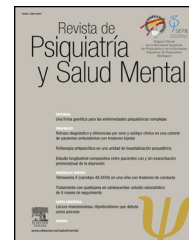




# Revista de Psiquiatría y Salud Mental

[www.elsevier.es/saludmental](http://www.elsevier.es/saludmental)



ORIGINAL

## La función ejecutiva en la esquizofrenia y su asociación con las habilidades cognitivas sociales (mentalistas)



José M. Gavilán\* y José E. García-Albea

Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta, Departament de Psicologia, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España

Recibido el 7 de octubre de 2013; aceptado el 9 de enero de 2014

Disponible en Internet el 15 de julio de 2014

### PALABRAS CLAVE

Esquizofrenia;  
Función ejecutiva;  
Teoría de la mente;  
Pruebas  
neuropsicológicas;  
Análisis discriminante

### Resumen

**Introducción:** En la esquizofrenia se han encontrado alteraciones en aspectos importantes de la cognición básica y social. El objetivo de este estudio es explorar la relación entre deficiencias en función ejecutiva (FE) y en teoría de la mente (TM) en pacientes que sufren esta enfermedad.

**Materiales y métodos:** Veintidós pacientes de habla hispana y 22 controles emparejados a los primeros en edad, sexo, educación, lengua dominante y CI premórbido fueron evaluados en FE y capacidad de TM. Para evaluar las FE se utilizaron 10 tareas que abarcan 5 dimensiones cognitivas, mientras que, para evaluar la TM, se han usado 3 tareas distintas. Para explorar el grado de asociación entre habilidades ejecutivas y cognitivas sociales (mentalistas) se han empleado técnicas de análisis correlacional. A través del análisis discriminante, se ha examinado la contribución relativa de cada tarea ejecutiva y mentalista a la hora de discriminar entre pacientes y controles.

**Resultados:** Los pacientes presentaron alteraciones tanto en su capacidad ejecutiva como cognitiva social. El análisis de correlación mostró una ausencia de asociación entre las FE y las habilidades de TM dentro del grupo de pacientes, mientras que el patrón fue más bien opuesto en el grupo control. El rendimiento en TM fue más preciso que el rendimiento ejecutivo para predecir a qué grupo pertenecían los participantes.

**Conclusiones:** Aunque los déficits en FE y en TM aparecen conjuntamente en la esquizofrenia, ambos pertenecen a dominios cognitivos distintos y relativamente independientes.

© 2013 SEP y SEPB. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [jm.gavilan@urv.cat](mailto:jm.gavilan@urv.cat) (J.M. Gavilán).

**KEYWORDS**

Schizophrenia;  
 Executive function;  
 Theory of mind;  
 Neuropsychological  
 tests;  
 Discriminant analysis

**Executive dysfunction in schizophrenia and its association with mentalizing abilities****Abstract**

*Introduction:* Patients with schizophrenia have been found impaired in important aspects of their basic and social cognition. Our aim in this study is to explore the relationship between executive function (EF) and theory of mind (ToM) deficiencies in patients that suffer the illness. *Materials and methods:* Twenty-two Spanish-speaking inpatients and 22 healthy controls matched in age, sex, education, language dominance, and premorbid IQ were assessed in EF and ToM abilities. The former were assessed using 10 tasks that covered 5 cognitive dimensions and the latter using 3 different tasks. Correlation analyses were used to explore the level of association between executive and mentalizing abilities. A series of discriminant function analyses were carried out to examine the relative contribution of each executive and mentalizing task to discriminate between patients and controls.

*Results:* Patients showed impairments in both, executive and ToM abilities. The correlation analyses showed a virtual absence of association between EF and ToM abilities within the group of patients, and an almost opposite pattern within the healthy group. ToM performance was more accurate than executive performance to discriminate patients from controls.

*Conclusions:* Although EFs and ToM deficits come into view together in schizophrenia, they appear to belong to different and relatively independent cognitive domains.

© 2013 SEP y SEPB. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

**Introducción**

La esquizofrenia es conceptualizada como una enfermedad neurobiológica que incluye un deterioro funcional grave y persistente. El estudio NIMH-Measurement and Treatment Research to Improve Cognition in Schizophrenia (MATRICS<sup>1</sup>), en individuos afectados por la enfermedad, ha identificado diversos dominios separables de deterioro cognitivo. Estos dominios pueden agruparse en las categorías de neurocognición (no social) o de cognición social. Puesto que la cognición social y no social aparecen sistemáticamente afectadas en la esquizofrenia, son consideradas características nucleares de la enfermedad, así como altamente relevantes para su desenlace funcional.

En la esquizofrenia, el funcionamiento neurocognitivo se caracteriza por diversos deterioros en una amplia variedad de procesos cognitivos, en particular, los considerados neuropsicológicos, como la atención, la memoria y otras funciones ejecutivas (FE). Lezak<sup>2</sup> definió las FE como las habilidades mentales necesarias para observar un comportamiento eficaz, creativo y aceptado desde un punto de vista social. Otros autores<sup>3</sup> incluyen en las FE un amplio abanico de procesos cognitivos como los de la anticipación, selección de objetivos, planificación, elección del comportamiento, autorregulación, autocontrol y retroalimentación cognitiva. El principal objetivo de estos procesos es organizar la función de otros sistemas en la ejecución de las tareas complejas, como la comprensión, el aprendizaje y el razonamiento. Recientemente, Banich<sup>4</sup> ha propuesto un modelo que trata de integrar los niveles de la neurobiología, la psicología y la computación para ofrecer una mejor comprensión de estas habilidades. En la esquizofrenia, la investigación de las FE ha sido heterogénea y en numerosos estudios se informa de deterioros en múltiples dominios ejecutivos<sup>5-7</sup>.

En el ámbito de la cognición social, la teoría de la mente (TM) es considerada la habilidad natural del ser humano para descodificar o comprender sus propios estados mentales y los de los demás<sup>8</sup>. De hecho, los estudios neuropsicológicos sobre TM han encontrado que esta habilidad está casi siempre afectada en individuos que experimentan esquizofrenia<sup>9-12</sup>. La concurrencia entre anomalías de las funciones cognitivas básicas y las cognitivas sociales (TM) se ha abordado en un importante número de estudios. Una revisión sistemática llevada a cabo por Pickup<sup>13</sup> reveló que, en todos los casos, los pacientes mostraban deterioros en los dominios ejecutivo y de cognición social y, en 2 tercios de los estudios que incluía esta revisión, se encontraron correlaciones entre algunas tareas de FE y algunas de las cognitivas sociales. Este autor señala que en los 8 estudios en los que se utilizaron técnicas de análisis multivariado, el rendimiento en TM continuó prediciendo la pertenencia al grupo esquizofrénico, una vez controladas las FE. La evidencia examinada lleva al autor a concluir que el deterioro en TM observado en la esquizofrenia refleja la disfunción de un sistema cognitivo de dominio específico, antes que un trastorno ejecutivo de dominio general.

En estudios previos que de algún modo abordan la concurrencia de los deterioros ejecutivos y cognitivos sociales (mentalización), uno de los problemas ha sido el no considerar la naturaleza polifacética del concepto de FE. Para tenerlo en cuenta, el objetivo del presente estudio fue analizar la relación entre las anomalías observadas en las FE y la TM en pacientes esquizofrénicos, utilizando una combinación de tareas en cada uno de estos dominios. Por una parte, hemos seleccionado una serie de tareas razonablemente sencillas que suelen administrarse a pacientes con esquizofrenia pero que, al mismo tiempo, son estimadores fiables de las dimensiones más importantes de las FE, como la atención, memoria de trabajo, razonamiento, flexibilidad cognitiva y fluidez verbal. Por otra parte, para obtener

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4191094>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4191094>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)