



ORIGINAL

La investigación pediátrica española en ANALES DE PEDIATRÍA: grupos y ámbitos temáticos (2003–2009)

G. González Alcaide^{a,b,*}, J.C. Valderrama Zurián^{a,b}, R. Aleixandre Benavent^{b,c} y J. González de Dios^d

^a Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Universitat de València, Valencia, España

^b Unidad de Información Social y Sanitaria (UISYS), Universitat de València-CSIC, Valencia, España

^c Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Valencia, España

^d Servicio de Pediatría, Hospital General Universitario de Alicante, Universidad Miguel Hernández, Alicante, España

Recibido el 7 de septiembre de 2010; aceptado el 30 de octubre de 2010

PALABRAS CLAVE

Revistas científicas;
Pediatría;
Autorías;
Colaboración;
España

Resumen

Introducción: Las autorías de las publicaciones científicas constituyen un aspecto de gran relevancia para los investigadores. Su estudio permite determinar el grado de colaboración y analizar las interacciones entre la comunidad investigadora. El objetivo del presente estudio es analizar la colaboración científica, identificar los grupos y los ámbitos temáticos de investigación de ANALES DE PEDIATRÍA.

Material y métodos: Se seleccionaron los documentos publicados en ANALES DE PEDIATRÍA a lo largo del período 2003–2009 recogidos en Medline, efectuando un proceso de normalización de las firmas aportadas por los autores. Se analizan la productividad y la colaboración científica y se identifican los principales grupos de investigación que han participado en la revista a partir de la cuantificación y análisis de los trabajos firmados en colaboración. A partir de la frecuencia de los descriptores del Medical Subject Headings asignados a los documentos, se determinaron los ámbitos temáticos abordados en la publicación y por los grupos de investigación identificados.

Resultados: Se han analizado 1.828 documentos, en los que han participado 4.695 autores. El índice de colaboración en la sección de artículos originales fue $5,3 \pm 2,3$. Se han identificado 97 grupos integrados por 415 investigadores compuestos por entre 2 y 80 autores vinculados entre sí. Las principales enfermedades y síntomas clínicos abordados fueron el asma ($n = 35$), las anomalías congénitas múltiples ($n = 28$), las enfermedades asociadas con la prematuridad ($n = 25$), la sepsis ($n = 24$), los defectos congénitos de corazón ($n = 23$), la insuficiencia respiratoria ($n = 22$), las infecciones por virus de la inmunodeficiencia humana ($n = 21$), las infecciones por estreptococo ($n = 20$) y la gastroenteritis ($n = 20$).

Conclusiones: ANALES DE PEDIATRÍA es una de las revistas médicas españolas de más elevada productividad científica. Los indicadores de colaboración entre autores son

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: gregorio.gonzalez@uv.es (G. González Alcaide).

KEYWORDS

Serial publications;
Paediatrics;
Authorship;
Cooperative
behaviour;
Spain

similares a los observados en el resto de revistas clínicas españolas recogidas en el *Journal Citation Reports*. Se ha identificado la existencia de una amplia comunidad científica de pediatras articulada en diferentes grupos que utilizan la revista para difundir los resultados de sus investigaciones sobre una amplia variedad de temas.

© 2010 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

Spanish paediatric research in ANALES DE PEDIATRÍA: research groups and research areas (2003–2009)

Abstract

Introduction: Authorships of scientific papers are a significant milestone for researchers. Quantification of authors' contribution in research papers makes it possible to investigate patterns of research collaboration and interactions in scientific community. The objective of this paper is to analyse scientific collaboration and to identify research groups and research areas of ANALES DE PEDIATRÍA.

Material and methods: Papers published in ANALES DE PEDIATRÍA between 2003 and 2009 period were selected from Medline. An author name normalization process was carried out. Productivity and scientific collaboration indexes have been determined. Research groups have been identified through co-authorships networks analysis. Thematic areas of research and major domains of research groups have been characterised by means of quantification of Medical Subject Headings terms assigned to documents.

Results: An analysis was made of 1,828 documents published by 4,695 authors. The collaboration index (articles) was 5.3 ± 2.3 . A total of 97 research groups consisting of between 2 and 80 researchers, which add up 415 researchers have been identified. The main diseases and medical signs studied were asthma ($n = 35$), multiple abnormalities ($n = 28$), premature diseases ($n = 25$), sepsis ($n = 24$), congenital heart defects ($n = 23$), respiratory insufficiency ($n = 22$), HIV infections ($n = 21$), streptococcal infections ($n = 20$) and gastroenteritis ($n = 20$).

Conclusions: ANALES DE PEDIATRÍA is one of the most productive Spanish medical journals. Author's collaboration was similar to those observed in other Spanish clinical journals included in *Journal Citation Reports*. A remarkable number of paediatric research groups publishing on many topics have been identified.

© 2010 Asociación Española de Pediatría. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

ANALES DE PEDIATRÍA es la primera revista pediátrica española indizada en la base de datos de Thomson Reuters Science Citation Index-Expanded y que dispone, desde el año 2009, de factor de impacto en el *Journal Citation Reports* (JCR), viendo así cumplido el objetivo estratégico que se marcó el consejo editorial de la revista el año 2003, objetivo que se plasmó en la realización de una nueva edición de la misma y en la puesta en marcha de estrategias editoriales encaminadas a mejorar su calidad y difusión¹. La presencia de las publicaciones científicas en estas bases de datos constituye un hito de gran relevancia para los autores que participan en las mismas, ya que son el instrumento de referencia utilizado en los procesos evaluativos de los investigadores y para la distribución de los recursos económicos destinados a la investigación, lo que supone un atractivo para el envío de los manuscritos de mayor calidad^{2,3}.

La colaboración científica es considerada un rasgo esencial que favorece el avance del conocimiento, por lo que los organismos responsables de las políticas científicas tratan de potenciarla mediante la articulación de diferentes medidas y programas, o estableciendo la colaboración como un criterio indispensable de los proyectos que se deben financiar,

tanto en el ámbito nacional como supranacional^{4,5}. La colaboración científica entre autores ha sido identificada como una variable que favorece el grado de aceptación y de citación de los trabajos, aunque esto no sucede en todos los casos⁶. También la integración de los autores en grupos de investigación y el mayor tamaño de los grupos son variables que se han puesto en relación en algunas revistas clínicas españolas con el grado de citación que han recibido las mismas, y consiguientemente, con el incremento de su factor de impacto^{7,8}.

El objetivo del presente estudio es analizar la colaboración científica e identificar los ámbitos temáticos y los grupos de investigación que han participado en la revista ANALES DE PEDIATRÍA a lo largo del período 2003–2009.

Material y métodos

Para la realización del estudio se han seleccionado los trabajos publicados en ANALES DE PEDIATRÍA entre 2003 y 2009, recogidos en la base de datos Medline. Se ha seleccionado esta base de datos porque, además de recoger la información bibliográfica, ofrece una información muy precisa acerca del contenido abordado en los documentos, para

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4142285>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4142285>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)