



Atención Primaria

www.elsevier.es/ap



ORIGINAL

Alfabetización en salud en pacientes con insuficiencia cardiaca atendidos en atención primaria

Rosalía Santesmases-Masana^{a,*}, Luis González-de Paz^{b,c}, Jordi Real^{b,d},
Alicia Borràs-Santos^{b,e}, Antoni Sisó-Almirall^c y Maria Dolors Navarro-Rubio^{b,e}

^a Escuela Universitaria de Enfermería, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España

^b Área de Epidemiología y Salud Pública, Facultad Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat Internacional de Catalunya, Sant Cugat del Vallès, Barcelona, España

^c Consorci d'Atenció Primària de Salut Eixample (CAPSBE), Grup Transversal de Recerca en Atenció Primària, Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Universitat de Barcelona, Barcelona, España

^d Unitat de Suport a la Recerca Lleida, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP Jordi Gol), Barcelona, España

^e Instituto Albert J. Jovell de Salud Pública y Pacientes, Universitat Internacional de Catalunya, Sant Cugat del Vallès, Barcelona, España

Recibido el 25 de febrero de 2016; aceptado el 8 de marzo de 2016

PALABRAS CLAVE

Alfabetización en salud;
Insuficiencia cardiaca;
Prácticas de autocuidado;
Atención primaria

Resumen

Objetivos: Examinar el nivel de alfabetización en salud y los factores que la condicionan en pacientes con insuficiencia cardiaca visitados en atención primaria.

Diseño: Estudio transversal multicéntrico.

Emplazamiento: Diez centros de atención primaria del área metropolitana de Barcelona.

Participantes: Pacientes con diagnóstico de insuficiencia cardiaca. Criterios de inclusión: visita al centro de salud en el último año, desplazarse al centro de manera autónoma y acceder a participar voluntariamente.

Mediciones principales: Cuestionarios Health Literacy Survey — European Union (HLS-EU-Q) y versión española de la Escala Europea de Autocuidado en Insuficiencia Cardiaca (EHFScBS). Se analizó la relación entre ambas escalas y variables sociodemográficas y clínicas mediante el test de ANOVA y un modelo de regresión lineal múltiple.

Resultados: Se incluyeron 318 pacientes (51,2% mujeres), con una media de edad de $77,9 \pm 8,7$ años. El índice de alfabetización en salud del 79,6% (n=253) de los participantes fue de competencia insuficiente para comprender la información de salud. Los factores que explicaron la alfabetización en salud fueron el nivel académico ($p < 0,001$), la clasificación funcional de insuficiencia cardiaca ($p = 0,032$), los autocuidados y la edad ($p < 0,04$). El nivel académico explicaba el 61,6% del nivel de alfabetización (IC 95% bootstrap: 44,58%; 46,75%).

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: RSantesmases@santpau.cat (R. Santesmases-Masana).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2016.03.003>

0212-6567/© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la CC BY-NC-ND licencia (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Santesmases-Masana R, et al. Alfabetización en salud en pacientes con insuficiencia cardiaca atendidos en atención primaria. Aten Primaria. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2016.03.003>

KEYWORDS

Health literacy;
Heart failure;
Self-care practices;
Primary care

Conclusiones: La alfabetización en salud permite explicar la actitud de los pacientes hacia el régimen terapéutico que requiere la insuficiencia cardiaca. En los pacientes con insuficiencia cardiaca, los médicos y enfermeras de atención primaria han de tener en cuenta los factores que facilitan la comprensión de la información de salud.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la CC BY-NC-ND licencia (<http://creativecommons.org/licencias/by-nc-nd/4.0/>).

Health literacy in patients with heart failure treated in primary care

Abstract

Objectives: The level of health literacy is examined, as well as its conditioning factors in patients with heart failure who are seen routinely in a Primary Health Care Area.

Design: A multicentre cross-sectional study.

Setting: 10 Primary care centres from the metropolitan area of Barcelona.

Participants: Patients diagnosed with heart failure. Inclusion criteria: to have visited the Primary Health Care centre in the last year, being able to arrive at the primary care setting independently, and voluntarily participation.

Main measurements: Health Literacy Survey–European Union - Questionnaire (HLS-EU-Q) and Spanish version of the European Heart Failure Self-care Behaviour Scale. An analysis was made of the relationships between health literacy, self-care practices, sociodemographic, and clinical variables using ANOVA test and a multiple linear regression model.

Results: The study included 318 patients (51.2% women) with a mean age of 77.9 ± 8.7 years. The index of health literacy of 79.6% (n=253) of the participants indicated problems in understanding healthcare information. Health literacy level was explained by academic level ($P < .001$), the extent of heart failure ($P = .032$), self-care, and age ($P < .04$). The academic level explained 61.6% of the health of literacy (95% bootstrap: 44.58%; 46.75%).

Conclusions: In patients with stable heart failure, it is important to consider all factors that help patients to understand the healthcare information. Health literacy explains patient self-care attitude in heart failure.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

La alfabetización en salud o *health literacy* es «la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de salud de forma que le permita promover y mantener su propia salud»¹. En pacientes con insuficiencia cardiaca (IC), una peor alfabetización en salud se asocia a una mayor morbilidad², peores autocuidados^{3,4} y menor adherencia al tratamiento farmacológico⁵; estos resultados son independientes de los factores sociodemográficos y/o clínicos⁶. En una enfermedad como la IC, que afecta a un 16,1% de las personas mayores de 75 años en España, el nivel de alfabetización en salud podría explicar la capacidad de los pacientes para llevar a cabo los autocuidados y el régimen terapéutico que requieren^{6,7}.

Las actividades de autocuidado que necesita el paciente con IC son diversas: conocer los signos de descompensación clínica, comprender y aplicar las dosis prescritas de diuréticos, disminuir la ingesta de sodio, controlar el aporte hídrico y seguir el calendario de inmunizaciones⁸. En la práctica clínica diaria, esta información se comunica a los pacientes, pero, para hacerlo adecuadamente, se debería tener en cuenta su nivel de alfabetización en salud⁹⁻¹¹, valorar sus necesidades y preferencias, y darles la oportunidad

de tomar decisiones adecuadas sobre su cuidado y tratamiento^{12,13}.

En Europa el nivel de alfabetización en salud se examinó en el estudio *Health Literacy Survey – European Union* (HLS-EU)¹⁴. Los resultados mostraron que el nivel de alfabetización en salud del 35,2% de los europeos era problemático, y en España esta proporción se elevaba hasta el 50,8%. El nivel problemático indica dificultades para interpretar el significado de la información de salud y de los cuidados e identificar cuándo es necesaria ayuda sanitaria¹⁴. Sin embargo, el estudio se realizó con población general y no con pacientes con IC, que difieren en edad y comorbilidad de la población general.

En España se desconoce el nivel de alfabetización de los pacientes con IC. Por este motivo se decidió estudiar el nivel de alfabetización en salud de los pacientes que padecen IC que se visitan en centros de atención primaria, y examinar los factores que la condicionan.

Material y métodos

Se realizó un estudio transversal multicéntrico con muestra aleatoria.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5678078>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5678078>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)