



PIEL

FORMACION CONTINUADA EN DERMATOLOGIA

www.elsevier.es/piel



Original

Acné juvenil: intervención psicoeducativa en 334 adolescentes[☆]

Celia Horcajada-Reales^{a,*} y Elena Conde-Montero^b

^a Servicio de Dermatología, Hospital Universitario de Fuenlabrada, Fuenlabrada, Madrid, España

^b Servicio de Dermatología, Hospital Universitario Infanta Leonor, Madrid, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 8 de diciembre de 2016

Aceptado el 30 de diciembre de 2016

On-line el xxx

Palabras clave:

Acné juvenil

Psicodermatología

Intervención psicoeducativa

Adolescentes

RESUMEN

Introducción: El acné juvenil es una condición muy prevalente en la población adolescente. A pesar de su alta prevalencia, es escaso el conocimiento que tienen los adolescentes de esta dermatosis. Entre las fuentes de información más utilizadas por los adolescentes destacan los amigos y los familiares. Supone una importante repercusión en la calidad de vida, con posibilidad de desarrollo de cuadros depresivos y aislamiento social.

Objetivos: Mejorar el conocimiento del acné de los alumnos preadolescentes y facilitarles herramientas psicológicas para una mejor relación mental con esta enfermedad.

Material y métodos: Se realizó un estudio experimental no controlado con adolescentes de 1.º de la ESO de 3 colegios de la Comunidad de Madrid. Se realizó un cuestionario preintervención recogiendo sus conocimientos y posicionamiento previo. Acudimos a los 3 colegios a explicarles una presentación con la fisiopatología, tratamientos y herramientas psicológicas.

Posteriormente se les entregó un cuestionario postintervención pasadas 4 semanas.

Resultados: N = 334 estudiantes rellenaron el cuestionario preintervención y n = 307 el postintervención. Los cuestionarios no válidos no se incluyeron en el análisis estadístico (n = 23 y n = 16, respectivamente). La principal fuente de información son los familiares y amigos. El 50% señalan la falta de higiene como un factor clave en la aparición del acné, y un 18% considera que se contagia por contacto. Destaca la falta de conocimientos acerca de los tratamientos médicos disponibles.

Conclusiones: Aunque se trata de una experiencia limitada, los resultados de nuestro estudio sugieren que las intervenciones psicoeducativas son una herramienta costo-eficiente, con muy buena aceptación, y útil para mejorar el posicionamiento frente a una enfermedad prevalente y con importante repercusión en la calidad de vida, como es el acné juvenil.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

[☆] Este proyecto, titulado Acné juvenil: el valor de comprenderlo, ganó el Premio Pierre Fabre Dermatología-ACNÉ en el 43 Congreso Nacional de Dermatología y Venereología.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: celiahr@hotmail.com (C. Horcajada-Reales).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.piel.2016.12.007>

0213-9251/© 2017 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Juvenile acne: Psychoeducational intervention in 334 adolescents

A B S T R A C T

Keywords:

Juvenile acne
 Psychodermatology
 Psychoeducational intervention
 Adolescents

Introduction: Juvenile acne is a very common medical condition among adolescents. Despite this high prevalence, adolescents have a remarkable lack of knowledge about this dermatosis, with friends and relatives being their most used information source. Acne has a significant impact on quality of life, and some patients may develop depressive symptoms and social isolation.

Objective: To improve the knowledge about acne of pre-adolescent schoolchildren, and to provide them with the psychological tools for a better approach to this condition.

Materials and methods: A non-randomised experimental study was conducted on adolescents (12-14 years old) in 3 schools in the area of Madrid, Spain. A pre-interventional questionnaire was completed to determine their knowledge and attitude towards acne. Talks were given by two dermatologists in the 3 schools, and the topics covered were pathophysiology, treatments, and psychological tools. A post-interventional questionnaire was completed 4 weeks later so that the impact of the programme could be evaluated.

Results: A total of 334 students completed the pre-interventional questionnaire and 307 the post-interventional questionnaire. Questionnaires including nonsense answers were not considered for the statistical analysis (n = 23 and n = 16, respectively). Relatives and friends were found to be the main source of information about acne. Lack of personal hygiene was associated with acne by 50% of the participants, with 18% of the adolescents considering acne a contagious disease. It is remarkable the lack of knowledge about therapeutic options.

Conclusions: Although this a limited experiment, the results of our study suggest that psycho-educational interventions are a well-accepted cost-effective tool that may change attitudes towards a very prevalent medical condition, and which can have a significant impact on quality of life.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

El acné es una dermatosis muy prevalente en la edad adolescente; según diferentes estudios se estima una prevalencia entre un 44-95%^{1,2}.

Además de sus implicaciones físicas (lesiones cutáneas dolorosas, cicatrices persistentes...) tiene unas implicaciones psicológicas que son especialmente patentes en la etapa de la adolescencia, y que conllevan una repercusión social y académica. El acné juvenil se ha asociado con trastornos psicológicos como la depresión y la ansiedad, y su impacto en la calidad de vida se ha comparado con el de algunas enfermedades sistémicas crónicas³.

A pesar de su enorme prevalencia e importantes implicaciones, hay un desconocimiento general significativo y numerosos falsos mitos en torno a esta dermatosis^{4,5}. Las principales fuentes de información que utilizan son la televisión, los padres y los amigos, las revistas⁶ y, aunque menos recogido en la literatura por su reciente incorporación, Internet.

En este contexto los programas para la detección precoz y el tratamiento adecuado del acné han demostrado prevenir las formas graves, cicatriciales y mejorar la salud psicológica de los afectados^{3,7}.

Con la intención de lograr un mejor conocimiento de la enfermedad y un mejor posicionamiento psicológico frente a esta, planteamos un estudio observacional prospectivo en el

que realizamos una intervención psicoeducativa en 334 adolescentes de la Comunidad de Madrid. El objetivo primario de este trabajo fue mejorar el conocimiento del acné de los alumnos preadolescentes, y el objetivo secundario fue facilitarles herramientas psicológicas para una mejor adaptación, personal y social, a esta enfermedad.

Material y métodos

Diseñamos un estudio prospectivo observacional a desarrollar durante el curso 2015/2016 que fue presentado en 3 centros educativos de diferentes áreas geográficas de la Comunidad de Madrid. Todos los participantes fueron informados de la finalidad de la intervención y del anonimato de los cuestionarios. En la primera visita a los centros se entregó a los alumnos de 1.º de Educación Secundaria Obligatoria un cuestionario a rellenar en 10 minutos. En ese cuestionario se recogía información epidemiológica, las fuentes de información que habitualmente emplean para informarse sobre el acné, sus conocimientos previos sobre la fisiopatología de la enfermedad y los tratamientos, así como cuestiones relacionadas con el impacto de esta enfermedad desde una perspectiva psicosocial.

La intervención se realizó en grupos de una o 2 aulas (30 a 60 alumnos) según las posibilidades de cada centro. En estos grupos, durante 25 minutos los alumnos recibían una

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5650103>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5650103>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)