



## Revista Brasileira de CIÊNCIAS DO ESPORTE

www.rbceonline.org.br



### ARTIGO ORIGINAL

# Editoração de periódicos em Educação Física/Ciências do Esporte: dificuldades e desafios

Go Tani

*Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano, Escola de Educação Física e Esporte, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil*

Recebido em 12 de julho de 2013; aceito em 13 de outubro de 2013

#### PALAVRAS-CHAVE

Educação física;  
Ciências do esporte;  
Editoração;  
Identidade acadêmica

#### KEYWORDS

Physical education;  
Sport sciences;  
Publishing;  
Academic identity

**Resumo** A Educação Física/Ciências do Esporte é uma área de conhecimento ainda incipiente em que os periódicos científicos têm um importante papel a desempenhar: contribuir para a definição e legitimação da área de conhecimento e estabelecer critérios de qualidade para a realização e divulgação de pesquisas. O presente ensaio tem como objetivo identificar e discutir algumas dificuldades e desafios na editoração de periódicos para cumprir esse papel e apresentar sugestões no tocante a tipos de publicação para atender às necessidades não apenas acadêmicas, mas também profissionais da área.

© 2014 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda.

Este é um artigo Open Access sob a licença de [CC BY-NC-ND](#)

#### Publishing journals in Physical Education/Sport Sciences: difficulties and challenges

**Abstract** Physical Education/Sport Sciences is still an incipient field of knowledge in which scientific journals have an important role to play: to contribute to the definition and legitimation of the field and to establish criteria of quality to carry out and to publish researches. The objective of the present essay is to identify and discuss some difficulties and challenges in publishing journals to accomplish this role and to present suggestions concerning types of journals to attend not only academic but also professional demands of the field.

© 2014 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Published by Elsevier Editora Ltda.

Este é um artigo Open Access sob a licença de [CC BY-NC-ND](#)

E-mail: [gotani@usp.br](mailto:gotani@usp.br)

**PALABRAS CLAVE**

Educación física;  
Ciencias del deporte;  
Edición;  
Identidad académica;

**La edición de revistas en Educación Física/Ciencias del Deporte: dificultades y desafíos**

**Resumen** La Educación Física/Ciencias del Deporte todavía es un área de conocimiento incipiente en que revistas científicas tienen un papel importante a cumplir: contribuir con la definición y legitimación del área de conocimiento y establecer criterios de calidad para la realización y difusión de la investigación. Este trabajo tiene como objetivo identificar y discutir algunas dificultades y desafíos en la edición de revistas para cumplir este papel y hacer sugerencias sobre el tipo de publicación para satisfacer las necesidades no sólo académicas, sino también profesionales del área.

© 2014 Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Publicado por Elsevier Editora Ltda.

Este é um artigo Open Access sob a licença de [CC BY-NC-ND](#)

**Considerações iniciais**

O avanço da ciência, promovido, entre outros fatores, pela vontade incansável do ser humano de saciar a sua enorme curiosidade e pela valorização crescente do conhecimento científico na solução de problemas prementes da sociedade e também como produto mercadológico altamente rentável atrelado ao desenvolvimento econômico, tem resultado na criação de uma impressionante gama de periódicos científicos. Associada a esse crescimento está a diferenciação cada vez mais intensa das áreas de conhecimento ou campos do saber. Tudo indica que essa tendência de crescimento vai continuar agora impulsionada por um novo ingrediente, que são as publicações eletrônicas viabilizadas pela moderna tecnologia da informação.

A criação de periódicos não segue uma lógica definida, de modo que ela pode estar associada a uma variedade de interesses, necessidades e motivações de diferentes instituições como universidades, associações científicas, agências de fomento, editoras comerciais, entre outras. Disto resulta uma diversidade de periódicos, que cobre todas as áreas de conhecimento, com política editorial, estrutura e dinâmica de publicação, distribuição e comercialização também bastante diversificadas. Provavelmente, o único aspecto em comum a todos eles é que a publicação pressupõe a participação indispensável de três “atores”: autores, revisores e editores.

Existem atualmente periódicos de caráter mais genérico que não delimitam uma comunidade específica, abrindo espaço para a divulgação de conhecimentos de diferentes especialidades (por exemplo, *Science* e *Nature*), mas a grande maioria é delimitada por áreas de conhecimento ou campos de investigação específicos (por exemplo, *Journal of Applied Physiology*, *Journal of Experimental Psychology* e *Journal of Sociology*).

Duas funções básicas têm sido comumente atribuídas aos periódicos científicos: (a) viabilizar a comunicação entre os pares de uma comunidade científica, ou seja, congregar pesquisadores que estudam e investigam determinados objetos, fenômenos, eventos e temáticas e (b) divulgar os conhecimentos produzidos por essa comunidade.

Entretanto, os periódicos de áreas de conhecimento ainda incipientes têm atribuições e funções adicionais que são muito importantes. Em primeiro lugar, a de contribuir para a definição e legitimação da área de conhecimento, assumindo-se como um espaço genuíno

para a institucionalização do conhecimento produzido. Em segundo lugar, a de estabelecer critérios de qualidade para a realização e divulgação de pesquisas, reconhecendo um aspecto didático muito relevante que tem enorme impacto na consolidação de áreas de conhecimento e consequentemente de seus pesquisadores.

O presente ensaio limita-se à análise dessas duas últimas funções, por entender que o estado da arte na área de Educação Física/Ciências do Esporte requer a presença de periódicos que contribuam para uma melhor definição da sua identidade como uma área de conhecimento e para a sua consolidação mediante divulgação de pesquisas pertinentes e qualificadas. O objetivo do texto é identificar e discutir algumas dificuldades e desafios na editoração de periódicos no cumprimento dessas funções e apresentar sugestões no tocante a tipos de periódicos para atender às necessidades não apenas acadêmico-científicas, mas também profissionais da área.

**A dinâmica dos periódicos: busca incessante da credibilidade**

Os periódicos conferem tanto ao conhecimento quanto aos produtores do conhecimento visibilidade no meio social em que se inserem. Os de elevada reputação, além da visibilidade lhes conferem legitimidade. Naturalmente, quanto maior a credibilidade do periódico, maior a visibilidade e legitimidade concedidas. De fato, periódicos científicos de qualidade possibilitam ascensão do pesquisador para efeito de promoção, reconhecimento e obtenção de status, posição e poder na comunidade científica. O ato de publicar, nesse cenário, torna-se uma evidência de efetivo engajamento na atividade de pesquisa e a qualidade desse ato é avaliada pelo seu produto, ou seja, pelos artigos publicados.

É por esse motivo que os pesquisadores vão sempre procurar os melhores periódicos para publicar os seus trabalhos. Como consequência, esses periódicos terão maior “oferta” de artigos e poderão tornar-se mais seletivos, com a aplicação de critérios cada vez mais rigorosos de aceitação, melhorando assim a sua qualidade (Tani, 2007). Esse círculo virtuoso é altamente desejável em todas as áreas do conhecimento, na medida em que promove a visibilidade e credibilidade tanto dos periódicos quanto dos pesquisadores.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4085894>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4085894>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)