



Article original

Le test d'intelligence Binet-Simon dans les asiles (1898–1908). L'invention d'une nouvelle pratique d'interrogatoire[☆]

*The Binet-Simon intelligence test in Paris asylums (1898–1908).
The invention of a new questioning method*

Loig Le Sonn (Post-Doctorant)*

EA 3625 « techniques et enjeux du corps », UFR STAPS, université Paris-Descartes, Sorbonne-Cité-Paris, 1, rue Lacretelle, 75015 Paris, France

Reçu le 20 janvier 2016

Résumé

Objectifs. – La présente étude explore les modes d'interrogatoire utilisés par Alfred Binet et Théodore Simon au cours d'épreuves réalisées sur des adolescents et des adultes des asiles de Vaucluse et de Sainte-Anne durant les années 1900.

Méthode. – L'interaction expérimentale est ici placée au cœur de l'analyse, à travers les dialogues retranscrits par Binet avec ses sujets d'expérience. La reconstitution historique examine tous les aspects du protocole expérimental (le comportement de l'enquêteur, l'institution visitée, le protocole et la passation des épreuves, le choix des instruments et des sujets d'expérience, les stéréotypes, les hypothèses et l'interprétation des données) sans négliger la spécificité du contexte asilaire.

Résultats. – Les violences physiques et les manipulations psychologiques qu'infligea Alfred Binet aux adolescents et aux adultes de l'Asile Sainte-Anne lèvent le voile sur les écarts de comportement d'un expérimentateur averti vis-à-vis d'un public affaibli captif d'une institution totale. Au-delà du dépistage des facultés des enfants, A. Binet induisait volontairement au cours de ses visites à l'asile une relation de coercition et de subordination qu'il poussa jusqu'à ses limites devant des enfants, des adolescents et des adultes sans défense. Dans cette perspective, la contribution d'A. Binet et de T. Simon à la pédopsychiatrie

[☆] Toute référence à cet article doit porter mention : Le Sonn L. Le test d'intelligence Binet-Simon dans les asiles (1898–1908). L'invention d'une nouvelle pratique d'interrogatoire. *Evol Psychiatr.* année ; Vol. (N°) : pages (pour la version papier) ou adresse URL et date de consultation (pour la version électronique).

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : loig.le.sonn@gmail.com

est à chercher du côté de la psychologie sociale des personnalités et non seulement du seul point de vue de la psychométrie de l'intelligence.

Discussion. – La description dense des modes d'interrogatoire permet d'interroger les fonctions sociales de la relation expérimentale, un dispositif d'acquisition de savoir fondé sur l'assujettissement des patients internés.

Conclusion. – Rupture de réciprocité, réification d'autrui et abus d'autorité sont les principales manifestations de la relation d'expérimentation conduite par Alfred Binet à l'asile.

© 2016 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Psychologie expérimentale ; Institution totale ; Interrogatoire psychiatrique ; Suggestion ; Suggestibilité ; Histoire de la psychologie ; Binet A ; Simon T ; France ; XIX^e siècle

Abstract

Aims. – The present study explores the investigation methods used by Alfred Binet and Théodore Simon in experiments on adolescents and adults in Perray-Vaucluse and Sainte-Anne asylums, Paris, in the 1900s.

Method. – Experimental interaction is central to the present analysis, and uses dialogues with the experimental subjects transcribed by Binet. The historical reconstruction examines the different aspects of the experimental protocol (the behaviour of the investigator, the institutions visited, the administration protocol for the tests, the choice of instruments and experimental subjects, the stereotypes, the hypotheses and the interpretation of data), without neglecting the specific nature of the asylum setting.

Results. – The physical violence and the psychological manipulations inflicted by Alfred Binet on adolescents and adults in Sainte-Anne reveal deviant behaviours on the part of an experienced and knowledgeable investigator towards vulnerable subjects confined to a total institution. Beyond the mere exploration of the abilities of his subjects, in the course of his visits to the asylum Binet deliberately instated a relationship of extreme coercion and subordination towards defenceless children, adolescents and adults. In this perspective, the contribution of Binet and Simon to child psychiatry should be sought in the area of the social psychology of personality, rather than merely in the area of the psychometrics of intelligence.

Discussion. – The detailed descriptions of the modes of questioning raises the issue of the social functions of this experimental relationship, a system for acquiring knowledge based on the subjugation of asylum inmates.

Conclusion. – The denial of reciprocity, a reification of others, and abuse of authority are the main manifestations of the experimental relationship entertained by Alfred Binet in the asylum setting.

© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Experimental psychology; Total institution; Psychiatric examination; Suggestion; Suggestibility; History of psychology; Binet A; Simon T; France; 19th century

1. Introduction

Dans le premier volet de sa trilogie consacrée à la maladie mentale par excellence, *La Schizophrénie*, Eugène Minkowski (1885–1972) soulignait la portée des recherches cliniques aujourd'hui oubliées du psychologue Alfred Binet et du psychiatre Théodore Simon sur les pathologies mentales ([1], p. 86, 99). Avant de se lancer dans le projet d'écrire un traité de psychiatrie proposant une nouvelle classification globale des maladies mentales, Alfred Binet (1857–1911) et Théodore Simon (1873–1961) testaient les épreuves de leur test d'intelligence au milieu des années 1900 au sein des institutions asilaires du département de la Seine, notamment Sainte-Anne et Vaucluse (inaugurées respectivement en 1867 et en 1869) et, dans une moindre mesure, à

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7266628>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7266628>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)