



Conducta antisocial: conexión con *bullying/cyberbullying* y estrategias de resolución de conflictos



Maite Garaigordobil

Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 17 de octubre de 2015
Aceptado el 17 de diciembre de 2015
On-line el 25 de enero de 2016

Palabras clave:

Conducta antisocial
Bullying
Cyberbullying
Resolución de conflictos

Keywords:

Antisocial behavior
Bullying
Cyberbullying
Conflict resolution

R E S U M E N

El trabajo tuvo como objetivo explorar las relaciones que existen entre la conducta antisocial, la implicación en situaciones de *bullying/cyberbullying* y las estrategias de resolución de conflictos. La muestra estuvo constituida por 3,026 participantes de 12 a 18 años (48.5% varones, 51.5% mujeres), inscritos en centros públicos (45.6%) y privados (54.4%) del País Vasco. Con un diseño descriptivo y correlacional, se administraron 4 instrumentos de evaluación para medir las variables objeto de estudio (conducta antisocial, *bullying/cyberbullying* y resolución de conflictos). Los análisis correlacionales y de varianza confirmaron que los adolescentes y jóvenes de ambos sexos con altas puntuaciones en conducta antisocial estaban significativamente más implicados en situaciones de *bullying* y *cyberbullying* en todos sus roles (víctimas, agresores y observadores) y usaban significativamente más estrategias agresivas como técnica de resolución de conflictos interpersonales. El estudio identifica variables relevantes para el diseño de programas de intervención. La discusión gira en torno a la importancia de implementar programas psicoeducativos de prevención e intervención de la conducta antisocial, así como al papel de la familia y la sociedad.

© 2016 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Antisocial behavior: Connection with *bullying/cyberbullying* and conflict resolution

A B S T R A C T

The goal of this work was to explore the relations among antisocial behavior, engagement in *bullying/cyberbullying*, and conflict resolution skills. The sample comprised 3,026 Spanish participants, aged between 12 and 18 years (48.5% males, 51.5% females), enrolled in various public (45.6%) and private (54.4%) schools of the Basque Country. Using a descriptive and correlational design, 4 assessment instruments were administered to measure the variables under study (antisocial behavior, *bullying/cyberbullying*, and conflict resolution skills). The correlational analyses and analyses of variance confirmed that adolescents and youth of both sexes with high scores in antisocial behavior were significantly more involved in all the roles of bullies and cyberbullies (victims, bullies, and bystanders) and they used significantly more aggressive strategies as an interpersonal conflict resolution technique. The study identifies relevant variables for the design of intervention programs. The discussion focuses on the importance of implementing psychoeducational prevention and intervention programs targeting antisocial behavior, as well as the role of the family and society.

© 2016 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Correos electrónicos: maite.garaigordobil@ehu.es, maite.garaigordobil@gmail.com

<http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2015.12.002>

1132-0559/© 2016 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

La preocupación actual por la conducta antisocial y violenta durante la infancia, la adolescencia y la juventud, que se encuentra en primer plano de los medios de comunicación, está en la base de este estudio. La conducta antisocial se define como cualquier conducta que refleje una infracción a las reglas sociales y/o sea una acción contra los demás. En este estudio para evaluar la conducta antisocial se utiliza un autoinforme (Seisdedos, 1988/1995) con el que se exploran conductas antisociales asociadas al gamberrismo y a conductas de transgresión de normas sociales en relación con la edad, tales como romper objetos de otras personas, romper objetos de lugares públicos (calle, jardines. . .), golpear, pelearse o agredir a personas, llegar tarde intencionalmente al colegio, copiar en un examen, ensuciar las calles y las aceras rompiendo botellas o vertiendo las basuras, molestar a personas desconocidas o hacer gamberradas en lugares públicos, gastar bromas pesadas a la gente (empujarla a un charco, quitarle la silla cuando se va a sentar. . .), decir «tacos» o palabras fuertes, robar fruta de algún jardín o huerto que pertenece a otra persona, responder mal a un adulto, negarse a realizar las tareas encomendadas... Además, las conductas antisociales que se exploran en este estudio mediante una escala de problemas de conducta (EPC-CA) que cumplimentan los padres (Navarro, Peiró, Llácer y Silva, 1993) son muy similares a las evaluadas mediante el autoinforme. En concreto, se analizan una serie de actividades tales como romper objetos, golpear, fumar, beber, falsificar notas, no asistir al colegio, agredir a otras personas...

La última actualización del manual de diagnóstico DSM-5 (APA, 2014) sugiere para el diagnóstico de «trastorno de la conducta» haber realizado en los últimos 12 meses, al menos 3 de las siguientes conductas: 1) agresión a personas y animales: acosa, intimida, amenaza, pelea, crueldad física, violación. . . ; 2) destrucción deliberada de las propiedades de otros; 3) engaño o robo: miente, engaña, roba. . . , y 4) transgresión grave de normas: falsifica notas, falta al colegio, sale de noche sin permiso.

Conducta antisocial: relaciones con implicación en situaciones de bullying y cyberbullying como víctima, agresor y observador

La revisión de los estudios que en los últimos años han analizado las relaciones entre la conducta antisocial con *bullying/cyberbullying* (tabla 1) ponen de relieve que adolescentes y jóvenes implicados en situaciones de acoso presencial y tecnológico, tanto en el rol de agresor como de víctima, tienden a tener significativamente más conductas antisociales. Sin embargo, ningún estudio ha analizado la conducta antisocial en los observadores y ciberobservadores.

Conducta antisocial: relación con estrategias de resolución de conflictos

En un estudio con participantes de 10 a 12 años (Garaigordobil, Álvarez y Carralero, 2004), aquellos que tenían altas puntuaciones en conducta antisocial mostraban bajas puntuaciones en estrategias cognitivas asertivas y muchas estrategias agresivas como técnica de resolución de conflictos interpersonales. Además, en un

Tabla 1
Conducta antisocial y *bullying/cyberbullying*

Autor y año	Muestra	Resultados
Ybarra y Mitchell (2004)	n = 1,501 9-17 años EE. UU.	La delincuencia (daños a la propiedad, denuncias a la policía. . .) se asoció significativamente con una probabilidad elevada de acoso
Rusby et al. (2005)	n = 223 y sus padres Adolescentes de Secundaria EE. UU.	En todos los tipos de acoso, las víctimas de acoso frecuente mostraron un comportamiento más agresivo, antisocial. Tanto el acoso verbal como el físico fueron predictores de la conducta antisocial, agresiva y de consumo de sustancias
Marini et al. (2006)	n = 7,290 13-18 años Canadá	Los agresores y las víctimas-agresivas de <i>bullying</i> tenían niveles más altos de creencias normativas que legitimaban las conductas antisociales
Hinduja y Patchin (2007)	n = 1,388 6-17 años EE. UU.	El <i>cyberbullying</i> podría estar relacionado con el comportamiento delincuente online
Mitchell et al. (2007)	n = 1,501 10-17 años EE. UU.	Las víctimas de <i>bullying</i> y <i>cyberbullying</i> se relacionan con la conducta delictiva y el consumo de sustancias
Hinduja y Patchin (2008)	n = 1,378 Adolescentes EE. UU.	Las experiencias de <i>cyberbullying</i> estaban vinculadas a la conducta agresiva, a la delincuencia y al uso de sustancias
Campfield (2008)	n = 219 11-14 años EE. UU.	Las cibervíctimas obtuvieron puntuaciones más altas tanto en la escala de externalización de problemas (agresión y conducta delictiva) como en la escala total de problemas (funcionamiento conductual y emocional global)
Taiariol (2010)	n = 257 12-14 años EE. UU.	Las experiencias de victimización fueron predictoras de inadaptación escolar: bajas calificaciones y comportamiento de riesgo en la escuela
Albores-Gallo et al. (2011)	n = 1,092 Grado: 2-6 México	Acosadores y víctimas-agresivas de <i>bullying</i> tenían problemas de conducta
Estévez, Inglés, Emler, Martínez-Monteagudo y Torregrosa (2012)	n = 1,795 11-18 años España	La victimización es un factor de riesgo frente al desarrollo de un comportamiento violento en la víctima. La víctima comienza a comportarse de forma agresiva como una forma de autodefensa ante futuros ataques; se forja una reputación de antisocial para evitar futuros ataques de otros
Cerezo y Méndez (2013)	n = 1,239 11-18 años España	Los acosadores tenían mayor consumo de sustancias y conductas antisociales relacionadas con acciones de riesgo personal, escolar y familiar (conducir bajo los efectos del alcohol, participar en alguna pelea, ser detenido por las fuerzas del orden público, escapar de casa durante más de un día completo, ser expulsado del centro educativo. . .)
Sticca et al. (2013)	n = 835 12-14 años Suiza	Los ciberagresores tenían más conductas antisociales en el mundo real, pero esto no se evidenció en las víctimas
Vassallo, Edwards, Renda y Olsson (2014)	Adolescentes Australia	La baja reactividad negativa fue un factor protector de la conducta antisocial posterior en los agresores de <i>bullying</i> , y una mayor vigilancia de los padres moderó la relación de riesgo entre la intimidación y el comportamiento antisocial

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5036588>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5036588>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)