

# L'ENCÉPHALE

Disponible en ligne sur [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

ScienceDirect

journal homepage: [www.em-consulte.com/produit/ENCEP](http://www.em-consulte.com/produit/ENCEP)

PSYCHOPATHOLOGIE

## Orientations d'acculturation et adaptation psychosociale des adolescents issus de l'immigration

*Acculturation orientations and psychosocial adaptation among adolescents with immigrant background*

N. Goutaudier<sup>a</sup>, E. Chauchard<sup>a</sup>, T. Melioli<sup>a</sup>, M. Valls<sup>a,b</sup>,  
N. van Leeuwen<sup>a</sup>, H. Chabrol<sup>a,\*</sup>

<sup>a</sup> Laboratoire CERPP-OCTOGONE, UFR de psychologie, université de Toulouse, 5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France

<sup>b</sup> UER développement de l'enfant à l'adulte, HEP Lausanne, avenue de Cour 33, 1007 Lausanne, Suisse

Reçu le 17 décembre 2012 ; accepté le 30 septembre 2013

### MOTS CLÉS

Acculturation ;  
Adolescence ;  
Classification  
hiérarchique ;  
Comportements  
antisociaux

### KEYWORDS

Acculturation;  
Adolescence;  
Cluster analysis;  
Antisocial behavior

**Résumé** Deux cent vingt-huit adolescents issus de l'immigration ont rempli des questionnaires mesurant les orientations d'acculturation, les comportements antisociaux, la symptomatologie dépressive et l'estime de soi. Une analyse classificatoire hiérarchique a dégagé quatre groupes : intégré (biculturel), séparé, marginalisé et assimilé-individualiste. Les groupes marginalisé et séparé se caractérisaient par un niveau plus élevé de comportements antisociaux. Les niveaux de symptomatologie dépressive et d'estime de soi ne différençaient pas les quatre groupes.

© L'Encéphale, Paris, 2014.

### Summary

**Objective.** – The aim of the study was to explore the typology of adolescents with immigrant background based on the orientations of acculturation and to estimate the psychosocial adaptation of the various subtypes.

**Method.** – A sample of 228 French high school students with an immigrant background completed a questionnaire assessing acculturation orientations (Immigrant Acculturation Scale; Barrette et al., 2004), antisocial behaviors, depressive symptoms and self-esteem. Cluster analysis based on acculturation orientations was performed using the k-means method.

\* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : [chabrol@univ-tlse2.fr](mailto:chabrol@univ-tlse2.fr) (H. Chabrol).

*Results.* – Cluster analysis produced four distinct acculturation profiles: bicultural (31%), separated (28%), marginalized (21%), and assimilated-individualistic (20%). Adolescents in the separated and marginalized clusters, both characterized by rejection of the host culture, reported higher levels of antisocial behavior. Depressive symptoms and self-esteem did not differ between clusters.

*Discussion.* – Several hypotheses may explain the association between separation and delinquency. First, separation and rejection of the host culture may lead to rebellious behavior such as delinquency. Conversely, delinquent behavior may provoke rejection or discrimination by peers or school, or legal sanctions that induce a reciprocal process of rejection of the host culture and separation. The relationship between separation and antisocial behavior may be bidirectional, each one reinforcing the other, resulting in a negative spiral. This study confirms the interest of the study of the orientations of acculturation in the understanding of the antisocial behavior of adolescents with immigrant background.

© L'Encéphale, Paris, 2014.

## Introduction

En métropole, en 2009, 18,7% des jeunes de moins de 18 ans avaient au moins un parent immigré [1]. Les troubles psychopathologiques, plus fréquents chez les adolescents issus de l'immigration, sont liés au phénomène d'acculturation [2]. Les adolescents issus de l'immigration sont confrontés à des problématiques spécifiques. Ainsi, une étude française de Skandrani et al. [3] a montré que chez les jeunes issus de l'immigration les tentatives de suicides étaient plus fréquemment liées à des conflits intergénérationnels. Aussi, ces adolescents doivent mettre en place des stratégies identitaires spécifiques permettant de concilier leur double socialisation. L'acculturation a été décrite par Graves comme un processus bidirectionnel de changement quand des groupes culturels sont en contact prolongé [4]. Cette conception est prolongée par le modèle interactif d'acculturation proposé par Bourhis et al. [5] qui intègre les attitudes de la population hôte à l'égard des immigrants, les orientations d'acculturation des migrants, et les relations interpersonnelles et intergroupes qui résultent des interactions entre les orientations d'acculturation de la population hôte et des migrants. Pour les immigrants, l'acculturation a été décrite comme le processus d'adoption des croyances et des pratiques d'une culture différente de la culture d'origine. Elle a été d'abord conçue comme un processus linéaire où l'identification accrue à la culture hôte résulte dans une décroissance de l'identification à la culture d'origine. L'acculturation semble cependant plus complexe : les attitudes à l'égard des deux cultures ne sont pas mutuellement exclusives mais, au contraire, peuvent varier indépendamment. Bourhis et al. [6,7] et Berry [5] ont identifié 5 orientations d'acculturation :

- l'intégration ou biculturalisme (attitudes positives envers les deux cultures) ;
- l'assimilation (attitudes positives envers la culture hôte et attitudes négatives envers la culture d'origine) ;
- la séparation (attitudes positives envers la culture d'origine et attitudes négatives envers la culture hôte) ;

- la marginalisation (attitudes négatives envers les deux cultures) ;
- l'individualisme (préférence pour se définir comme un individu plutôt que comme membre d'un groupe) [8,9].

Ces cinq types d'orientations d'acculturation ont des conséquences différentes sur la santé mentale :

- l'intégration est faiblement liée ou non liée à des problèmes de santé mentale [9] ou associée à une meilleure santé mentale [10,11] ;
- au contraire, la séparation et la marginalisation sont associées à divers problèmes de santé mentale ;
- les résultats pour l'assimilation demeurent contradictoires [9,11,12].

Peu d'études ont examiné les relations entre les orientations d'acculturation et la santé mentale des adolescents. Berry et al. [3] ont réalisé la principale étude qui est une vaste enquête internationale des adolescents immigrés qui a retrouvé par analyse classificatoire 4 groupes : intégré (biculturel ; 36 %), séparé (23 %), assimilé (19 %) et marginalisé (22 %). Le groupe intégré avait les niveaux les plus élevés d'adaptation psychologique (mesurée par la satisfaction de vie et l'estime de soi) et socioculturelle (mesurée par la réussite scolaire et les problèmes de comportements) et le groupe marginalisé, les plus faibles. Le groupe assimilé avait une adaptation intermédiaire. Le groupe séparé avait une bonne adaptation psychologique mais une mauvaise adaptation socioculturelle. Une étude américaine de Coastworth et al. chez les adolescents hispaniques a retrouvé que la plupart étaient biculturels (72 %), que 23 % étaient assimilés, 4 % séparés et un seul marginalisé. Les adolescents du groupe biculturel avaient une meilleure adaptation psychosociale et montraient moins de problèmes comportementaux que les autres groupes. Une étude espagnole de Sobral-Fernandez et al. [5], menée chez des adolescents d'origine latino-américaine, a trouvé aussi que le groupe biculturel était le plus important (40 %) suivi du groupe séparé (28 %), assimilé (19 %) et marginalisé (13 %). Le groupe séparé avait le niveau le plus élevé de comportements agressifs et le

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4181568>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4181568>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)