

Quel masseur-kinésithérapeute devenir ? L'accompagnement des étudiants en stage influence-t-il leur orientation professionnelle ?



What kind of physiotherapist to become? Does internship support influence career choice?

Céline Damour

IFMK de Berck-sur-Mer, avenue du Phare,
62600 Berck-sur-Mer, France

RÉSUMÉ

Objectif. – Le but de cette recherche était de déterminer en quoi l'accompagnement des étudiants masseurs-kinésithérapeutes en stage participe à leur futur choix d'exercice.

Méthode. – L'enquête de terrain a été mise en œuvre grâce à une méthodologie qualitative, basée sur une approche hypothético-déductive. Des entretiens semi-directifs ont été réalisés auprès d'une population de neuf masseurs-kinésithérapeutes salariés hospitaliers ou libéraux et d'étudiants.

Résultats. – L'analyse thématique a confirmé l'existence de deux segments distincts au sein du métier. L'étude des parcours de professionnalisation a permis d'élaborer des « profils » de praticiens et étudiants. La fonction d'accompagnant est apparue mal identifiée, sa mise en pratique semble dépendante des acteurs et se baserait sur une logique transmissive. Enfin, un décalage entre les IFMK et la réalité du métier ainsi qu'un manque de partenariat ont été révélés.

Discussion. – L'orientation vers tel ou tel secteur d'exercice professionnel semble dépendre de multiples facteurs en interaction. Les conditions offertes par la formation ne semblent pas favoriser une véritable démarche projective d'insertion professionnelle.

Conclusion. – De plus amples investigations sur l'influence de l'héritage social dans l'orientation des futurs masseurs-kinésithérapeutes sont nécessaires. L'alternance, et sa mise en œuvre au regard du contexte du métier est interrogée, des pistes de travail sont proposées.

Niveau de preuve. – Non adapté.

© 2016 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

SUMMARY

Objective. – The main goal of this study was to determine to what extent internship support influences physiotherapy students' future career choices.

Method. – A field survey was performed using qualitative methodology based on hypothetico-deductive reasoning. Semi-directive interviews were conducted in a sample of nine subjects: qualified physiotherapists (hospital and community-based) and physiotherapy students.

Results. – Thematic analysis confirmed the existence of two distinct groups within the profession. Analysis of career paths distinguished several student and practitioner profiles. The function of internship coordinator seemed to be poorly identified, implementation depending on the individuals concerned and on a logic of transmission. There seemed to be a discrepancy between what is taught at the IFMK physiotherapy school and the reality faced in the field; a lack of partnership also came to light.

Discussion. – The choice of a specific sector of professional practice seemed to depend on multiple interacting factors. The conditions provided by training do not seem to help the student look forward to entering the profession.

MOTS CLÉS

Accompagnement
Identité
Masso-kinésithérapie
Secteur d'exercice
Socialisation
Stage

KEYWORDS

Support
Identity
Physiotherapy
Sector of practice
Socialisation
Internship

Adresse e-mail :
c.damour@a-3pm.org

DOIs des articles originaux :
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.006>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.003>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.004>

Conclusion. – *Further investigations of the influence of social background on the choices of would-be physiotherapists are needed. Implementing internships in the working environment is discussed and research perspectives are suggested.*
Level of evidence. – *Not applicable.*

© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Note de la rédaction

Cet article fait partie d'un ensemble indissociable, coordonné par Michel GEDDA, publié dans ce numéro sous forme d'un dossier nommé « La recherche qualitative : sa pertinence et sa nécessité en kinésithérapie » et composé des articles suivants :

- Gedda M. La recherche qualitative : sa pertinence et sa nécessité en kinésithérapie. *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Gatto F, Vincent S, Michel S. Pourquoi la nouvelle formation initiale des kinésithérapeutes est une formation « à et par la recherche » multi-référentielle (qualitative et quantitative), indispensable pour une professionnalisation de qualité et pour une approche globale des patients ? *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Demoncy A. La recherche qualitative : introduction à la méthodologie de l'entretien. *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Damour C. Quel masseur-kinésithérapeute devenir ? L'accompagnement des étudiants en stage influence-t-il leur orientation professionnelle ? *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Mulon M. Les conditions pour créer une discipline universitaire en kinésithérapie : résultats d'enquêtes. *Kinesither Rev* 2016;16(180).

INTRODUCTION

Cette recherche s'inscrivait dans le cadre de la validation du diplôme de Cadre de Santé et d'un Master 1 en Sciences Humaines et Sociales, Mention Philosophie et Sciences de l'Éducation.

Au regard de notre expérience de masseur-kinésithérapeute salariée, l'interrogation initiale portait sur l'influence de l'encadrement des étudiants lors de leurs stages sur leur choix futur d'exercice. En effet, une très grande proportion des jeunes diplômés s'orientent vers le secteur libéral, alors que leur formation initiale se réalise majoritairement dans le cadre du salariat, notamment hospitalier.

Le contexte de la recherche était marqué par le projet d'intégration de la formation en masso-kinésithérapie dans le système universitaire, à l'image des autres professions paramédicales. Cet enjeu nécessitait d'interroger l'accompagnement des étudiants et le fonctionnement de l'alternance pour mieux anticiper les changements à venir.

Après une pré-enquête auprès de « tuteurs » salariés, la recherche a consisté en l'étude des conditions, de la réglementation et des changements récents de la formation initiale,

notamment l'ouverture en 2009¹ des stages au secteur libéral. La poursuite de l'enquête préliminaire auprès de praticiens libéraux, ayant déjà encadré des étudiants, a permis d'orienter l'élaboration du cadre d'analyse, en parallèle de l'étude de la dynamique de construction historique [1–3] du métier, des conditions actuelles d'exercice [4,5], et les enjeux qui s'imposent à lui.

Les éléments ainsi obtenus ont été resitués dans une approche sociologique au travers des concepts de profession et de professionnalisation à partir des travaux de Friedson [6] et de Hughes [7], puis de segmentation au sein d'un groupe professionnel selon Dubar [8] et Strauss [9]. Puis, l'étude des concepts d'identité, d'identité professionnelle et de socialisation selon Muchielli [10], Dubar [11,12], Hughes [13] et Treanton [14] a montré l'influence de la confrontation avec le milieu du travail, du contact des différents modèles professionnels et de l'accompagnement en stage par les praticiens dans la socialisation de l'étudiant. Celui-ci construit ses propres représentations du métier, que nous avons définies au travers des écrits de Jodelet [15], Abric [16] et Blin [17], ainsi que son identité professionnelle. Il développe en lui l'image du professionnel qu'il souhaite devenir et du rôle qu'il souhaite tenir. Ceci participerait de son choix d'exercice à venir. Enfin, la notion d'accompagnement a du être clarifiée, notamment grâce aux écrits de Paul [18], afin de cerner les rôles des professionnels de terrain auprès des étudiants en stage. Devant la nécessité de circonscrire le cadre de recherche, le travail exploratoire et l'éclairage apporté par les lectures et le modèle d'analyse ont abouti aux questions suivantes : Pourquoi les jeunes diplômés s'orientent vers le libéral, alors que leur parcours de stage est réalisé très majoritairement en salariat ? L'accompagnement des étudiants en stage jouerait-il un rôle dans leur choix professionnel ?

L'accompagnement des étudiants en stage dépendrait des représentations professionnelles des masseurs-kinésithérapeutes de terrain selon leur secteur, et influencerait la construction identitaire des étudiants et leur choix d'exercice.

Compte tenu de l'analyse préliminaire concernant le métier de masseur-kinésithérapeute et la segmentation entre salariat et libéral, a été retenue l'idée que l'exercice du métier et les représentations que s'en font les professionnels dans les deux secteurs pourraient transparaître dans leur manière d'accompagner les étudiants et donc influencer le choix de futur exercice.

De plus, les difficultés que présente le secteur hospitalier à recruter des rééducateurs – ainsi qu'à les fidéliser – avaient été mises en avant. Les conditions de travail, le manque de reconnaissance, la faible rémunération au regard de celle des libéraux, la difficile intégration dans les équipes de soins, pourraient être des éléments défavorables à la construction

¹ Arrêté du 29 avril 2009 relatif aux études préparatoires et au diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5564666>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5564666>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)