



Nota de campo

Educación popular en salud para la educación en sexualidad en un movimiento social rural brasileño

Luiz Fabiano Zanatta

Departamento de Enfermería, Universidad Estatal del Norte del Paraná (UENP), Bandeirantes, Paraná, Brasil

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 3 de mayo de 2016

Aceptado el 22 de julio de 2016

On-line el 24 de noviembre de 2016

Palabras clave:

Educación sexual
Educación en salud
Promoción de la salud
Participación social
Salud rural

R E S U M E N

Sustentado en los conceptos de Paulo Freire, el marco metodológico de la Educación Popular en Salud (EPS) para la educación en sexualidad proporciona una mayor adecuación de las acciones, por incluir la participación social y las dimensiones sociales, históricas y culturales de las personas. El objetivo de esta nota es comunicar una experiencia de EPS para la educación en sexualidad, de un proyecto de trabajo comunitario desarrollado junto a estudiantes de 10 a 28 años de edad de las Escuelas Itinerantes y comunidades del Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) del Estado de Paraná, Brasil. El trabajo aporta elementos para que puedan ser desarrollados proyectos similares, no solo para la educación en sexualidad, sino también para otros problemas de interés en salud pública, ya que evidencia una forma de garantizar la participación social efectiva en las estrategias de promoción para la salud en sus distintas dimensiones.

© 2016 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Sex education through popular education for health in a Brazilian rural social movement

A B S T R A C T

Based on the ideas of Paulo Freire, the methodological framework of Popular Education for Health (PEH) provides a more adaptable method for sex education, including societal participation as well as the social, historical and cultural dimensions of the population. The purpose of this work is to relate one such PEH experience in sex education, which took the form of a community project with a group of students from 10 to 28 years of age attending Itinerant Schools and with groups from the Landless Rural Workers Movement (MST) in the state of Parana, Brazil. This work provides knowledge of certain elements that may help in developing similar projects, not only for sex education but also education for other public health issues. PEH demonstrates a method of ensuring socially effective participation in the different dimensions of health-promotion strategies

© 2016 SESPAS. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Keywords:

Sex education
Health education
Health promotion
Social participation
Rural health

Introducción

La Política Nacional de Educación Popular en Salud (PNEPS)¹ de Brasil fue instituida en 2012. Sustentada en los conceptos de Paulo Freire², exige una visión más amplia de la salud y de sus determinantes sociales, así como la comprensión y la promoción del diálogo, de la construcción colectiva, del aprecio al saber popular, de la emancipación y la participación social efectiva¹, ya que reconoce que promover la participación social es importante para una distribución más equitativa del poder³.

Considerando que, históricamente, la educación en sexualidad es un campo marcado por agencias de poder que sustentan mitos, tabús y prejuicios⁴, proponer una forma de educación que incorpore la participación social, el diálogo y el empoderamiento popular es avanzar hacia la construcción y la adecuación de propuestas

de promoción educativa para la salud pública que sean diversas, eclécticas y participativas.

Este artículo tiene como objetivo comunicar una experiencia de educación popular en salud (EPS) para la educación en sexualidad, un proyecto de trabajo comunitario desarrollado con estudiantes de 10 a 28 años de edad de las Escuelas Itinerantes y comunidades del Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) del Estado de Paraná, Brasil, cuya finalidad es la promoción de la salud afectivo-sexual y reproductiva, y la igualdad de género. También se aportan elementos para las instituciones y los/las profesionales interesados/as en desarrollar proyectos similares.

Desarrollo de la experiencia

El contexto del trabajo: el MST

Fundado en 1984, el MST es un movimiento social de masas que tiene como objetivos de lucha la tierra, la reforma agraria y una

Correo electrónico: lfzanatta@uenp.edu.br

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.07.021>

0213-9111/© 2016 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

sociedad más justa y democrática. En el Estado de Paraná, el MST cuenta con 322 asentamientos (núcleo de familias que ya tienen el derecho sobre la tierra) y 13 campamentos (núcleo de familias que aún esperan por el derecho de acceso a la tierra). Aglutina unas 30.000 familias que viven en territorios rurales y que, además de la lucha por la tierra, luchan por garantizar su cultura campesina y sus derechos sociales en los espacios donde viven, principalmente salud y educación⁵. En el Paraná, para garantizar la educación, el MST dispone de nueve escuelas itinerantes, que son escuelas públicas estatales organizadas por el movimiento en sus propios campamentos⁶.

El proyecto «Sexualidad en movimiento»

Es un proyecto de trabajo comunitario, iniciado en 2014 y que finaliza en 2017, desarrollado por el Departamento de Enfermería de la Universidade Estadual do Norte do Paraná en colaboración con las Secretarías Estatales de Salud, Género y Educación del MST.

La palabra «movimiento» en su título indica el espacio de actuación (movimiento social) y su dinámica (poniéndose en movimiento). Está compuesto por un equipo multidisciplinario (enfermería, biología, geografía, veterinaria, filosofía, pedagogía, educador físico, educadores/as populares) que incluye profesores/as y estudiantes, tanto de la universidad como del MST.

Las actividades del proyecto están dirigidas a dos poblaciones. Una son los estudiantes de 10 a 28 años de edad, de ambos sexos, matriculados en la escuela y que, libremente, aceptan participar en las actividades. Otra población son las personas de las comunidades que participan por libre adhesión, sin criterios de exclusión. Para acceder a los/las participantes, antes de la llegada del equipo, los/las líderes comunitarios/as y la coordinación de las escuelas divulgan las actividades e invitan a la población. Las acciones del proyecto se desarrollan en las Escuelas Itinerantes del MST en Paraná.

Todos los datos recogidos durante las acciones del proyecto son sistematizados y evaluados de manera cualitativa y descriptiva según la Teoría de las Representaciones Sociales⁸, y se organizan

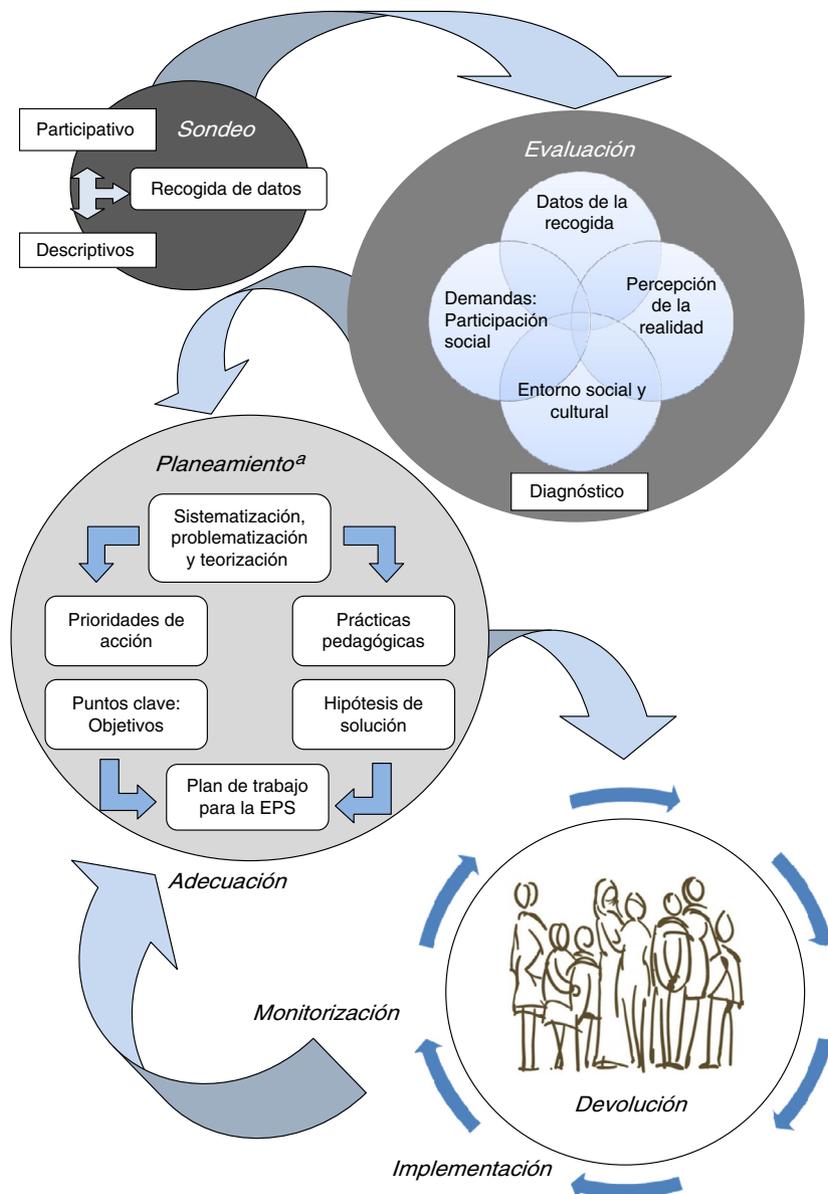


Figura 1. Organigrama de la metodología del proyecto «Sexualidad en movimiento».

^aAdaptado de Bordenave y Pereira⁷.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5120627>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5120627>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)