



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



Mémoire

Différences de genre dans les troubles psychiatriques présentés par les jeunes placés dans un centre éducatif fermé



Gender differences in psychiatric disorders in an educational center for youth delinquents

Philippe Stéphan, Lauriane Constanty, Stéphanie Habersaat, Line Guillod, Sébastien Urban*

Services universitaires de l'enfant et de l'adolescent, département de psychiatrie, centre hospitalier universitaire vaudois, Lausanne, Suisse

INFO ARTICLE

Historique de l'article :
Reçu le 27 janvier 2016
Accepté le 29 février 2016

Mots clés :
Adolescent
Étude prospective
Identité sexuée
K-SADS
Centre éducatif fermé
Pathologie psychiatrique
Prévention
Suisse

RÉSUMÉ

Objectif. – Cette étude vise à décrire les différences de genre quant aux données sociodémographiques et aux troubles psychiatriques dans la population des jeunes placés dans le centre éducatif fermé de Valmont (Lausanne), afin d'établir un programme de prise en charge adapté aux besoins des adolescents. **Méthode.** – Notre échantillon est composé de 43 adolescents délinquants placés à Valmont. Les participants ont répondu à un entretien structuré investiguant la situation économique et sociodémographique, ainsi que la présence de troubles psychiatriques (« Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children Present and Lifetime version »). **Résultats.** – Près de deux tiers des jeunes sont en rupture scolaire. Les filles présentent aussi bien des troubles externalisés qu'internalisés, alors que les garçons présentent plus exclusivement des troubles externalisés. Plus spécifiquement, les filles présentent davantage de trouble de l'anxiété généralisé et de stress post-traumatique que les garçons. Les garçons, quant à eux, présentent une consommation de substances plus problématique. **Conclusion.** – Au vu des différences de genre quant aux troubles psychiatriques, un questionnement sur la spécificité des programmes d'intervention est indispensable. Un programme thérapeutique adéquat devrait cibler les besoins caractéristiques des adolescents délinquants, en prenant en considération les différences de genre qui existent concernant l'implication dans la délinquance et les troubles psychiatriques.

© 2016 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

ABSTRACT

Objectives. – In Switzerland, adolescents are responsible for many crimes. In 2014, almost 13,000 juvenile offenders were convicted by the courts (mainly convicted under the Swiss Criminal Code and Narcotics Act Consumption). Although a decrease trend was observed for 2008, these delinquent behaviors remain a concern for public health, politics and educational authorities. In addition to repressive measures, the implementation of an effective and appropriate treatment program appears necessary. Indeed, the admission to an educational center is a "time-window" useful to establish short and specific interventions (rehabilitation programs, psychological treatment and educational measures). In order to propose interventions and appropriate educational measures, it is essential to know the situation of juvenile offenders. The aim of the present study is to describe adolescents admitted in an educational center for youth delinquents. The study highlighted gender-specific differences in sociodemographic data and psychiatric disorders.

Keywords:
Adolescents
Closed educational center
Gender identity
K-SADS
Prevention
Prospective study
Psychiatric disorders
Switzerland

* Auteur correspondant. Unité de recherche, 9, avenue d'Echallens, 1004 Lausanne, Suisse.
Adresse e-mail : Sebastien.Urben@chuv.ch (S. Urban).

Methods. – The sample is composed of 43 delinquent adolescents with 32.6% of girls and 67.4% of boys. During a structured interview, each youth answered about social-economic, and sociodemographic questions. Psychiatric disorders were assessed with the French version of the Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children Present and Lifetime version (K-SAD-PL).

Results. – The results indicated that almost two-third of youths (61%) had dropped out of school. Additionally, results revealed that there are not gender differences in sociodemographic data. Furthermore, whereas girls presented a mix of internalizing and externalizing psychiatric disorders, boys where more exclusively externalizing psychiatric disorders. More specifically, girls showed a significantly higher level of anxiety and posttraumatic stress disorder than boys. Girls showed a higher risk for suicide. In contrast, boys used more illegal substances than girls (mostly cannabis). Overall, in 40% of adolescents, illegal substances use started before the age of 14 years.

Conclusion. – This study highlighted gender differences in psychiatric disorders related to delinquent behaviors. Indeed, girls showed more complex psychiatric disorders than boys. Thus, a therapeutic program should target gender-specific needs of young offenders, focusing on the most relevant aspects of psychiatric disorder such as internalizing problems in girls.

© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

1. Introduction

Depuis plusieurs années, les actes de violence et comportements délinquants perpétrés par les jeunes préoccupent la sphère publique et politique, ainsi que les milieux spécialisés. Les actes de violence engendrent de graves conséquences et impliquent des mesures répressives, parfois coûteuses. En Suisse, en 2014, 12 804 mineurs ont été condamné par la justice, dont 2722 pour vols simples et 4900 pour consommation de substances [30]. Identifier les signes précurseurs de la délinquance sont dès lors des éléments essentiels afin de mettre en place les mesures adéquates pour prévenir les actes délinquants et encourager le développement positif des jeunes.

Par ailleurs, il a été démontré que durant leur placement forcé, les adolescents présentaient un taux plus élevé que les adultes de mauvaises conduites, et en particulier en termes de violence (agressions, bagarres, vols, etc.) [22,24]. Aussi, durant le placement, il semble nécessaire de mettre en place des interventions brèves et spécifiques (programmes de réhabilitation, mesures éducatives, traitements psychologiques et psychiatriques) [12].

Toutefois, afin de proposer les interventions les plus appropriées possibles, il est essentiel de bien connaître la situation de ces jeunes, ainsi que ce qui les différencie les uns des autres et en particulier les questions relatives au genre.

En effet, selon les données de 2014, les actes de violence concernent majoritairement les garçons, toutes catégories d'infraction confondues [13]. Néanmoins, des études indiquent que les comportements antisociaux des filles sont en légère augmentation [11,19] et que les actes délinquants perpétrés par ces dernières augmentent plus rapidement que ceux des garçons.

De plus, Timmons-Mitchell et al. [37] ont comparé les besoins de soins psychiatriques chez des garçons et des filles délinquants et ils ont observé que 84 % des filles et 27 % des garçons de leur échantillon présentaient un trouble psychique. Plus généralement, dans la population tout venant, il a été observé que les filles, comparées aux garçons, présentaient plus de symptômes d'anxiété et de dépression à l'adolescence [34], mais un niveau similaire d'abus ou de dépendance aux substances [28]. Par ailleurs, d'autres études [20,29] ont montré qu'au-delà d'une grande prévalence des troubles des conduites chez les adolescents délinquants, les filles souffraient également de troubles tels que l'anxiété ou la dépression. Ainsi, la question du genre dans les troubles psychiatriques et chez les jeunes placés dans les centres fermés révèle tout son importance. En prenant en considération le profil particulier des adolescentes, une thérapie ainsi qu'une offre de soins appropriés pourront être mis en place. De même, une

meilleure compréhension des comportements déviants des adolescentes passe par une prise en compte de leurs spécificités [23]. Ainsi, pour proposer une thérapie efficace, il est nécessaire de spécifier les différences propres aux genres dans les comportements délinquants.

2. Méthode

2.1. Population

Le Centre Communal pour Adolescents de Valmont (Lausanne) est un centre éducatif fermé. Il est spécialisé dans la prise en charge d'adolescentes et adolescents en difficulté. Les jeunes sont placés par le Tribunal des mineurs et le Juge de Paix sur proposition du Service de protection de la jeunesse (SPJ) du canton de Vaud, ainsi que par les autorités similaires d'autres cantons romands, suite à des actes délictueux et/ou un mode de vie nuisible à leur intégrité morale et physique. Outre la mission d'aider l'adolescent à dépasser un moment critique de son existence, l'objectif de ce centre est de trouver une solution rapide et appropriée aux problèmes de chacun. Les jeunes sont accueillis principalement selon trois régimes : la détention préventive, l'exécution de peine et l'observation. Dans la présente étude, tous les participants proviennent du régime de l'observation. L'observation est une mesure pénale ou éducative ordonnée lorsqu'il est souhaité d'évaluer la situation d'un jeune dont le comportement est en train de s'aggraver. Cette observation se fait en général sur un mois et comprend des versants éducatif, scolaire, social et psychiatrique. Durant cette observation, il y a deux moments de synthèse, une en début et une à la fin de la période qui aboutit généralement à une proposition de projet éducatif pour le jeune.

L'échantillon de notre étude est constitué de 43 adolescents recrutés dans le centre communal de Valmont, dont 32,6 % de filles et 67,4 % de garçons. La moyenne d'âge est de 15,6 ans (écart-type = 0,9, min = 14, max = 17). Les caractéristiques sociodémographiques plus spécifiques sont présentées en détail dans le [Tableau 1](#).

2.2. Mesures

Pour cette étude, chaque participant a répondu, dans le cadre d'un entretien structuré, à des questions relatives au statut socioéconomique et démographique. De plus, les troubles psychiatriques ont été évalués avec la « Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children Present and

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/6785427>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/6785427>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)