tem um grande prestígio na sociedade atual. Tendemos a confiar mais em suas teorias e explicações do que em outros ramos do saber. Contudo, cabe nos perguntar: de que ciência estamos falando? Que objetos essa ciência escolhe para interpelar? De que forma esses objetos são interpelados por essa ciência? Essas são questões que nos provocaram a elaborar este artigo.

Focamos nosso olhar em uma esfera dessa ciência: a publicação científica no campo da Educação Física brasileira. Mais especificamente, optamos por pesquisar o que foi produzido academicamente a respeito do vôleibol. A escolha desse esporte foi embasada tanto pelo destaque que tem na sociedade, quanto pelo fato de ser considerado um esporte popular no Brasil (Junior, 2004). Essa modalidade vem ganhando muitos praticantes e admiradores, além de um grande mercado financeiro ao seu redor. A divulgação do vôleibol através de sua transmissão televisiva foi uma alavanca para sua expansão para as diversas camadas sociais (Junior, 2005).

¹ Entendemos crise da modernidade a partir de distintas perspectivas de intelectuais sobre o momento atual em que vivemos. Ver, por exemplo, “neomodernidade” (Fensterseifer, 2001, p. 169); “alta modernidade” (Giddens, 2002, p. 17), “pós-modernidade” (Hall, 2005, p. 3), “modernidade líquida” (Bauman, 2001, p. 3), entre outras.

Neste trabalho, procuramos identificar como o vôleibol é abordado em artigos científicos. Para isso, as produções acadêmicas escolhidas para análise foram os artigos publicados nos periódicos Motriz, Movimento, Pensar a Prática e Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). Nossos passos foram primeiramente mapear a produção de artigos sobre o vôleibol durante toda a existência das quatro revistas; em seguida, identificar em que subárea do conhecimento os artigos que tematizam o vôleibol foram mais publicados; e, por fim, problematizar, a partir dos dados encontrados, questões referentes aos conhecimentos produzidos sobre o esporte em estudo.

Caminhos metodológicos percorridos

Tendo como dados empíricos os artigos científicos, consideramos a pesquisa documental como metodologia adequada para esta investigação. Esse tipo de método preconiza o uso de documentos como busca de informações para possibilitar a ampliação do entendimento de objetos que necessitam de contextualização histórica e sociocultural (Sá-Silva et al., 2009), como é o caso do nosso objeto de estudo. Nessa perspectiva, usamos como documentos para análise todos os artigos já publicados com a temática “vôleibol” em quatro periódicos acadêmicos da educação física. O período analisado foi desde a origem de cada periódico até a última publicação de 2011.

A escolha dos periódicos se deu em vista da relevância que têm no meio acadêmico da Educação Física brasileira. Uma forma de perceber tal relevância é visualizar o estrato WebQualis que eles têm: Motriz – A2, Movimento – A2, Pensar a Prática – B2 e RBCE – B1. Outro critério para a escolha foi o escopo dos periódicos, que deveriam ser amplos o suficiente para abarcar publicações de vôleibol a partir

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4085825>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4085825>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)