



Psychologie du développement

## L'empathie à l'âge adulte : ses liens avec les attachements précoces et actuels

*Empathy in adulthood: Links with early and current attachment  
relationships*

R. Miljkovitch<sup>a,\*</sup>, H. Roca<sup>b</sup>, I. Gery<sup>b</sup>, A. de Gaulmyn<sup>c,d</sup>, A.-S. Deborde<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Laboratoire paragraphe EA 349, université Paris 8, 2, rue de la Liberté, 93526 Saint-Denis cedex, France

<sup>b</sup> Université Paris Ouest Nanterre la Défense, 200, avenue de la République, 92000 Nanterre, France

<sup>c</sup> Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie (LPN), EA 2027, université Paris 8, 2, rue de la Liberté, 93526 Saint-Denis cedex, France

<sup>d</sup> Centre hospitalier Sainte-Anne, 1, rue Cabanis, 75014 Paris, France

Reçu le 5 janvier 2016 ; accepté le 22 novembre 2016

### Résumé

Une littérature abondante porte sur le rôle des premières relations dans le développement de l'empathie. L'essentiel de ces travaux s'intéresse à l'enfant, laissant la question des processus en jeu chez l'adulte encore sans réponse. Les liens entre l'empathie et, respectivement, l'attachement aux parents et l'attachement au conjoint, ont été étudiés sur 26 hommes. Le rôle des événements de vie pouvant affecter la régulation émotionnelle nécessaire à une bonne empathie a également été examiné. Les résultats révèlent un lien robuste entre l'empathie et la sécurité vis-à-vis des parents, même après l'expérience d'événements marquants. Ce lien n'a pas été mis en évidence du côté du conjoint. Les résultats suggèrent par ailleurs un impact des événements de vie sur la constance du sentiment de sécurité.

© 2016 Société Française de Psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

*Mots clés* : Attachement ; Empathie ; Événements de vie ; Adulte ; Émotions ; Développement socio-émotionnel

\* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : [raphaele.miljkovitch@iedparis8.net](mailto:raphaele.miljkovitch@iedparis8.net) (R. Miljkovitch).

## Abstract

Abundant literature documents the role of early relationships in the development of empathy. It mainly focuses on childhood, leaving the question of the processes at play in adulthood without answer. Links between empathy and, respectively, attachment to parents and attachment to the partner were examined among 26 men. The role of life events likely to impact emotion regulation necessary for empathy has also been examined. Results constantly reveal a link between empathy and security with parents, even after the experience of significant life events. This link was not observed for attachment to the partner. Results also suggest an impact of life events on the robustness of feelings of security.

© 2016 Société Française de Psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

*Keywords:* Attachment; Empathy; Life events; Adulthood; Emotion; Socioemotional development

---

## 1. Introduction

La capacité d'empathie, que l'on peut définir comme une simulation mentale consciente de la subjectivité d'autrui (Decety, 2010), trouverait son origine dès les premiers jours de la vie. Pour Decety, il s'agirait d'un instinct inné, opérationnel dès la naissance. Cette capacité de « résonance émotionnelle » provoquerait par exemple le déclenchement de pleurs chez les nouveau-nés lorsqu'ils sont exposés à des pleurs de détresse d'autres nourrissons du même âge. Malgré cette prédisposition innée, plusieurs travaux amènent à penser que son développement est épigénétique et peut varier selon les expériences de l'individu, en particulier dans le domaine de l'attachement. L'objectif de cette étude est :

- de vérifier l'existence d'une relation entre la sécurité ressentie dans les relations d'attachement précoce (i.e. aux parents) avec l'empathie ;
- d'investiguer l'existence d'une relation entre la sécurité ressentie dans les relations d'attachement actuel (i.e. au conjoint) avec l'empathie ;
- d'évaluer l'incidence de la survenue éventuelle d'événements de vie négatifs sur ces relations.

## 2. Revue de la littérature

Très tôt, le bébé focalise son attention sur sa figure d'attachement, exprime et partage avec lui des émotions de base, par des vocalises et des mimiques (Decety, 2004). Chaque partenaire communique ainsi intentionnellement avec l'autre et s'adapte à lui, en l'imitant. On peut évoquer ici une intersubjectivité primaire, basée sur le partage d'expériences subjectives et émotionnelles (Trevarthen & Aitken, 2003). Cette capacité d'imitation a une incidence non seulement sur la communication du nourrisson, mais aussi sur la possibilité d'une « co-régulation » émotionnelle entre les deux partenaires. En effet, le bébé développe une intention dans l'interaction et réalise progressivement que son partenaire fait quelque chose « comme lui ». Cette première étape le préparerait à des expériences de partage plus élaborées. Elle poserait les premiers jalons de ce que Fonagy, Gergely, et Target (2007) appelle la « mentalisation implicite », non verbale, prémisse d'une capacité à se représenter ses propres affects et ceux d'autrui. Cette mentalisation peut être qualifiée de « primitive », dans la mesure où elle n'est encore ni volontaire, ni consciente.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5036351>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5036351>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)