



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



Mémoire

Le stade anal : fondement du lien d'autorité

The anal stage: The basis of the authority link

Sébastien Chapellon ^{a,b,*}

^a Université de la Guyanne, Guyane française

^b Laboratoire de psychologie clinique et psychopathologie, université Paris-Descartes-Sorbonne-Paris-Cité, institut de psychologie, résidence Des-Donatien, Apt 8, 672, chemin de Troubiran, 97300 Cayenne, Guyane française

INFO ARTICLE

Historique de l'article :
Disponible sur Internet le xxx

Mots clés :

Autorité parentale
Cas clinique
Conflit
Jeune enfant
Relation parent-enfant
Répression psychique
Stade anal
Selles
Violence

Keywords:

Anal stage
Clinical case
Conflict
Faeces
Parental authority
Parent relationship
Psychological repression
Violence
Young child

RÉSUMÉ

Le stade anal engendre des bouleversements majeurs dans la vie de l'enfant, âgé de deux à quatre ans. L'ex-bébé se confronte à une première règle qui en induira beaucoup d'autres à l'avenir : l'obligation de propreté. Désormais considéré comme un « enfant », il doit maintenant parvenir à contrôler ses sphincters afin de répondre aux désirs des adultes. Cet apprentissage a des conséquences considérables. La règle du pot est en effet au cœur de grands remaniements, tant éducatifs que psychiques. Mais ceux-ci ne s'opèrent pas sans conflit, puisque ladite règle n'est pas naturellement acceptée. L'enfant joue avec les limites en désobéissant aux adultes. Un désordre relationnel s'ensuit. Or, les attitudes transgressives que l'enfant manifeste sont souvent à entendre comme l'expression paradoxale d'un besoin nouveau : celui de l'autorité. Cet article s'attache à décrire les manifestations de ce besoin. Il en explique les causes en étudiant le type de rapport adulte-enfant qui émerge au cours de cette étape du développement. L'auteur analyse la fonction du lien d'autorité que l'enfant vient inconsciemment requérir. Lorsqu'il « fait » sur lui ou dans des lieux inappropriés, ce dernier défie les adultes. L'enfant extériorise ainsi certaines angoisses autrement inexprimables. Cet article montre que si l'enfant agresse ses parents ce n'est pas pour les détruire, mais au contraire pour s'assurer de leur solidité. L'exemple d'un petit garçon aux prises avec une mère extrêmement fragile en témoigne. La description de l'accompagnement de cet enfant excessivement perturbateur montre que les attitudes incommodes de certains enfants visent inconsciemment à faire émerger une fermeté dont les adultes ne sont pas toujours capables de faire preuve. Il est aussi montré que le rapport d'autorité que l'enfant vient parfois violemment requérir de la part de ses aînés dépend aussi du contexte social dans lequel ces derniers évoluent. Les difficultés liées à un apparent manque d'autorité parentale sont ainsi mises en regard d'un problème plus vaste qui concerne un malaise social contemporain.

© 2017 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

ABSTRACT

The anal stage generates major disruptions in a child's life from 2 to 4 years old. Now seen as a "child", the former baby is facing a first rule which will lead to many others in the future: the hygiene obligation. Henceforth, he/she must control his/her sphincters to meet adults' wishes, by having his/her bowel movement in an appropriate place. This potty-training has a considerable impact. As a matter of fact, the pot rule is at the heart of big challenges, both educational and psychological. Nevertheless, these latests do not occur without conflicts as the so said rule is not naturally accepted. During this stage, the child is testing the adults' limits through disobedience, what implies a relationship disorder. Yet, these transgressive attitudes the child is demonstrating must often be interpreted as the paradoxal expression of a new need: the need for authority. This article focuses on describing the different expressions of this need. It explains the causes by studying the kind of relationship between the child and the adult at this growing stage. The author analyses the authority position function the child is

* Correspondance.

Adresse e-mail : sebastienchapellon@yahoo.fr.

inconsciously asking for. When he/she “pees his/her pants” or in inappropriate places, he/she is defying the adults in order to test the quality of the relationship built with them. Doing so, the child displays some fears he/she cannot express in a different way when testing in the meanwhile his/her living environment. This article shows that if the child is aggressive with his/her parents, it is not on a destructive purpose but to the contrary to ensure their strongness. In this text, this point is illustrated through a little boy dealing with a fragile mother. The accompanying description of this very troubling child explains that some children's unpleasant behaviors are unconsciously aiming to a strongness some adults are not capable to demonstrate. It is also shown that the authority relationship the child is sometimes asking for through a violent way to his/her parents also depends on the social context the family is living in. The difficulties linked to an apparent lack of parental authority are in this way contrasted to a bigger problem regarding a modern social unrest.

© 2017 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

1. Introduction

Dans les familles comme dans les différentes institutions chargées de prendre en charge et d'éduquer les enfants et les adolescents, le problème de l'autorité se pose avec une insistance croissante. L'autorité serait de moins en moins respectée par les jeunes, et leurs aînés ne sauraient plus comment en user. Mais qu'entend-on par autorité ? Il apparaît pertinent de définir ce que sous-tend ce terme « autorité », qui semble ne pas avoir de statut métapsychologique, pour comprendre sa fonction au niveau de la vie psychique de l'enfant. Postulant que c'est durant le stade anal que le lien d'autorité émerge, nous analyserons le type de rapport adulte-enfant que configure cette phase de développement.

Le stade anal engendre des bouleversements majeurs dans le lien adulte-enfant. Durant cette période, la question du soin à prodiguer à l'enfant passe au second plan par rapport à celle de l'éducation. Les parents disent dorénavant à leur petit qu'il « n'est plus un bébé » quand ils désirent rectifier un comportement inapproprié de sa part. À ce stade, l'enfant se confronte à une première règle qui induit toutes les autres : celle de la propreté. Il doit parvenir à retenir ses selles afin de les déposer dans un endroit approprié. Cet apprentissage a des conséquences considérables, la règle du pot est au cœur de grands remaniements. Le stade anal représente une période clef du développement, puisqu'en conformant l'enfant à cette obligation de propreté il introduit des limites dans sa vie. En revanche, la façon dont ses limites s'édifient demeure peu étudiée. Ceci peut s'expliquer par le fait qu'au stade anal l'enfant apprend à se cacher, apprend l'intimité. À cette particularité qui complexifie l'observation s'en ajoute une autre : cette période du développement est rythmée par une grande violence. Karl Abraham [1] a distingué un premier sous-stade anal où domine l'expulsion, le plaisir d'excréter, et de détruire, et un deuxième sous-stade où l'érotisme porte cette fois sur le plaisir de dire « non » et de défier les parents. Une lutte s'engage effectivement entre eux et l'enfant. Nous nous intéresserons aux vertus du conflit intersubjectif qui s'engage, afin de comprendre de quelle façon il participe à l'organisation de la vie psychique du sujet.

2. Entre mouvement de rejet et plaisir d'emprise

Alors que durant la phase orale le lien avec le milieu extérieur s'effectuait par la bouche et concernait l'entrée des aliments dans le corps, au stade anal, le mouvement de rejet prime. Le besoin du sujet n'est plus celui centripète de la succion, mais celui centrifuge de l'expulsion. Alors que le stade oral était ouvert et sans limite [5], il est désormais question d'opposition. Désirant s'extraire de l'union fusionnelle propre au lien mère-bébé, l'enfant anal s'insurge contre les adultes qu'il cherche à repousser hors de son monde interne. À mesure que s'est développée une sensation de passivité à leur égard, des fantasmes archaïques de dévoration

et d'intrusion se sont en effet faits jour chez l'enfant. Au sortir du stade oral, il perçoit les adultes comme des êtres si puissants qu'il les pense capables d'entrer dans son esprit. Désormais aux prises avec une sensation d'impuissance passive, l'enfant éprouve le besoin de renverser cette situation. Il va notamment se fabriquer des secrets et dire des mensonges dans le dessein inconscient de s'assurer qu'il peut avoir des pensées intimes [3]. L'enfant anal cherche à se construire son autonomie psychique [9] en s'efforçant de s'émanciper des adultes.

En même temps que l'anus fait physiquement office de poste frontière entre ce qui est à l'intérieur du corps et ce qui en sort, la phase d'organisation anale promeut une ligne de démarcation suturant les limites du Moi. Cette structuration psychique s'effectue en regard de la « pression » que les parents exercent lorsqu'ils enjoignent à leur enfant de lâcher ses excréments au bon moment au bon endroit. Celui-ci n'accepte pas naturellement de se plier à cette injonction. Il assimile en effet l'abandon des selles à la perte d'une partie de lui-même. La défécation engendre un sentiment de vide, elle représente une première ébauche de mort [26]. Toutefois, en compensation, l'analité est source de plaisirs nouveaux : l'enfant s'initie à l'érotisme lié aux mouvements antagonistes de rétention ou d'expulsion. Il s'aperçoit qu'il peut satisfaire sa mère en lui offrant ses fèces. Déposées dans un pot, elles représentent le premier cadeau offert par l'enfant, sa première occasion de réaliser un acte gratifiant. L'enfant se découvre possesseur dans son corps d'un objet précieux, il idéalise maintenant ce qui sort de lui. Mais c'est d'abord parce que ses selles sont convoitées par les adultes que l'enfant les surinvestit. Elles cristallisent en effet des échanges teintés d'ambivalence ; entre demande d'amour et revendication d'hostilité de la part de l'enfant.

L'enfant peut en effet choisir de se soumettre au désir des adultes en déféquant où ceux-ci le souhaitent, mais il peut aussi les « emmerder » en faisant n'importe où, n'importe quand. S'il peut faire plaisir aux adultes, il possède aussi un moyen de leur manifester sa colère [2]. En « faisant » comme il veut, là où ça lui chante, l'enfant s'attaque aux adultes lorsqu'il désire les blesser. On dit que les règles sont faites pour être transgressées, c'est vrai de celle du pot : l'enfant n'apprend pas seulement à être propre, il apprend en même temps à salir. Cette première loi, constitutive de toutes les autres, lui offre un moyen de se soulager de ses pulsions destructrices sur son environnement. Chez le sujet adulte, le mot « merde » reste directement associé à cet aspect économique d'exutoire : on lâche le fameux mot de Cambronne¹ quand l'envie de tout lâcher, de ne plus se maîtriser en respectant les règles de « bonnes manières », devient trop forte. Le processus physiologique de soulagement intestinal sert ainsi de modèle à la décharge pulsionnelle. L'enfant découvre qu'il n'y a pas que les selles qu'il

¹ La légende veut que le général Cambronne ait jeté ce mot à la face du général britannique Colville qui le sommait de se rendre.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/6785277>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/6785277>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)