



Revue de la littérature

Haut potentiel intellectuel et syndrome d'Asperger : à la rencontre des nouveaux spectres[☆]

High intellectual potential and Asperger's syndrome: Perspectives on new spectra

Morgane Romand (psychologue, doctorante en psychologie)^{*},
Catherine Weismann-Arcache (psychologue, psychanalyste, maître de conférences universitaire en psychologie)

Normandie université, UNIROUEN, laboratoire PSY-NCA (EA 4700), UFR des sciences de l'homme et de la société,
rue Lavoisier, 76821 Mont-Saint-Aignan, France

Reçu le 31 juillet 2016

Résumé

Objectifs. – En tant qu'entité transnosographique, le haut potentiel intellectuel concerne tant le champ du normal que celui du pathologique. Le « spectre du haut potentiel intellectuel » regroupe ainsi différents profils, qui sont souvent dysharmoniques et s'associe notamment au syndrome d'Asperger chez certains sujets. Ce syndrome d'Asperger a lui-même disparu du DSM-5, pour se fondre dans cette nouvelle catégorie des « troubles du spectre autistique ». L'objectif de cet article est ainsi de questionner ces « nouveaux spectres » et ces deux entités, que sont le haut potentiel intellectuel et le syndrome d'Asperger, chez l'enfant. **Méthode.** – Une revue de littérature a permis la mise en perspective clinique et psychopathologique des travaux sur le haut potentiel intellectuel et sur le syndrome d'Asperger, à travers trois axes : le rapport au savoir, le rapport aux autres et le rapport au monde qu'entretiennent ces enfants.

Résultats. – Leurs rapports au savoir nous questionnent sur la « suffisante perméabilité » de ce savoir et sur la possibilité pour eux d'utiliser leur intelligence au profit de leur insertion relationnelle et sociale. Leurs centres d'intérêt spécifiques, mais aussi les particularités de leur langage rendent parfois difficile la relation aux pairs d'âge et peuvent les amener à se tourner vers les adultes ou à se distancier de la relation. Leur

[☆] Toute référence à cet article doit porter mention : Romand M, Weismann-Arcache C. Haut potentiel intellectuel et syndrome d'Asperger : à la rencontre des nouveaux spectres. *Evol psychiatr* XXXX; vol (n°): pages (pour la version papier) ou URL [date de consultation] (pour la version électronique).

^{*} Auteur correspondant.

Adresse e-mail : morgane.romand@etu.univ-rouen.fr (M. Romand).

rapport au monde, enfin, est communément marqué par une grande perméabilité sensorielle et émotionnelle susceptible de les fragiliser.

Discussion. – Le surinvestissement de l'intelligence semble communément être force de pare-excitation, et participe à une forme de repli interne dont on peut questionner la continuité d'avec le repli autistique, la remise en cause du réel et son évitement. Ce surinvestissement viendrait suppléer les fonctions du Moi et permettrait à l'enfant de maintenir le lien à l'autre, à la réalité, au monde.

Conclusion. – Ce travail de littérature nous amène à nous interroger quant à un continuum transnosographique entre ces deux entités et nous invite à poursuivre nos recherches cliniques dans le but de mieux identifier les similitudes et les disparités qui existent chez ces enfants et les processus psychiques qui les sous-tendent.

© 2017 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Haut potentiel intellectuel ; Syndrome d'Asperger ; Troubles du spectre autistique ; Enfant ; Intelligence ; Savoir ; Pensée ; Revue de la littérature

Abstract

Objectives. – As a transnosographic entity, high intellectual potential concerns both normal and pathological functioning. Thus, the “high intellectual potential spectrum” includes different profiles, often disharmonious, in some cases associated with Asperger's syndrome. Asperger's syndrome itself has disappeared from the recent DSM-5 and is merged into the new category of “autism spectrum disorders”. This article aims to explore these new spectra and the two entities high intellectual potential and Asperger's syndrome in children.

Methodology. – A review of the literature enabled the research on high intellectual potential and Asperger's syndrome to be put into perspective from a clinical and psychopathological point of view, adopting three lines of approach: the relationships of these children with to knowledge, with others and with the world.

Results. – Their relationship towards knowledge raises the issue of the “sufficient permeability” of that knowledge, also that of their ability to use their intelligence to improve their relational and social integration. Their highly focused interests and their language particularities can sometimes make peer relationships difficult, so that they turn to adults or avoid relationships. Finally, their links with the world are commonly characterized by sensory and emotional permeability, which can make them vulnerable.

Discussion. – The over-investment of intelligence commonly seems to have an anti-excitation function contributing to a form of internal withdrawal which raises the issue of its continuity with autistic withdrawal, the questioning of reality and its avoidance. This over-investment could bolster self-functions and enable these children to maintain links with other people, with reality and with the world.

Conclusion. – This review leads us to hypothesize a transnosographic continuum between these two entities and suggests the need for further clinical research in order to better define the similarities and differences between these children and the psychic processes involved.

© 2017 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: High intellectual potential; Asperger's syndrome; Autism spectrum disorders; Child; Intelligence; Knowledge; Thought; Review of literature

1. Introduction

Le haut potentiel intellectuel (HPI) n'est pas une maladie, un symptôme ou un trouble. Il s'agit du constat, chez un sujet, de compétences intellectuelles supérieures à la norme aux échelles d'intelligence contemporaines. Il concerne 2,2 % d'enfants dont le quotient intellectuel se situe

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7266564>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7266564>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)