

Raphael Joaquim Teles Cyrillo¹
Sérgio Setúbal²
Cyro Teixeira da Silva Júnior³
Luis Guillermo Coca Velarde⁴
Ana Carolina Musser Tavares de Mattos⁵
Renato Bergallo Bezerra Cardoso⁶
Gilberto Perez Cardoso⁷

Influência de um programa de iniciação científica de graduação no perfil profissional dos médicos recém-formados

The Influence of an undergraduate scientific initiation programme on the professional profile of new physicians

Recebido para publicação/received for publication: 01.06.09
Aceite para publicação/accepted for publication: 13.05.10

Resumo

Introdução: Este trabalho estuda a influência de um programa de iniciação científica (PIC) no perfil profissional de médicos recém-formados numa universidade pública brasileira. **Objetivos e métodos:** Avaliamos cin-

Abstract

Introduction: This paper studies the influence of a Scientific Initiation Programme (SIP) on the professional profile of new doctors from a Brazilian university. **Aim and methods:** Evaluate fifty-two

¹ Especialista em Otorrinolaringologia pela Associação Brasileira de Otorrinolaringologia. Professor Assistente da Universidade Estácio de Sá. Mestrando do Curso de Pós-Graduação Ciências Médicas da Universidade Federal fluminense/Otolaryngology Specialist, Brazilian Association of Otolaryngology. Assistant Professor, Universidade Estácio de Sá. Alumnus, Post-Graduate Course in Medical Sciences, Universidade Federal Fluminense

² Professor Adjunto da Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense. Actualmente trabalha com AIDS e Educação Médica/Full Professor, School of Medicine, Universidade Federal Fluminense

³ Professor Adjunto do Departamento de Medicina Clínica da Faculdade de Medicina da UFF/Full Professor, School of Medicine, Universidade Federal Fluminense

⁴ Professor Adjunto de Estatística da Universidade Federal Fluminense/Full Professor of Statistics, School of Medicine, Universidade Federal Fluminense

⁵ Médica Residente em Neurologia na Universidade Federal Fluminense/Neurology Resident, Hospital Universitário Antônio Pedro, Universidade Federal Fluminense

⁶ Estudante de Medicina da Universidade Federal Fluminense, bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)/Medicine student, Fluminense Federal University, CNPQ fellow

⁷ Professor Titular do Departamento de Clínica Médica da Universidade Federal Fluminense, Coordenador do Programa de Iniciação Científica do Curso de Graduação em Medicina da UFF e vice-coordenador do Programa de doutorado e mestrado em Ciências Médicas da UFF/Full Professor, School of Medicine, Universidade Federal Fluminense, Coordinator of the Scientific Initiation Programme of the School of Medicine and Vice-coordinator of the Post-Graduate Course in Medical Sciences, Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil/Faculty of Medicine of Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brazil.

Correspondência/Correspondence to:

Praia de Botafogo, 96/ C-06

Botafogo, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22250-040

Brasil

e-mail: raphauff@yahoo.com.br, gilpcard@globo.com

quenta e dois novos médicos arrolados em dois grupos pareados por sexo, idade e coeficiente de rendimento académico, diferindo apenas na sua participação no PIC. Dados acerca da situação profissional e socioeconómica foram obtidos, incluindo a escolaridade dos pais; a renda familiar média antes, durante e depois da realização do curso médico; a situação profissional actual; as aprovações em concurso público e os títulos e graus obtidos após a graduação. **Resultados:** Diferenças significativas foram observadas apenas nas aprovações em concursos públicos ($p = 0,0098$) e na renda familiar após a graduação ($p = 0,02$), maiores ambas no grupo não PIC. Apenas um médico obteve o título de mestre após a graduação, embora muitos deles em ambos os grupos tenham obtido títulos técnicos e publicado ou apresentado artigos médicos em congressos. **Conclusões:** Aparentemente, a participação num PIC implica menor renda familiar e menor número de aprovações em concursos públicos. Entretanto, isto pode reflectir apenas uma etapa passageira de um longo processo. Uma nova pesquisa, já em curso, virá esclarecer esta última questão, agora que mais tempo já decorreu desde as suas graduações.

Rev Port Pneumol 2010; XVI (5): 797-808

Palavras-chave: Iniciação científica, educação médica, currículo médico.

new doctors divided into two groups matched by sex, age and academic performance and differing only in participation in the SIP. Professional and socioeconomic data were collected, including schooling of parents; average income before, during and after the medical course; current professional situation; results of exams for civil servant recruitment; and titles and degrees obtained after graduation. **Results:** Significant differences were found only in civil servant recruitment exam results ($p = 0.0098$) and in income after graduation ($p = 0.02$), which were both higher in the non-SIP group. Only one doctor got a M.Sc. degree after graduation, but many of them in both groups obtained technical titles, and had papers presented at congresses or published. **Conclusions:** Apparently, taking part in a SIP led to lower income and worse civil servant recruitment exam results. However, this may only reflect a transient phase in a long-term process. New research currently under way will answer this remaining question, now that more time has elapsed since graduation.

Rev Port Pneumol 2010; XVI (5): 797-808

Key words: Scientific initiation, medical education, medical curriculum.

Introdução

As disciplinas de iniciação científica são cada vez mais comuns nas escolas médicas de nosso país² e do estrangeiro. Há também um crescente interesse no estudo do efeito que estas disciplinas possam vir a ter sobre o desempenho profissional dos jovens médi-

Introduction

Scientific initiation modules/courses are increasingly common in medical schools in our country² and abroad. There is also growing interest in studying the effects these areas/courses may have on the professional performance of new doctors^{3,4,5}. The medical

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4215166>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4215166>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)