



ORIGINAL

Necesidades percibidas por las mujeres respecto a su maternidad. Estudio cualitativo para el rediseño de la educación maternal



Carmen Paz Pascual^{a,*}, Isabel Artieta Pinedo^b, Gonzalo Grandes^c,
Maite Espinosa Cifuentes^d, Idoia Gaminde Inda^e y Janire Payo Gordon^f

^a Servicio Vasco de Salud/Osakidetza, Unidad Docente de Matronas del País Vasco, Centro de Salud de Markonzaga, OSI Barakaldo Sestao, Bizkaia, España

^b Servicio Vasco de Salud/Osakidetza, Escuela Universitaria de Enfermería de la EHU-UPV, Centro de Salud de Zuazo, OSI Barakaldo Sestao, Bizkaia, España

^c Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública, Unidad de Investigación de Atención Primaria, Servicio Vasco de Salud/Osakidetza, Bilbao, Bizkaia, España

^d Unidad de Investigación de Atención Primaria, Servicio Vasco de Salud/Osakidetza, Bilbao, Bizkaia, España

^e Unidad de Evaluación, Servicio de Investigación, Innovación y Formación Sanitaria, Departamento de Salud, Gobierno de Navarra, Pamplona, Navarra, España

^f Unidad de Investigación de Atención Primaria, Servicio Vasco de Salud/Osakidetza, Bilbao, Bizkaia, España

Recibido el 4 de noviembre de 2015; aceptado el 9 de diciembre de 2015

Disponible en Internet el 31 de marzo de 2016

PALABRAS CLAVE

Educación maternal;
Cuidados salud de la mujer;
Cuidados prenatales;
Necesidades durante el embarazo

Resumen

Objetivo: Explorar las necesidades expresadas por las mujeres a lo largo del proceso de convertirse en madre y sus demandas relacionadas con la educación maternal.

Diseño: Estudio cualitativo con grupos focales.

Emplazamiento: Área de salud de Bizkaia, Servicio Vasco de Salud/Osakidetza.

Participantes: Treinta mujeres seleccionadas de forma consecutiva por matronas de atención primaria de 6 centros de salud diferentes.

Métodos: Entre septiembre y noviembre de 2010 se formaron 4 grupos focales estratificados por situación socioeconómica y etapa del proceso (embarazo/puerperio). Para recoger las preocupaciones de las embarazadas, de las puerperas y su opinión sobre la educación maternal se siguió el método de análisis del contenido temático con el apoyo del software ATLAS.ti.

Resultados: El foco de preocupación de las mujeres va cambiando con el tiempo. Pasaba de la necesidad de confirmar que «todo va bien» a necesitar más apoyo emocional y confianza para enfrentarse a sus miedos al parto y al cuidado de los hijos. Necesitaban mayor acompañamiento en el puerperio y menos presión con la lactancia materna. En cuanto a la educación maternal, demandaban un programa de educación perinatal en lugar de solo prenatal, más actualizado, con mayor participación de su pareja, más interactivo y flexible.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: mariacarmen.pazpascual@osakidetza.eus (C. Paz Pascual).

KEYWORDS

Antenatal education;
Women's health care;
Antenatal care;
Needs in pregnancy

Conclusión: Las mujeres de nuestro entorno perciben necesidades similares a las de los países anglosajones, independientemente de las diferencias culturales. Parece claro la necesidad de rediseñar un programa de educación perinatal extenso, personalizado, dinámico, que empodere a las mujeres para gestionar su propia salud y la de su familia

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Perceived needs of women regarding maternity. Qualitative study to redesign maternal education

Abstract

Objectives: To assess women's perceptions of their needs during the process of becoming a mother and identify what they want from maternal education.

Design: Qualitative study with focus groups.

Setting: Bizkaia health region, Basque Health Service (Osakidetza), Spain.

Participants: Thirty one women were recruited consecutively by midwives at six Osakidetza health centres.

Methods: Four sessions were held from September to November 2010 in Bizkaia (Spain), the four groups being stratified by socioeconomic status and stage of the process (pregnancy vs. postnatal period). To collate the information related to the various topics discussed, we used manifest content analysis that was facilitated by use of ATLAS.ti software.

Results: The focus of the women worries changes over time. In early pregnancy, women's main concern was for "everything to go well". As the pregnancy progressed, they needed more emotional support and wanted to feel confident and be self-reliant to face their fears of the birth and care for their child. They needed greater accompaniment in the puerperium and less pressure concerning breastfeeding. They also wanted an extended programme of perinatal rather than just antenatal education, which was more participatory and flexible and greater participation of their partner.

Conclusion: Women have the same social and family networks needs, regardless of cultural differences between Anglo-Saxon and Southern European countries. We recommend an perinatal education to empower women to manage their own health and that of their family and link the health system with other networks of personal and social support for women.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

La educación maternal (EM) es una intervención en salud necesaria en nuestra sociedad hoy más que nunca¹, como un medio de orientación entre la enorme cantidad de información disponible^{2,3} y como una oportunidad para promocionar la salud de la madre y, a través de ella, la de toda la familia⁴⁻⁶. Sin embargo, parece evidente que la EM precisa renovarse para optimizar sus resultados⁷⁻¹⁰. Esta renovación debe partir de la población^{4,11}, asumiendo que lo esencial son los intereses y las necesidades de las mujeres^{12,13}, las protagonistas de la experiencia que supone convertirse en madre.

Estudios anglosajones, mayoritariamente cualitativos, han analizado las necesidades percibidas por las mujeres durante esta etapa y demostraron que las mujeres demandan una educación perinatal (EP) personalizada, que continúa después del parto y con mayor participación de su pareja^{12,14,15}. Sin embargo, atendiendo a que las diferencias culturales pueden influir en las percepciones, necesidades y actitudes de las mujeres^{16,17}, quizá las

conclusiones de estos estudios no puedan extrapolarse a nuestro entorno, ya que las diferencias culturales entre los países anglosajones y los países mediterráneos son evidentes^{18,19}.

Previamente a este estudio se realizó, en Bizkaia, el estudio EMA²⁰, que investigó los efectos de la asistencia a las sesiones de EM sobre el resultado del parto y el inicio y mantenimiento de la lactancia materna. Los resultados demostraron escasos beneficios de la EM^{9,10}: disminución significativa del nivel de ansiedad en la parturienta y de abandono de la lactancia materna durante el primer mes. A la luz de estos limitados beneficios encontrados, se puso en marcha un proyecto de investigación con el objetivo de desarrollar una nueva EM más eficaz. Este trabajo incluye una revisión de los modelos de EM, investigación de las necesidades y demandas de las mujeres y grupos de consenso entre expertos.

El objetivo de este estudio fue explorar, desde un punto de vista fenomenológico, las necesidades expresadas por las mujeres a lo largo del proceso de convertirse en madre y sus demandas con respecto a la EM.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5678129>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5678129>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)