



ORIGINAL

Preferencias en el formato de cuestionarios y en el uso de Internet en escolares



L. Rajmil^{a,b,c,*}, N. Robles^a, M. Murillo^d, D. Rodríguez-Arjona^a, M. Azuara^e,
A. Ballester^e y F. Codina^e

^a Àrea d'Avaluació, Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (AQuAS), Barcelona, España

^b Grup de recerca en Serveis Sanitaris, IMIM Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques, Barcelona, España

^c CIBER en Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), Madrid, España

^d Servei de Pediatria, Hospital Universitari Germans Trias i Pujol, Badalona, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España

^e Servei de Pediatria, Corporació de Salut del Maresme i la Selva, Calella, España

Recibido el 12 de mayo de 2014; aceptado el 13 de julio de 2014

Disponible en Internet el 8 de septiembre de 2014

PALABRAS CLAVE

Actitudes;
Cuestionarios en
línea;
Cuestionarios web;
Internet;
Preferencias

Resumen

Objetivos: Describir las preferencias para responder cuestionarios vía web en población infantil escolarizada; y analizar la actitud sobre el uso de Internet para comunicarse con los profesionales de salud.

Métodos: Estudio transversal de la población escolar de Palafolls (Barcelona, n = 923) en octubre y noviembre de 2013. Los participantes contestaron las versiones web y en papel en un día de clase, en orden aleatorizado y con un intervalo mínimo de 2 horas. Se recogieron las preferencias por una u otra versión, y la intención de compartir información con los profesionales de salud. Se calcularon porcentajes de uso y actitudes, y se ajustaron modelos de regresión logística.

Resultados: Participación de 77% (n = 715). El 42,4% (38,7-46,0) declaró preferir la versión web y el 20,6% (17,6-23,6) prefirió la versión papel. Los de mayor edad (odds ratio [OR] = 0,89; 0,84-0,95 para la edad), y los de familias con nivel de estudios secundarios (OR = 0,63; 0,43-0,93) o universitarios (OR = 0,61; 0,38-0,97) presentaron menor probabilidad de preferir la versión web. Los varones (OR = 1,55; 1,10-2,16), y los que declararon hábitos sedentarios (OR = 1,78; 1,06-3,0) presentaron mayor probabilidad de preferir la versión web. La puntuación más elevada (mejor) en calidad de vida (OR = 1,03; 1,01-1,05) y no declarar hábitos sedentarios (OR = 0,33; 0,15-0,73) se asoció con la actitud positiva para compartir información con los profesionales de salud.

Conclusiones: Los niños más jóvenes declaran preferir la versión web. Aunque el uso de Internet es muy generalizado, está poco extendido para comunicarse con los profesionales sanitarios.

© 2014 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: lrajmil@gencat.cat, lrajmil@imim.es (L. Rajmil).

KEYWORDS

Attitudes;
Internet;
Online questionnaire;
Preferences;
Web-based
questionnaire

Preferences in the format of questionnaires and use of the Internet by schoolchildren**Abstract**

Objectives: To describe the preferences to complete questionnaires via the internet by schoolchildren, as well as to analyze the attitude towards the use of internet to communicate with health professionals.

Methods: Cross-sectional study of a school population in Palafolls (Barcelona, n = 923) was conducted in October and November 2013. Participants completed both internet and paper versions on a single school day, in random order, and with at least an interval of 2 hours. Preferences to answer internet vs paper version were recorded, along with the willingness to share information with health professionals. Percentages of use preferences and attitudes were estimated, and logistic regression models were fitted to analyze the association with the preferences and willingness to share information with health professionals.

Results: Participation rates were 77% (n = 715), of whom 42.4% (38.7 to 46.0) preferred the internet version, and 20.6% (17.6 to 23.6) the paper version. Older children (odds ratio [OR] = 0.89, 0.84 to 0.95 for age), and those from families with secondary school (OR = 0.63, 0.43 to 0.93), and university degree (OR = 0.61, 0.38 to 0.97) were less likely to prefer the internet version, while boys (OR = 1.55, 1.10 to 2.16) and those children reporting sedentary habits (OR = 1.78, 1.06 to 3.0) were more likely to prefer the internet version. Those scoring higher quality of life (OR = 1.03, 1.01-1.05) and not reporting sedentary habits (OR = 0.33, 0.15 to 0.73) were factors associated with a positive attitude to share information with health professionals.

Conclusions: Younger children prefer to use the internet. Although Internet use is very widespread, it is less used to communicate with health professionals.

© 2014 Asociación Española de Pediatría. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

El uso de Internet y de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para recoger datos en encuestas de salud en adolescentes ha crecido de forma exponencial en los últimos años¹. Más reciente es el uso de estas tecnologías para llevar a cabo intervenciones sanitarias y de promoción de la salud y que intentan adaptar el tipo de intervención a las necesidades individuales y familiares². La mayoría de estudios publicados sobre el tema van dirigidos a adolescentes y jóvenes adultos e implementan intervenciones sobre hábitos como el consumo de tabaco³, o la salud mental⁴ o la salud sexual^{5,6}.

En el uso de Internet en la edad pediátrica se han de tener en cuenta una serie de factores como la diversidad de información disponible, la calidad de la misma, y las limitaciones y potenciales efectos adversos⁷.

En nuestro medio es escasa la información sobre el uso de Internet en población infantil y de adolescentes tanto para obtener información como para llevar a cabo intervenciones sanitarias en esta población. En general los estudios relacionados con el tema se han orientado a analizar el uso de diferentes tipos de medios de comunicación⁸.

Es probable que las TIC, a pesar del uso extendido de las redes sociales (*facebook*, *twitter*, etc.) y de su incorporación precoz en la población infantil, solo sean utilizadas con fines lúdicos y de esparcimiento y muy poco en aspectos de salud. Dado su potencial utilidad no solo en la recogida de los datos sino también en la implementación de intervenciones de salud pública infantil es importante conocer las actitudes y predisposición al uso para estos temas en este

grupo de edad. El desarrollo de la versión digital de los cuestionarios de salud infantil y de adolescentes Euroqol 5D-Youth (EQ-5D-Y) y KIDSCREEN ha brindado la oportunidad de analizar el uso de las tecnologías en este grupo de edad.

El objetivo principal del estudio fue describir las preferencias para responder las versiones web o las versiones en papel de cuestionarios de salud en población infantil y adolescente escolarizada; secundariamente se pretendía analizar el uso de Internet para relacionarse con sus pares y como fuente de información general y de salud, así como analizar los factores asociados con la actitud positiva hacia la comunicación vía Internet con los profesionales de salud.

Métodos

Se trata de un estudio transversal de la población escolar de los 3 colegios públicos de Palafolls (provincia de Barcelona), desde 3.º de primaria hasta 2.º de bachillerato (n = 923). Entre octubre y noviembre de 2013 se administraron cuestionarios por Internet y en papel a todos los estudiantes cuyos padres firmaron el consentimiento informado y rellenaron un breve cuestionario de características familiares, y que aceptaron participar en el estudio. Todos los estudiantes contestaron las versiones web y en papel en un día de clase y en orden aleatorizado. Las versiones web de los cuestionarios fueron administradas utilizando los ordenadores de las salas de informática de cada centro escolar. El intervalo entre una y otra administración incluyó como mínimo una hora de actividad escolar habitual y otra hora de actividades distractoras.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4141007>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4141007>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)