



ORIGINAL

Validación de un cuestionario sobre conocimientos y habilidades en lactancia materna



M. Gómez Fernández-Vegue^{a,*} y M. Menéndez Orenga^b

^a Comité de Lactancia Materna de la AEP, Madrid, España

^b Servicio Madrileño de Salud, Madrid, España

Recibido el 8 de septiembre de 2014; aceptado el 14 de enero de 2015
Disponible en Internet el 25 de marzo de 2015

PALABRAS CLAVE

Lactancia materna;
Cuestionarios;
Estudios de validación;
Pediatria;
Médicos;
Educación médica

Resumen

Introducción: Los pediatras desempeñan un papel fundamental en el establecimiento y mantenimiento de la lactancia. Aun conociendo su carencia de formación en este campo, no se dispone actualmente de herramientas validadas para documentarla.

Objetivo: Crear y validar un cuestionario sobre conocimientos y habilidades en lactancia para pediatras.

Material y métodos: Se definen las áreas de conocimiento, escogiéndose una muestra representativa de estas. Se realiza una prueba piloto y se eliminan las preguntas no discriminantes. La validez de contenido se establece por 14 expertos en lactancia, obteniéndose 22 ítems puntuables (26 puntos máximos). Para aproximarse a la validez de criterio, se hipotetizó que un grupo de pediatras con especial interés en lactancia (1) obtendría mejores resultados que pediatras (2) de un hospital sin maternidad y estos que los residentes (3) de pediatría del mismo hospital. También se analizaron las notas antes y después de un curso básico en lactancia.

Resultados: Los jueces tienen un índice de acuerdos $> 0,90$ para cada ítem. Se comparan los 3 grupos ($n = 82$), hallando diferencias entre el grupo con interés en lactancia y el resto; y se observa mejoría de la puntuación en los alumnos del curso ($n = 31$), especialmente en aquellos que partían de peores conocimientos. Respecto de la fiabilidad se examinan la consistencia interna (Kuder-Richardson $20 = 0,87$), concordancia interobservadores y estabilidad temporal, con resultados satisfactorios.

Conclusiones: Se ofrece una herramienta para evaluar el conocimiento de los pediatras en lactancia, de la que se documentan validez y fiabilidad, adaptada a nuestro contexto, breve y autoadministrable en papel u *online*.

© 2014 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: martagfv@gmail.com (M. Gómez Fernández-Vegue).

KEYWORDS

Breastfeeding;
Questionnaire;
Validation studies;
Pediatrics;
Physicians;
Medical Education

Development And Validation Of A Breastfeeding Knowledge And Skills Questionnaire**Abstract**

Introduction: Pediatricians play a key role in the onset and duration of breastfeeding. Although it is known that they lack formal education on this subject, there are currently no validated tools available to assess pediatrician knowledge regarding breastfeeding.

Objective: To develop and validate a Breastfeeding Knowledge and Skills Questionnaire for Pediatricians.

Material and methods: Once the knowledge areas were defined, a representative sample of pediatricians was chosen to carry out the survey. After pilot testing, non-discriminating questions were removed. Content validity was assessed by 14 breastfeeding experts, who examined the test, yielding 22 scorable items (maximum score: 26 points). To approach criterion validity, it was hypothesized that a group of pediatricians with a special interest in breastfeeding (1) would obtain better results than pediatricians from a hospital without a maternity ward (2), and the latter would obtain a higher score than the medical residents of Pediatrics training in the same hospital (3). The questionnaire was also evaluated before and after a basic course in breastfeeding.

Results: Breastfeeding experts have an index of agreement of $> .90$ for each item. The 3 groups ($n = 82$) were compared, finding significant differences between group (1) and the rest. Moreover, an improvement was observed in the participants who attended the breastfeeding course ($n = 31$), especially among those with less initial knowledge. Regarding reliability, internal consistency ($KR-20 = .87$), interobserver agreement, and temporal stability were examined, with satisfactory results.

Conclusions: A practical and self-administered tool is presented to assess pediatrician knowledge regarding breastfeeding, with a documented validity and reliability.

© 2014 Asociación Española de Pediatría. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

La OMS y la Asociación Española de Pediatría (AEP) recomiendan lactancia materna exclusiva 6 meses y seguir, junto con otros alimentos, durante al menos 2 años. Sin embargo, pocas madres logran cumplir estas recomendaciones¹. Las bajas tasas de lactancia son un problema de salud pública, existiendo una abrumadora bibliografía acerca de los riesgos de la lactancia artificial^{2,3}, además de la carga económica para la sociedad que supone el abandono precoz de la lactancia^{2,4}. Los pediatras desempeñan un papel fundamental en las tasas de iniciación, mantenimiento y duración de la lactancia^{5,6}. Sin embargo, está ampliamente descrito que su formación es deficitaria⁷⁻¹¹. Existen diversos cuestionarios sobre el tema¹¹⁻¹³, pero hasta nuestro conocimiento, carecemos de herramientas validadas para valorar la formación en lactancia de los profesionales. Nuestro objetivo es crear y validar un cuestionario sobre conocimientos y habilidades en lactancia materna para pediatras. Cuantificar los conocimientos servirá para planificar y justificar medidas que mejoren la formación de los pediatras.

Material y métodos**Definición del constructo y realización del cuestionario**

Objetivo: cuantificar conocimientos y habilidades en lactancia materna.

Población diana: pediatras y residentes de pediatría.

Conceptos que se quieren medir: conocimientos básicos en lactancia, junto con habilidades en el manejo cotidiano de problemas de lactancia. Se proponen unas áreas de conocimiento (tabla 1) que se apoyan en propuestas previas^{11,14,15}. Tras definir las se decidió que no todas quedarán representadas, ya que para ser aplicable su duración debía no ser mayor a 15-20 min^{7,12,16}.

Selección de ítems: se diseñó un primer prototipo y se pilotó en 54 encuestas (antes y después de un curso de lactancia), quedando fuera 3 preguntas no discriminantes (acertadas por más del 95% de la muestra). Posteriormente se propuso un segundo prototipo, se testó en 10 residentes de pediatría y se sometió al criterio de jueces, tras el cual se obtuvo el cuestionario definitivo.

Composición: el cuestionario, llamado «Encuesta sobre conocimientos en lactancia» (ECoLa), quedó compuesto por 22 preguntas con una puntuación máxima de 26 puntos (anexo 1). También hay preguntas —desde la 23 en adelante— que sin ser puntuables recogen variables que pueden influir en el objeto de estudio. Los ítems 18 y 21 merecen mención especial por admitir texto libre, limitado a muy pocas palabras:

Ítem 18: solicita 5 aspectos de la evaluación de la toma (un punto cada acierto). Se consideraron válidos aquellos reflejados en la ficha de observación de la toma de la OMS¹⁷. Esta lista fue ampliada por los jueces (anexo 2). Una respuesta es correcta si está en el *check-list*, aunque a criterio del evaluador puede considerarse correcta una

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4141090>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4141090>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)