



MEDICINA CLINICA

www.elsevier.es/medicinaclinica



Original breve

Porcentaje de población infantojuvenil española con problemas psicoemocionales y sus diferencias entre 2006 y 2012

Virginia Basterra

Unidad de Psiquiatría-B, Complejo Hospitalario de Navarra, Pamplona, Navarra, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 28 de marzo de 2016

Aceptado el 13 de julio de 2016

On-line el xxx

Palabras clave:

Encuesta

Salud mental

Cuestionario de Fortalezas y Dificultades

de Goodman

Epidemiología

R E S U M E N

Fundamento y objetivo: Evaluar el porcentaje de problemas psicoemocionales en niños y adolescentes españoles y su diferencia entre 2006 y 2012.

Material y método: Se obtuvieron datos de 9.761 participantes en la Encuesta Nacional de Salud de 2006 y de 2012. Se utilizó el Cuestionario de Fortalezas y Dificultades de Goodman para evaluar la salud mental. Se calculó el porcentaje de participantes con puntuaciones anormales en las diferentes escalas. Se realizaron test de la ji-cuadrado y regresiones logísticas multivariantes para ajustar por edad, sexo, clase social y estado de salud mental del adulto.

Resultados: En 2012, el porcentaje de menores con problemas emocionales, conductuales, de hiperactividad, en las relaciones con iguales, la conducta prosocial y en la puntuación total de dificultades fue, respectivamente, del 8,5, 6,7, 10,2, 7,7, 0,7 y 4%. En 2006 dichos porcentajes fueron del 11,5, 10,2, 14,7, 10,1, 0,9 y 6,7%. Se observó una disminución significativa del porcentaje de menores con conductas problemáticas entre 2006 y 2012.

Conclusiones: Según la puntuación total de dificultades, alrededor del 4% de la población infantojuvenil española presenta problemas psicoemocionales. Dicho porcentaje ha disminuido de 2006 a 2012.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Percentage of psychoemotional problems in Spanish children and adolescents and the differences between 2006 and 2012

A B S T R A C T

Background and objective: To examine the percentage of psychoemotional problems in Spanish children and adolescents and the difference between 2006 and 2012.

Material and method: Data from 9,761 participants were taken from the Spanish National Health Survey of 2006 and 2012. The Goodman Strengths and Difficulties Questionnaire was used to assess mental health. The percentage of participants with abnormal scores in the different scales was calculated. Chi-square test and multivariate logistic regression models adjusted for age, sex, social level and adult mental health status were used.

Results: In 2012, the percentage of Spanish youths with emotional, conduct, hyperactivity, peer and prosocial problems and abnormal total problem score was 8.5, 6.7, 10.2, 7.7, 0.7 and 4%, respectively. In 2006, these percentages were 11.5, 10.2, 14.7, 10.1, 0.9 and 6.7%. A significant reduction was found for the percentage of children and adolescents with problematic behavior between 2006 and 2012.

Conclusions: Based on the total problem score, about 4% of Spanish youths suffer from psychoemotional problems. This percentage has decreased between 2006 and 2012.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Keywords:

Survey

Mental health

Goodman Strengths and Difficulties

Questionnaire

Epidemiology

Correo electrónico: virginia.basterra.gortari@navarra.es

<http://dx.doi.org/10.1016/j.medcli.2016.07.019>

0025-7753/© 2016 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Cómo citar este artículo: Basterra V. Porcentaje de población infantojuvenil española con problemas psicoemocionales y sus diferencias entre 2006 y 2012. Med Clin (Barc). 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.medcli.2016.07.019>

Introducción

Se estima que un 25% de los jóvenes ha presentado un trastorno mental durante el último año y el 35% lo padecerá a lo largo de su vida¹. Además, un 50-75% de los trastornos mentales comienzan durante la infancia o adolescencia². Asimismo, suelen cronificarse, comprometen el desarrollo de la persona y conllevan importantes consecuencias socioeconómicas³.

El objetivo de este trabajo es evaluar el porcentaje de niños y adolescentes españoles con problemas psicoemocionales y su variación entre 2006 y 2012.

Material y método

Se utilizaron datos representativos de la población española de 4 a 14 años no institucionalizada. Para ello, se usaron los datos recogidos, de manera transversal, en la Encuesta Nacional de Salud (ENS)⁴ de 2006 y 2012. Cada participante tiene asignado un coeficiente de ponderación para asegurar la representatividad.

Las ENS de 2006 y 2012 contienen el *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ, «Cuestionario de Fortalezas y Dificultades») de Goodman, versión ampliamente utilizada como instrumento de cribado de problemas psicoemocionales, validado para población española⁶. Contiene 25 preguntas divididas en 5 escalas (las 4 primeras miden conductas problemáticas –emocionales, conductuales, de hiperactividad, relaciones con iguales– y la quinta, comportamientos positivos –conducta prosocial–) de 5 preguntas cada una⁵. La puntuación total de dificultades se obtiene sumando los resultados de las 4 conductas problemáticas⁵. Según los puntos de corte para la versión española se identificaron los participantes con puntuaciones anormales (emocionales ≥ 5 , conductuales ≥ 5 , hiperactividad ≥ 8 , problemas con iguales ≥ 4 , conducta prosocial ≤ 3 , total de dificultades ≥ 20)⁶.

La variable «edad» se categorizó en 3 grupos (4-6, 7-10 y 11-14 años); la clase social, según la ocupación actual o previa del adulto de referencia, en 3 niveles (I-II, III-IV y V-VI). El estado de salud mental (SM) del adulto encuestado se categorizó en baja frente a alta probabilidad de presentar problemas de SM según la puntuación del cuestionario de salud general de Goldberg (≤ 2 frente a ≥ 3 puntos)⁷.

Las ENS de 2006 y 2012 evaluaron a 6.140 y 3.973 participantes, respectivamente. Se incluyen en este estudio a 5.894 y 3.867 (51,1 y 51,7% varones, respectivamente) sujetos, respectivamente, de los que se disponía de información sobre la puntuación total de dificultades del SDQ.

Análisis estadístico

Las estimaciones de las proporciones de menores con puntuaciones anormales en las diferentes escalas se presentan como porcentajes. Se evaluó dicho porcentaje bruto y estratificado por

sexo, y se utilizó el test de la ji-cuadrado. Para calcular la significación de la diferencia entre 2006 y 2012 de dichos porcentajes se usó una regresión logística ajustada por edad y sexo del menor y la SM y clase social del adulto. Se usó como variable independiente el año de la ENS. Se verificó el ajuste del modelo a los datos mediante el test de Hosmer-Lemeshow. Los valores perdidos en clase social y SM del adulto fueron tratados como otra categoría.

Resultados

En la **tabla 1** se muestra el porcentaje bruto de participantes con puntuaciones anormales en las distintas escalas por año de la ENS. De 2006 a 2012 se observa una disminución de dichos porcentajes para todas las escalas ($p < 0,001$ en las diferentes comparaciones), salvo en problemas en la conducta prosocial ($p = 0,30$). Dicha disminución se mantuvo estadísticamente significativa tras ajustar por edad, sexo, clase social y del adulto encuestado.

La **figura 1** muestra los porcentajes brutos de participantes con puntuaciones anormales en las subescalas del SDQ y en la puntuación total de dificultades por año de la ENS y estratificados por sexo. Entre 2006 y 2012, en ambos sexos, se observa una disminución estadísticamente significativa del porcentaje de problemas emocionales, conductuales, de hiperactividad, relaciones con iguales y total de dificultades. No se observaron cambios en el porcentaje de problemas en conducta prosocial.

Al comparar las diferencias entre sexos en cuanto al porcentaje de problemas en las distintas subescalas, se observó en mujeres la presencia de más problemas emocionales en 2006 ($p < 0,001$) y menos problemas en iguales en 2012 ($p = 0,01$) y de hiperactividad en 2006 ($p < 0,001$) y 2012 ($p < 0,001$) respecto a los hombres.

Tras ajustar por edad del menor, clase social y SM del adulto encuestado, y usando como referencia el 2006, los hombres tenían en 2012 una OR de problemas emocionales de 0,68 (IC 95% 0,55-0,84), conductuales de 0,49 (IC 95% 0,39-0,61), de hiperactividad de 0,70 (IC 95% 0,59-0,83), con iguales de 0,77 (IC 95% 0,63-0,94), dificultades psicoemocionales a nivel global de 0,54 (IC 95% 0,41-0,70) y problemas en la conducta prosocial de 0,67 (IC 95% 0,35-1,30). En el caso de las mujeres, las OR en 2012, usando como referencia el 2006, fueron de 0,62 (IC 95% 0,51-0,76), 0,70 (IC 95% 0,56-0,88), 0,51 (IC 95% 0,41-0,63), 0,61 (IC 95% 0,48-0,77), 0,45 (IC 95% 0,33-0,61) y 1,00 (IC 95% 0,48-2,08), respectivamente.

Discusión

El porcentaje de problemas en el total de dificultades en menores españoles en 2012 fue del 4,5% en varones y del 3,4% en mujeres. En 2006, dichos porcentajes fueron del 7,2 y del 6,3%, respectivamente. En 2012, la conducta problemática más frecuente en niños fue la hiperactividad (13,1%), y en niñas, los problemas emocionales (9,3%).

Tabla 1
Porcentaje bruto (%) de población infantojuvenil con puntuaciones anormales en el Cuestionario de Fortalezas y Dificultades

| | Porcentaje (IC 95%) | | p | OR ajustada ^a | OR ajustada ^b |
|---|---------------------|------------------|--------|--------------------------|--------------------------|
| | ENS 2006 | ENS 2012 | | | |
| Problemas emocionales | 11,5% (10,7-12,4) | 8,5% (7,6-9,4) | <0,001 | 0,65 (0,57-0,75) | 0,65 (0,56-0,75) |
| Problemas conductuales | 10,2% (9,4-11,0) | 6,7% (5,9-7,5) | <0,001 | 0,59 (0,50-0,69) | 0,59 (0,50-0,69) |
| Problemas de hiperactividad | 14,7% (13,8-15,6) | 10,2% (9,3-11,2) | <0,001 | 0,62 (0,54-0,71) | 0,62 (0,54-0,71) |
| Problemas en las relaciones con iguales | 10,1% (9,3-10,8) | 7,7% (6,9-8,6) | <0,001 | 0,69 (0,59-0,80) | 0,69 (0,59-0,80) |
| Problemas en la conducta prosocial | 0,9% (6,1-10,9) | 0,7% (4,2-9,4) | 0,299 | 0,80 (0,49-1,30) | 0,81 (0,49-1,32) |
| Puntuación total de dificultades | 6,7% (6,1-7,4) | 4,0% (3,3-4,6) | <0,001 | 0,50 (0,41-0,61) | 0,50 (0,41-0,61) |

ENS: Encuesta Nacional de Salud; IC 95%: intervalo de confianza del 95%; OR: *odds ratio*; p: test de ji-cuadrado.

^a Regresión logística ajustada por edad (3 categorías), sexo y clase social (3 categorías), utilizando el año 2006 como categoría de referencia.

^b Regresión logística adicionalmente ajustada por el estado de salud mental del adulto encuestado (2 categorías).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5680982>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5680982>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)