



ORIGINAL

Impacto de un programa de formación de catástrofes en el personal sanitario[☆]



Cristina Parra Cotanda*, Mónica Rebordosa Martínez, Victoria Trenchs Sainz de la Maza y Carles Luaces Cubells

Servicio de Urgencias, Hospital Sant Joan de Déu Barcelona, Esplugues de Llobregat, Barcelona, España

Recibido el 15 de mayo de 2015; aceptado el 21 de julio de 2015
Disponible en Internet el 4 de septiembre de 2015

PALABRAS CLAVE

Medicina de catástrofes;
Formación;
Encuestas

Resumen

Objetivos: Analizar la eficacia de un programa formativo sobre catástrofes en un Servicio de Urgencias Pediátricas (SUP).

Metodología: Estudio cuasiexperimental mediante encuestas dirigidas al personal sanitario del SUP de un hospital pediátrico de tercer nivel. Se evalúan aspectos teóricos y prácticos del plan de catástrofes (PC). Las encuestas son cumplimentadas en 2 periodos (periodo 1, enero del 2014, y periodo 2, noviembre del 2014), entre los cuales se realiza una formación con sesiones teóricas y situaciones clínicas.

Resultados: Se recogen 110 encuestas en el periodo 1 y 80 en el periodo 2. El 71,3% del personal asiste a las sesiones teóricas y el 43,8% a las prácticas. Tras la formación, aumenta significativamente la proporción del personal que conoce el PC y el «kit» de catástrofes. En cuanto a los aspectos prácticos, no se observa mejoría en las respuestas a las situaciones clínicas planteadas. El personal se siente más preparado para afrontar una catástrofe después del programa formativo (15,5% vs. 41,8%, $p < 0,001$).

Conclusiones: La aplicación de una formación sobre catástrofes ha mejorado algunos conocimientos del personal, pero no ha mejorado las respuestas en las situaciones clínicas planteadas, posiblemente influenciado por la baja asistencia a las sesiones prácticas y el tiempo transcurrido entre la formación y la encuesta.

© 2015 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

[☆] Este trabajo ha sido presentado como comunicación oral en la XX Reunión Anual de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (Bilbao, del 16 al 18 de abril de 2015) y no ha sido publicado anteriormente ni está en consideración simultánea por otro comité editorial.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: cparra@hsjdbcn.org (C. Parra Cotanda).

KEYWORDS

Disaster medicine;
Training program;
Questionnaire

Impact of a disaster preparedness training program on health staff**Abstract**

Objectives: The aim of this study is to evaluate the effectiveness of a disaster preparedness training program in a Paediatric Emergency Department (PED).

Methods: A quasi-experimental study was conducted using an anonymous questionnaire that was distributed to health care providers of a PED in a tertiary paediatric hospital. The questions concerned the disaster plan (DP), including theoretical and practical aspects. Questionnaires were distributed and completed in January 2014 (period 1) and November 2014 (period 2). The disaster training program includes theoretical and practical sessions.

Results: A total of 110 questionnaires were collected in period 1, and 80 in period 2. Almost three-quarters (71.3%) of PED staff attended the theoretical sessions, and 43.8% attended the practical sessions. The application of this training program significantly improved knowledge about the DP, but no improvement was observed in the practical questions. PED staff felt more prepared to face a disaster after the training program (15.5% vs. 41.8%, $P < .001$).

Conclusions: The training program improved some knowledge about the disaster plan, but it has not improved responses in practical situations, which may be due to the low attendance at practical sessions and the time between the training program and the questionnaires.

© 2015 Asociación Española de Pediatría. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

Una catástrofe o desastre es aquella situación o evento que supera la capacidad local de respuesta, produciendo frecuentemente daños importantes, destrucción y sufrimiento humano¹⁻³. En el ámbito de las urgencias pediátricas, los efectos de las catástrofes son particularmente graves, ya que los niños son más vulnerables y tienen mayor riesgo de presentar deshidratación, infecciones y politraumatismos^{1,4}.

Por ello es fundamental una correcta preparación de los Servicios de Urgencias Pediátricas (SUP) y de sus profesionales para afrontar este tipo de situaciones que, aunque infrecuentes, pueden producir una alta morbimortalidad en la población. Esta preparación previa incluye aspectos muy diversos: disponibilidad de material, reorganización de la actividad asistencial, preparación del personal sanitario...

La formación en catástrofes es un aspecto esencial para todo el personal sanitario, especialmente para el personal de los servicios de urgencias, que debería estar incluida en los programas formativos, tal y como recomienda el American Medical College^{2,4}. La falta de un entrenamiento específico en catástrofes pone en peligro la salud de la población general y también la del propio personal asistencial⁵. Las estrategias formativas son diversas, existiendo múltiples programas formativos, desde el Advanced Pediatric Life Support (APLS) hasta programas formativos autodidactas, conferencias de un solo día o sesiones formativas con simulación^{3,4,6,7}.

Múltiples estudios, la mayor parte extranjeros, alertan sobre la falta de preparación ante una situación de catástrofes^{4,6,8,9}. En nuestro medio, a pesar de que un gran número de SUP disponen de planes de catástrofes, estos están poco actualizados y son poco conocidos por el personal¹⁰.

El objetivo de este estudio es analizar la eficacia de un programa formativo sobre el manejo de Catástrofes en un SUP.

Métodos

Se trata de un estudio cuasiexperimental de comparación pre y postintervención (programa de formación), mediante encuestas dirigidas al personal sanitario. El estudio se desarrolla en un hospital pediátrico terciario que atiende unas 100.000 visitas anualmente y que es centro de referencia para la atención de pacientes politraumáticos. El hospital dispone de un plan de catástrofes (PC) actualizado en 2013 y de un kit de catástrofes en el SUP que debe ser abierto por el personal en caso de que se active el PC.

La población diana del estudio es el personal sanitario que habitualmente trabaja en el SUP (125 personas), incluyendo personal enfermero (auxiliares y diplomados en enfermería [DUE]) y personal médico de las especialidades de Pediatría de Urgencias, Cirugía y Traumatología (adjuntos, másteres y residentes).

El estudio se realiza durante 2 períodos (período 1 o preformación en enero del 2014 y período 2 o posformación en noviembre del 2014), entre los cuales se desarrolla un programa formativo (abril del 2014). En ambos períodos, los investigadores piden al personal sanitario que cumplimente la encuesta en papel y de forma anónima, sin ofrecer ningún tipo de compensación.

Este programa formativo está compuesto por una sesión teórica en la que se explica el PC del hospital y por 2 sesiones prácticas de 3 h en las que se debate en pequeños grupos diferentes situaciones clínicas catastróficas, poniéndose en práctica el PC (triaje de víctimas, reorganización de la actividad y de los espacios en el SUP y funciones del jefe de guardia).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4140838>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4140838>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)