

Les conditions pour créer une discipline universitaire en kinésithérapie. Résultats d'enquêtes



Conditions for creating an academic discipline in physiotherapy. Survey results

Mickaël Mulon

3, rue Madère, 33100 Bordeaux, France

RÉSUMÉ

Des travaux de recherche effectués dans une logique qualitative posent la question de la mise en place d'une discipline universitaire en kinésithérapie en France. Cette recherche a pour but d'identifier les conditions à remplir pour créer une discipline universitaire en kinésithérapie à travers des entretiens semi-directifs dans une logique phénoménologique. La méthodologie qualitative est analysée de la recherche documentaire à la réalisation des entretiens semi-directifs. Les différents temps de la recherche sont détaillés : le choix de la population, des outils d'enquête, le protocole de recueil des données, le traitement des informations puis leur analyse. Puis, nous découvrons que la modification de posture de l'étudiant par une formation universitaire permet d'entraîner une évolution de posture du professionnel en passant d'agent à auteur pour devenir réflexif dans ses pratiques ou encore les moyens pour mettre en place une discipline universitaire en kinésithérapie en France.

Niveau de preuve. – Non adapté.

© 2016 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

SUMMARY

Qualitative research addresses the question of setting up an academic discipline in physiotherapy in France. This study aimed to identify the prerequisites of an academic discipline in physiotherapy, using semi-structured interviews and phenomenological analysis. The qualitative methodology is analyzed from literature search to the conducting of semi-structured interviews. The various research steps are detailed: choice of study population, survey tools, data collection protocol, data processing, and analysis. It emerged that the student's posture is changed by university education, leading to a change in professional posture from agent to author and becoming reflexive in working practice, shedding light on the means of setting up an academic discipline in physiotherapy in France.

Level of evidence. – Non-applicable.

© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Ces travaux de recherche ont été réalisés en 2014 dans le contexte de la nécessaire réingénierie de la formation initiale en kinésithérapie, qui est la conséquence directe du processus de Bologne. Ce processus est une réforme européenne, lancée par la déclaration de Bologne du 19 juin 1999 [1] (une déclaration conjointe des ministres européens de l'éducation) qui a conduit à la création en

2010 de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

C'est dans le cadre de ce rapprochement des systèmes européens de l'enseignement supérieur que j'ai été amené à m'interroger sur l'universitarisation des études en kinésithérapie, et donc sur la possibilité de création d'une filière universitaire en kinésithérapie.

MOTS CLÉS

Discipline
Kinésithérapie
Phénoménologie
Physiothérapie
Qualitatif
Recherche
Université

KEYWORDS

Discipline
Phenomenology
Physiotherapy
Qualitative
Research
University

Adresse e-mail :
mulonmickael@orange.fr

DOIs des articles originaux :
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.005>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.003>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2016.07.004>

Note de la rédaction

Cet article fait partie d'un ensemble indissociable, coordonné par Michel GEDDA, publié dans ce numéro sous forme d'un dossier nommé « La recherche qualitative : sa pertinence et sa nécessité en kinésithérapie » et composé des articles suivants :

- Gedda M. La recherche qualitative : sa pertinence et sa nécessité en kinésithérapie. *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Gatto F, Vincent S, Michel S. Pourquoi la nouvelle formation initiale des kinésithérapeutes est une formation « à et par la recherche » multi-référentielle (qualitative et quantitative), indispensable pour une professionnalisation de qualité et pour une approche globale des patients ? *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Demoncy A. La recherche qualitative : introduction à la méthodologie de l'entretien. *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Damour C. Quel masseur-kinésithérapeute devenir ? L'accompagnement des étudiants en stage influence-t-il leur orientation professionnelle ? *Kinesither Rev* 2016;16(180).
- Mulon M. Les conditions pour créer une discipline universitaire en kinésithérapie : résultats d'enquêtes. *Kinesither Rev* 2016;16(180).

Pour Morin [2], « il faut beaucoup de réformes y compris chez nous. Notamment une réforme de l'éducation et une réforme de la pensée. L'important, si vous voulez, c'est que nous sommes dans les débuts d'un processus profondément civilisationnel et la médecine, justement parce qu'elle touche la partie, dans le fond, la plus intime pour chaque personne, c'est à dire sa santé, sa vie, sa mort, est au cœur de nos problèmes existentiels ».

Le thème de cette recherche est donc la création d'une discipline universitaire en kinésithérapie.

MATÉRIEL ET MÉTHODE

Une étude documentaire a d'abord cherché à identifier l'état des lieux de la littérature sur la création d'une discipline universitaire en kinésithérapie et l'utilité sociale de ce projet.

Il a fallu définir des mots clés essentiels comme « discipline », « kinésithérapie », « université ».

Plusieurs outils d'enquête ont été utilisés : des outils Internet (Pubmed, Google scholar, Cochrane, etc.), un certain nombre de livres et d'articles dans des bibliothèques universitaires ou non, des revues scientifiques indexées et des revues professionnelles, etc.

Le traitement des données a permis l'analyse de contenu de différents documents, et a été effectué à partir des critères d'inclusion et d'exclusion préalablement définis par :

- l'analyse documentaire par champs disciplinaires ;

- l'élaboration de fiche de lecture d'ouvrage ;
- la synthèse des cours théoriques ;
- la rédaction des références bibliographiques des documents retenus.

La recherche documentaire réalisée a permis de problématiser sur le droit, l'université, les modèles de santé et les dispositifs de formation.

La question posée dans cette enquête est :

Quelles sont les conditions politiques, administratives et scientifiques pour obtenir le droit à la création d'une discipline en kinésithérapie ?

La recherche s'inscrit dans le paradigme phénoménologique avec une logique qualitative.

L'adhésion à un paradigme¹ est un phénomène sociologique, qui implique la genèse d'une communauté de pensée, de méthodes et d'objectifs, autour d'outils communs.

Hegel [3] fut le premier philosophe à envisager l'élaboration des figures phénoménales de la conscience que l'esprit doit examiner pour atteindre le savoir absolu. Pour lui, la phénoménologie de l'esprit est une étude et donc une science de l'expérience de la conscience.

Chez Husserl [4], l'expérience est celle de la conscience intentionnelle. Pour lui, bien que foncièrement subjective, elle peut être rigoureusement scientifique. D'après Husserl, la phénoménologie est « la science de ce qui apparaît à la conscience ».

Ce paradigme a conduit à la création des méthodes de recherche clinique, qualitative.

POPULATION

Cette enquête s'intéresse à :

- des kinésithérapeutes impliqués dans la formation initiale et l'université ;
- des enseignants-chercheurs en rééducation et en réadaptation.

Cette population a été choisie spécifiquement pour sa capacité à faire du lien entre la formation initiale actuelle en kinésithérapie et la formation universitaire, ainsi que pour donner un avis d'expert sur les conditions à remplir afin de créer une discipline universitaire en kinésithérapie.

L'outil d'enquête utilisé est un guide d'entretien semi-directif.

Ce choix de l'entretien semi-directif permet de recueillir ce que la personne interviewée connaît, pense, ressent, fait, concernant le thème qui nous intéresse. On cherche à obtenir les informations attendues, et également des éléments inattendus du fait de la directivité relative.

Le fait d'identifier les thèmes dans le guide d'entretien a pour objectif de répondre à la question de recherche.

¹ Voir le 1^{er} article de ce dossier : Gatto F, Vincent S, Michel S. Pourquoi la nouvelle formation initiale des kinésithérapeutes est une formation « à et par la recherche » multi-référentielle (qualitative et quantitative), indispensable pour une professionnalisation de qualité et pour une approche globale des patients ? *Kinesither Rev* 2016; 16(180).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5564667>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5564667>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)