



Original

Perspectivas hacia la psiquiatría de los estudiantes de medicina. Ocho años después

Guillem Pailhez Vindual*, Luís Miguel Martín López, Silvia Rosado Figuerola y Antonio Bulbena Vilarrasa

Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions, Parc de Salut Mar, Barcelona, Unitat Docent UAB - UPF, Barcelona, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Palabras clave:

Actitudes
Estudiantes de medicina
Elección profesional
Psiquiatría

R E S U M E N

Introducción: El objetivo de este estudio es observar si existen cambios en las opiniones de los estudiantes de medicina de la UAB hacia la psiquiatría en un período de ocho años.

Sujetos y método: Mediante un diseño transversal, se administró el cuestionario de Balon et al (1999) a 90 estudiantes de medicina después de cursar la asignatura de psiquiatría en el año 2005. Los resultados de esta muestra se han comparado con un estudio previo llevado a cabo bajo las mismas condiciones con 91 estudiantes de 1997.

Resultados: En comparación con el año 1997, los estudiantes de 2005 tienen una mayor percepción de avance y rigor científico de la psiquiatría y de claridad de las funciones del psiquiatra. Además los estudiantes de 2005 tienen una menor percepción de presión social si muestran interés por la especialidad. Estos cambios coinciden con una mayor percepción de calidad de la enseñanza y un aumento en el porcentaje de estudiantes que muestran interés por escoger psiquiatría como futuro profesional (un 2,2% en 1997 y un 5,6% en 2005).

Conclusiones: La mejoría en la percepción de la calidad de la enseñanza puede haber influido en el aumento de las vocaciones hacia la psiquiatría.

© 2010 Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

Views of psychiatry among medical students. Eight years after

A B S T R A C T

Introduction: The aim of the study is to assess changes in the opinions of medical students from UAB towards psychiatry in an 8-year period.

Subjects and method: With a cross-sectional design, we administered the Balon et al (1999) questionnaire to 90 medical students after the psychiatry rotation in 2005. The results of this sample have been compared with a previous study carried out under the same conditions with 91 students in 1997.

Results: Compared to 1997, the students of 2005 have a greater perception of advance and scientific rigor of psychiatry and of clarity of the psychiatrist's functions. In addition, the students of 2005 have a lower perception of social pressure if they show interest in the specialty. These changes co-occur with a greater perception of the teaching quality and an increase in the rate of students who show interest in choosing psychiatry as a professional future (2.2% in 1997 vs. 5.6% in 2005).

Conclusions: This better perception of the teaching quality could have influenced the increase of vocational tendencies towards psychiatry.

© 2010 Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Keywords:

Attitude
Medical students
Career choice
Psychiatry

Introducción

En muchos países existe una problemática creciente con relación al bajo número de médicos recién licenciados que eligen

psiquiatría como futuro profesional¹. Por ejemplo, en Estados Unidos^{2,3}, este porcentaje se situó entorno al 5,9% en 1978 y disminuyó hasta el 3,2% en 1994, aunque en la actualidad existe un ligero incremento hasta el 4,1%⁴.

En España, según un informe del Ministerio de Sanidad para valorar la oferta y necesidad de médicos especialistas⁵, la preferencia de los recién licenciados hacia la psiquiatría está disminuyendo gradualmente desde el año 2004. Este cambio en las tendencias

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: 97590@imas.imim.es (G. Pailhez Vindual).

vocacionales es más notorio teniendo en cuenta que la tasa de psiquiatras por cada 100.000 habitantes es de 8, mientras que en otros países de la Unión Europea es de hasta 15 por 100.000⁶. Esto implica que psiquiatría, seguida de cirugía, medicina interna, otorrinolaringología y dermatología, es la especialidad con menos profesionales por cada 100.000 habitantes en comparación con todos los países europeos, los Estados Unidos y Japón⁵.

Con la finalidad de solventar el déficit de profesionales psiquiatras ante la demanda social creciente, el Ministerio de Sanidad ha incrementado progresivamente, a lo largo de los últimos 15 años, el número de plazas de MIR de psiquiatría. Desde el año 1990 al 2005, las plazas de psiquiatría han crecido aproximadamente un 65%. En el año 2007/2008 el porcentaje de plazas de psiquiatría fue de un 3,35% del total de 6.661 plazas de residencia ofrecidas para especialidades médicas⁷.

Este fenómeno internacional ha conllevado un interés en la literatura especializada, con estudios centrados, entre otros temas, en las opiniones y actitudes de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría. En los Estados Unidos, de donde proceden la mayoría de las publicaciones que tienen por objetivo el estudio de estas opiniones, las críticas más frecuentemente observadas se refieren a la falta de rigor científico y de avance en conocimientos, la baja consideración de la psiquiatría ante la sociedad y entre las demás especialidades, la baja retribución económica y de gratificación asistencial, y la ineficacia del tratamiento^{2,8-10}.

En España se ha observado que los alumnos de primer ciclo perciben a los psiquiatras como profesionales sin vocación, poco capacitados y que abusan de su poder legal con los pacientes¹¹. Igualmente Pérez Sánchez, con estudiantes de primer ciclo, observó una actitud negativa hacia la psicología médica antes de cursar la asignatura¹². Otros trabajos señalan una actitud global positiva hacia la psiquiatría en el quinto curso, aunque también se hallaron actitudes críticas referentes a la elección de la especialidad, destacando el temor al bajo prestigio social y la baja consideración entre el colectivo médico^{13,14}.

Algunos trabajos han estudiado los cambios en las opiniones de los estudiantes generalmente antes y después de una década. En 1982, Ghadirian y Engelsmann afirman que los estudiantes canadienses de finales de los setenta, en comparación con los estudiantes de la década de los sesenta, valoran más la psicoterapia como modalidad de tratamiento más útil y restan utilidad a la terapia conductual¹⁵. Otros autores afirman que a finales de la década de los noventa, en comparación con los ochenta, las opiniones de los estudiantes de los Estados Unidos² y de Grecia¹⁶ son más favorables y se posicionan hacia una orientación más médica.

El objetivo principal del estudio es observar si existen cambios en las opiniones de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría en un período de 8 años. El objetivo secundario es valorar el efecto de estos posibles cambios en las tendencias vocacionales hacia la psiquiatría.

Sujetos y métodos

Mediante un diseño transversal, se administró el cuestionario de Nielsen¹⁸ al 1981⁸ adaptado por Balonet al 1999² y traducido del inglés al español a 90 estudiantes de quinto curso de la facultad de medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) después de cursar la asignatura de psiquiatría. De ellos, 27 eran alumnos de la UDIMAS (Unidad Docente del Instituto Municipal de Asistencia Sanitaria - Hospital del Mar) y 63 de las unidades docentes del Hospital Vall d'Hebron y del Hospital de Sant Pau, dependientes del ICS (Instituto Catalán de la Salud). La traducción del cuestionario al español fue previamente entregada a un traductor profesional ciego para el cuestionario original, a quien se le pidió que realizara

una traducción al inglés. Se compararon ambas versiones sin hallar diferencias de sentido.

La muestra estuvo formada por estudiantes del curso 2004-2005 que voluntariamente rellenaron y devolvieron el cuestionario. La encuesta fue repartida por un alumno de la misma facultad con la finalidad de conseguir, probablemente por proximidad, un mayor índice de respuesta. Por otra parte, el anonimato quedó preservado, ya que el tratamiento estadístico de la encuesta fue realizado por otro investigador, desconocedor de quienes habían respondido. Bajo estas condiciones, la devolución del cuestionario anónimo se consideró indicativo de consentimiento informado. Previamente al inicio del estudio, se obtuvieron los permisos del Dr. Richard Balon, de la *Wayne State School of Medicine* de Detroit (Michigan), y de los distintos coordinadores de las unidades docentes adjuntando una copia del protocolo del estudio.

El cuestionario original de Balon consta de 39 ítems, 29 de los cuales recogen las actitudes de los estudiantes de medicina sobre la psiquiatría agrupadas en seis aspectos: (I) méritos globales de la psiquiatría, (II) eficacia, (III) definición de rol y función del psiquiatra, (IV) posibles abusos y crítica social, (V) apoyo y carrera profesional, y (VI) factores específicos de la facultad o unidad. Cada ítem es de respuesta múltiple y forzada (sin posición neutral): «completamente de acuerdo», «moderadamente de acuerdo», «moderadamente en desacuerdo» y «completamente en desacuerdo». Con los ítems restantes se recogen edad, sexo y el interés por cursar psiquiatría con una gradación de 5 posibilidades desde «nunca lo he considerado» hasta «haré la especialidad de psiquiatría». Una explicación escrita del propósito del estudio precedía el cuestionario. Se advirtió a cada uno de los encuestados del anonimato y carácter voluntario de su participación, especificando que no había ningún riesgo ni académico ni social tanto si respondían como si no.

Los resultados de esta muestra de estudiantes de 2005 se han comparado con los resultados de un estudio previo llevado a cabo durante el curso 1997-1998¹³. La muestra de este estudio incluyó a 91 estudiantes de medicina de quinto curso bajo las mismas condiciones actuales y el mismo cuestionario anónimo. Las características académicas de la formación en psiquiatría en nuestra universidad no se han modificado apenas en estos ocho años: contiene un total de 100 horas (6 semanas durante el cuarto curso en 1997 y durante el quinto en el 2005): 35 horas de teoría y 65 horas de prácticas rotando por los servicios de urgencias, toxicomanías, neuropsicología, consultas externas generales y hospitalización.

El análisis estadístico se realizó con el programa SPSS 15.0 (SPSS Inc., Chicago, USA). A pesar de que el cuestionario de Balon admite cuatro posibilidades de grado de acuerdo, los resultados se han combinado en dos: «de acuerdo» y «en desacuerdo». Para la comparación de las variables entre los grupos se empleó el test Chi-cuadrado y T-student para las variables paramétricas y el test U de Mann-Whitney para las no paramétricas.

Resultados

La muestra del estudio está constituida por un total de 181 estudiantes de quinto curso de la facultad de medicina: 91 (50,3%) de 1997 y 90 (49,7%) de 2005. En 1997, la distribución por sexo fue de 29 hombres (31,9%), 61 mujeres (67%) y un alumno no respondió. La edad media resultó de 22,6 (1,1) años. En 2005, 28 fueron hombres (31,1%) y 62 fueron mujeres (68,9%), con una edad media de 22,6 (1,4) años. No se han hallado diferencias estadísticamente significativas en cuanto a edad y sexo entre las dos muestras. De un total de 150 estudiantes de quinto curso matriculados, respondieron 91 (60,6%) en 1997 y 90 (60%) en 2005. Las tablas 1 a 6 muestran las frecuencias y las diferencias estadísticamente significativas en la comparación de las opiniones entre 1997 y 2005. Se

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4188666>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4188666>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)