



Disponible en ligne sur [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**ScienceDirect**

Pratiques psychologiques 23 (2017) 217–231

Pratiques  
psychologiques

[www.em-consulte.com](http://www.em-consulte.com)

Dossier

# Former les futurs psychothérapeutes à la relation : la réflexion-en-action dans l'alliance thérapeutique

*The training of future psychotherapists to relationship:  
Reflection-in-action in the therapeutic alliance*

A. Plantade-Gipch

9, rue de la Néva, 75008 Paris, France

Reçu le 7 novembre 2016 ; accepté le 5 mai 2017

---

## Résumé

Dans le monde anglo-saxon, de nombreuses formations supérieures en psychologie ont été pensées et conçues sur le mode de la réflexion-en-action. La mise en pratique vient alors rapidement étayer le développement des capacités réflexives des futurs professionnels. Les travaux autour des facteurs communs en psychothérapie ont mis en évidence l'importance de la dimension relationnelle entre patient et psychothérapeute, et notamment de l'alliance thérapeutique comme ingrédient majeur du processus de changement. La réflexion-en-action est ici envisagée pour permettre aux psychothérapeutes de développer leurs capacités à identifier les ruptures de l'alliance thérapeutique, et à aider le patient à en faire sens. Ces ruptures d'alliance peuvent précipiter l'abandon ou l'impasse thérapeutique. Toutefois, identifiées et utilisées d'une manière pertinente, elles sont susceptibles de favoriser l'*insight* et le changement chez le patient. Alors, quel modèle de formation envisager pour étayer la réflexivité des psychothérapeutes, et favoriser le développement des postures et des interventions relationnelles pertinentes en psychothérapie ?

© 2017 Société Française de Psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

*Mots clés* : Alliance thérapeutique ; Réflexivité du psychothérapeute ; Formation ; Progrès thérapeutique

## Abstract

In the Anglo-Saxon world, many higher education programs in psychology have been designed and developed on the mode of reflection-in-action. Practice quickly supports the development of reflective abilities of future professionals. Work on common factors in psychotherapy have highlighted the importance of the

---

Adresse e-mail : [anne.plantade@yahoo.fr](mailto:anne.plantade@yahoo.fr)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2017.05.001>

1269-1763/© 2017 Société Française de Psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

relational dimension between patient and psychotherapist, including therapeutic alliance as a major ingredient in the change process. Reflection-in-action is here considered to allow psychotherapists to develop their capacity to identify ruptures of the therapeutic alliance, and to help the patient make sense with them. These alliance ruptures can precipitate abandonment or therapeutic impasse. However, identified and used in a relevant way, they are likely to promote insight and change in the patient. What training model should be then considered to support psychotherapists' reflexivity, and to promote the development of relevant postures and relational interventions in psychotherapy?

© 2017 Société Française de Psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

*Keywords:* Therapeutic alliance; Therapist's reflexivity; Training; Therapeutic progress

---

## 1. Introduction

Depuis plusieurs décennies, la recherche souligne l'importance de la relation patient-thérapeute pour la réussite d'une psychothérapie (Gelso & Carter, 1985 ; Horvath & Luborsky, 1993 ; Asay & Lambert, 1999 ; Norcross et Lambert, 2011). Parmi les variables qui composent cette relation, l'alliance thérapeutique est reconnue comme un ingrédient central au changement (Bordin, 1979 ; Lambert & Barley, 2001 ; Wampold, 2009). Pourtant, l'alliance n'est pas un phénomène linéaire (De Roten, 2001). Elle évolue au fil des échanges thérapeutiques (Gelso & Hayes, 2007). Les études montrent en effet que des désaccords et des tensions surviennent fréquemment en psychothérapie. S'ils ne sont ni identifiés, ni travaillés, ils sont susceptibles de fragiliser l'alliance, et de conduire à des impasses ou à des abandons thérapeutiques (Binder & Strupp, 1997 ; Safran & Muran, 2000 ; Wampold, 2001 ; Hill & Knox, 2009). La formation des professionnels est donc cruciale pour les aider à négocier la relation et le travail thérapeutiques (Lambert & Barley, 2001 ; Lecomte, 1999). Les interactions complexes en psychothérapie exigent du professionnel une capacité à réguler ce qu'elles induisent en lui, ainsi qu'à identifier ce qui se passe dans la relation avec le patient, non seulement entre les séances, mais également de le vif des échanges (Lecomte, 1999). Identifier les mouvements subtils de l'alliance, négocier la relation avec le patient, ainsi que les modalités du travail thérapeutique constituent de véritables défis pour le professionnel (Safran & Muran, 2000). Cet article présente la notion d'alliance, ainsi que le courant de l'intersubjectivité qui s'en est saisi avec force. Il discute des capacités relationnelles nécessaires au psychothérapeute pour négocier l'alliance thérapeutique. Enfin, il présente un modèle de supervision centré sur l'alliance : l'Alliance-Focused Training (AFT), qui vise notamment à former les professionnels à identifier les situations de tensions et d'impasse en psychothérapie, ainsi qu'à trouver des réponses pour relancer le travail thérapeutique. L'article expose également les avantages et les limites de ce modèle de formation.

## 2. L'alliance thérapeutique : un lien mutuel d'attachement et de coopération

Introduite par Sterba en 1930, la notion d'alliance thérapeutique suscite aujourd'hui l'intérêt croissant des chercheurs et des cliniciens de toutes orientations. Elle est même souvent considérée comme susceptible de transcender les écoles de pensées. Sans nécessairement remplacer les notions de transfert et de contre-transfert, elle apporte un éclairage particulier sur la manière dont se négocie la relation thérapeutique, en mettant l'accent sur sa dimension intersubjective, ainsi

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5036323>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5036323>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)