



ORIGINAL

Efectividad de las intervenciones para mejorar la prescripción de medicamentos en atención primaria[☆]



Marco Antonio Zavala-González*, Carlos Enrique Cabrera-Pivaral, María de Jesús Orozco-Valerio e Igor Martín Ramos-Herrera

Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Departamento de Salud Pública, División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México

Recibido el 6 de mayo de 2015; aceptado el 23 de febrero de 2016
Disponibile en Internet el 11 de junio de 2016

PALABRAS CLAVE

Farmacoepidemiología;
Errores de medicación;
Estudios de intervención;
Meta-análisis;
Atención primaria de salud

Resumen

Objetivo: Determinar la efectividad de las intervenciones para mejorar la calidad de la prescripción de medicamentos en unidades de atención primaria.

Diseño: Revisión sistemática y meta-análisis.

Fuentes de datos: Se buscó en MedLine, ScienceDirect, Springer, SciELO, Dialnet, RedALyC e Imbiomed en español, inglés y portugués, usando los descriptores: «calidad de la prescripción», «estudios de intervención» y «atención primaria», desde la indexación de cada base de datos hasta agosto de 2014.

Selección de estudios: Se incluyeron estudios experimentales y cuasi-experimentales con puntuación CASPe > 5, en los que se evaluó el efecto de una intervención de cualquier tipo sobre la calidad de la prescripción de tratamientos farmacológicos en atención primaria.

Resultados: Se encontraron 522 artículos de los que se analizaron 12 que reportaron 17 intervenciones: 64,7% educativas, 23,5% incorporación de farmacéuticos y 11,8% informáticas. Las fuerzas de asociación «intervención/mejora» fueron: intervenciones educativas OR = 2,47 (IC 95%: 2,28 a 2,69), incorporación de farmacéuticos OR = 3,28 (IC 95%: 2,58 a 4,18) e intervenciones informáticas OR = 10,16 (IC 95%: 8,81 a 11,71).

[☆] Este trabajo forma parte de la tesis *Efecto de una intervención educativa sobre la prescripción de medicamentos para hipertensión arterial esencial en atención primaria a la salud*, presentada por el Mtro. Marco Antonio Zavala-González, para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Salud Pública por la Universidad de Guadalajara.

Presentaciones previas: Póster presentado en la ISPOR 20th Annual International Meeting, celebrada en Philadelphia, Pennsylvania, EE. UU., del 16 al 20 de mayo de 2015, en la 31st International Conference on Pharmacoepidemiology and Therapeutic Risk Management, llevado a cabo en Boston, Massachusetts, EE. UU., del 22 al 26 de agosto de 2015, y en el XXVIII Congreso Nacional de Investigación en Medicina, realizado en Monterrey, Nuevo León, México, del 7 al 10 de octubre de 2015. Una versión del abstract de este artículo con el título *Effectiveness of interventions for drug prescribing improvement in primary health care* se encuentra publicada en: Value Health. 2015;18(3):A99, y otra en: Pharmacoepidemiol Drug Safety. 2015;24(Supl 1):63, como parte de las memorias de los primeros 2 eventos aludidos en los que el trabajo fue presentado como póster.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: zgma.51083@yahoo.com.mx (M.A. Zavala-González).

KEYWORDS

Pharmaco-epidemiology;
Medication errors;
Intervention studies;
Metaanalysis;
Primary health care

Conclusiones: Las intervenciones informáticas son más efectivas que las educativas y la incorporación del farmacéutico. Se requiere incorporar a los estudios de intervención variables alusivas al coste de implementación, gasto en medicamentos y otros gastos relacionados con la atención a la salud y el tratamiento de las enfermedades.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Effectiveness of interventions for improving drug prescribing in Primary Health Care**Abstract**

Objective: To determine the effectiveness of interventions for improving drug prescribing in Primary Health Care units.

Design: Systematic review and meta-analysis.

Data sources: Searches were made in MedLine®, ScienceDirect®, Springer®, SciELO®, Dialnet®, RedALyC® and Imbiomed®, in Spanish, English and Portuguese, using keywords "drug prescribing", "intervention studies" and "primary health care", indexed in each data base up to August 2014.

Selection of studies: Experimental and quasi-experimental studies were included that had a CASP-score > 5 and that evaluated effect of any type intervention on the quality of drug prescription in Primary Health Care.

Results: A total of 522 articles were found, and an analysis was performed on 12 that reported 17 interventions: 64.7% educational, 23.5% incorporating pharmacists into the health team, and 11.8% on the use of computer applications. The strong "intervention/improvement" associations were educational interventions OR=2.47 (95% CI; 2.28 - 2.69), incorporation of pharmacists OR=3.28 (95% CI; 2.58 4.18), and use of computer applications OR=10.16 (95% CI; 8.81 -11.71).

Conclusions: The use of interventions with computer applications showed to be more effective than educational interventions and incorporation pharmacists into the health team. Future studies are required that include economic variables such as, implementation costs, drug costs and other expenses associated with health care and treatment of diseases.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

La prescripción de medicamentos es el acto médico más frecuente, a la vez que los medicamentos son la tecnología médica más utilizada en todo el mundo¹. Esta tiene como finalidad contribuir a la restauración de la salud perdida entre las personas demandantes de servicios sanitarios en cualquier nivel, sin embargo, para que se cumpla este propósito, la prescripción de medicamentos debe ser racional o adecuada. La prescripción adecuada de un medicamento es aquella en la que el médico indica «el medicamento correcto para la enfermedad, a la dosis correcta, por la vía correcta, en el intervalo correcto y durante el tiempo correcto, al menor costo posible»².

No obstante, se reconoce que en todo el mundo más del 50% de los medicamentos son prescritos inadecuadamente por los médicos en todos los niveles de atención a la salud^{1,2}. Esto disminuye la efectividad de los medicamentos y aumenta la exposición de los usuarios de los servicios de salud a los efectos secundarios y adversos de los medicamentos, así como a interacciones entre estos, lo que se suma a otros problemas relacionados con los medicamentos que tienen su origen en los pacientes, como la automedicación y la falta de adherencia al tratamiento farmacológico^{3,4}.

Este conjunto de problemas tiene una serie de repercusiones de gravedad variable a mediano y largo plazo. En el caso de medicamentos de uso crónico, como los hipoglucemiantes, se perpetúa el descontrol de las enfermedades y se adelanta la aparición de sus complicaciones agudas y crónicas^{5,6}. Mientras que en el caso de los antibióticos se gesta y promueve la resistencia antimicrobiana, lo que tiene impacto directo sobre la morbimortalidad por enfermedades de origen infeccioso⁷. Este conjunto de problemas tiene un impacto negativo directo sobre los sistemas de salud, en términos de uso inadecuado de recursos materiales, planeación ineficiente de los servicios y financiamiento insuficiente de los mismos, que son reconocidas desde hace más de 2 décadas^{2,8}.

Este problema es especialmente importante en atención primaria a la salud, dado que en este nivel de atención se atienden y deben resolver el 85% de los problemas de salud de la población⁹, en tanto que al segundo le corresponde el 10% y al tercero el 5%¹⁰.

Se han realizado y documentado diversas intervenciones para mejorar la calidad de la prescripción de medicamentos en atención primaria que han demostrado efectividad variable, sin que se conozca un consenso sobre cuál es la más efectiva para la solución de este problema. Por

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5678076>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5678076>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)