



ARTIGO ORIGINAL

## Efeito da experiência desportiva e do grupo etário na satisfação e nos ativos de desenvolvimento de jovens futebolistas



Artur Jorge Baptista dos Santos\* e Carlos Eduardo Barros Gonçalves

*Centro de Investigação do Desporto e da Atividade Física, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal*

Recebido em 27 de outubro de 2012; aceito em 5 de outubro de 2013

Disponível na Internet em 2 de dezembro de 2015

### PALAVRAS-CHAVE

Motivação;  
Valores sociais;  
Apoio;  
Esportes

**Resumo** Durante a prática desportiva os atletas estão sujeitos a situações disposicionais que podem afetar a sua satisfação e os ativos de desenvolvimentos. Pretende-se: a) verificar os efeitos da experiência desportiva e do grupo etário nas fontes de satisfação e nos ativos de desenvolvimento de jovens futebolistas; b) analisar as relações e efeitos preditores dos ativos de desenvolvimento nos fatores de satisfação. Participaram 308 futebolistas com idades entre os 12 e 18 anos, que responderam ao DAP e SEYSQ. Procedeu-se à Anova, Manova e análise de regressão linear. O grupo etário influencia as fontes de satisfação e os ativos de desenvolvimento. O apoio familiar, a identidade positiva e os valores positivos revelam-se como preditores de satisfação. © 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Todos os direitos reservados.

### KEYWORDS

Motivation;  
Social values;  
Support;  
Sport

**Sport experience and age group effects on enjoyment and development assets of youth soccer athletes**

**Abstract** During sport practice the athletes are submitted to dispositional situations that may influence their enjoyment and developmental assets. We aim to: a) verify the sport experience and age group effects on sources of enjoyment and development assets of youth soccer players. Participated 308 players, with ages between 12 and 18 participated, which responded to DAP and SEYSQ. An ANOVA, MANOVA and linear regression were performed. The age category influences

\* Autor para correspondência.

E-mail: [arturjbsantos@yahoo.com.br](mailto:arturjbsantos@yahoo.com.br) (A. J. B. dos Santos).

the sources of satisfaction and development assets, and the measure factors between them are correlated. The family support, positive identity and positive values are predictors of sources of enjoyment in youth sport.

© 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Published by Elsevier Editora Ltda. All rights reserved.

## PALABRAS CLAVE

Motivação;  
Valores sociais;  
Apoyo;  
Deporte

## Los efectos de la experiencia deportiva y la categoría de edad en las fuentes de satisfacción y los activos de desarrollo de jóvenes futbolistas

**Resumen** Durante la práctica deportiva, los atletas están sujetos a situaciones de disposición que pueden afectar su satisfacción y los activos de desarrollo. El objetivo fue: a) verificar los efectos de la experiencia deportiva y la categoría de edad en la satisfacción y los activos de desarrollo de jóvenes futbolistas; b) analizar la relación y los efectos predictivos de los activos de desarrollo en los factores de satisfacción. Participaron 308 futbolistas con edades entre los 12 y los 18 años, que respondían a DAP y SEYSQ. Los datos se analizaron mediante ANOVA, MANOVA y análisis de regresión lineal. La categoría de edad influye en la satisfacción y en los activos de desarrollo. El apoyo familiar, la identidad positiva y los valores positivos se revelaron como factores predictivos de satisfacción.

© 2015 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Todos los derechos reservados.

## Introdução

A prática desportiva regular, no decorrer de um período longo de tempo, pode contribuir para um adulto de sucesso, por meio da transmissão de valores pró-sociais e saudáveis, a promoção de ativos de desenvolvimento e a redução de comportamentos de risco (Menestrel e Perkins, 2007), bem como o sucesso escolar (Rasberry et al., 2011). No entanto, o envolvimento no esporte, principalmente em esportes coletivos (e.g., futebol), pode ter efeitos negativos como altos níveis de agressividade e de comportamentos antissociais (O'Brien et al., 2012) e consumo de drogas (Martha et al., 2009; Lorente et al., 2005; Primack et al., 2010).

Para ocorrerem influências provenientes do contexto de prática é necessário que os jovens estejam envolvidos na atividade esportiva. A satisfação é um preditor da adesão (Scanlan e Lewthwaite, 1986) e manutenção da atividade física (Guillet et al., 2002), está incluída nas definições de teorias de motivação intrínseca, como é o caso da teoria da autodeterminação de Deci e Ryan (1990) e do conceito de flow<sup>1</sup> (Jackson e Csikszentmihalyi, 1999). Já Chelladurai e Riemer (1997) referem que a satisfação é um estado afetivo positivo, relativo a um processo de avaliação das estruturas, processos e resultados associados à experiência desportiva. Enquanto Scanlan et al. (1993) definiram a satisfação como uma resposta afetiva positiva à experiência desportiva que

reflete sentimentos, tais como prazer, gosto e diversão. Kimiecik e Harris (1996) fizeram uma análise das diferentes definições de satisfação existentes, bem como os conceitos e as implicações na avaliação dessa, e concluíram que está associada a sensações positivas.

Para avaliar a satisfação no esporte, Riemer e Chelladurai (1998) desenvolveram o Athlete Satisfaction Questionnaire (ASQ), mas que apresenta algumas limitações na aplicação a esportes individuais. Wiersma (2001), fundamentado na definição de satisfação de Scanlan et al. (1993), desenvolveu o instrumento Sources of Enjoyment in Youth Sport Questionnaire (SEYSQ), o qual foi obtido para a população portuguesa por Santos e Gonçalves (2012) e demonstrou sua aplicabilidade em esportes individuais e coletivos, bem como o potencial para analisar micro e meso contextos. O estudo da satisfação do atleta revela-se de interesse por essa se correlacionar positivamente com a coesão grupal (Turman, 2008), a autoestima (Shaffer e Wittes, 2006) e a percepção de competências (Fairclough, 2003) e negativamente com fatores da prática desportiva considerados negativos, como abandono (Molinero et al., 2006), esgotamento (Schmidt e Stein, 1991) e ansiedade (Grossbard et al., 2009).

Anteriormente foram verificadas diferenças nas fontes de satisfação de acordo com características pessoais, como por exemplo, o grupo etário (Strachan et al., 2009), bem como, de características contextuais, como é o caso do envolvimento parental (Scanlan e Lewthwaite, 1986) e as relações com os pares (Lim et al., 2011). Nesse sentido, é relevante a análise das fontes de satisfação dos jovens atletas de acordo com o grupo etário para compreender as intenções dos jovens para se envolverem na prática desportiva.

As diversas disposições do jovem atleta provenientes de diferentes contextos (e.g., familiar, escolar e desportivo) exercem influências no seu desenvolvimento. A teoria de

<sup>1</sup> Flow é um estado de consciência no qual o indivíduo se torna completamente absorvido no que está a executar, exclui outras emoções ou pensamentos. Essa é uma harmoniosa experiência na qual a mente e o corpo estão a trabalhar sem esforço, levam o indivíduo a sentir que algo especial acabou de ocorrer. (Jackson e Csikszentmihalyi, 1999, p. 5)

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4085845>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4085845>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)