



Revista de
LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia



ORIGINAL

Uso del Inventario de Habilidades Comunicativas de MacArthur-Bates con lactantes en riesgo de daño cerebral

Amaya Soberón, Claudia Jiménez-Sánchez, Johanna Flores, Josefina Ricardo-Garcell*, María Elizabeth Mónica Carlier, María Fernanda de la Llata, Verónica Paz y Thalía Harmony.

Unidad de Investigación en Neurodesarrollo «Dr. Augusto Fernández Guardiola», Departamento de Neurobiología Conductual y Cognitiva del Instituto de Neurobiología, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, Querétaro, México

Recibido el 16 de febrero de 2017; aceptado el 15 de julio de 2017

PALABRAS CLAVE

Alteraciones del lenguaje;
Norma ajustada;
Prematuridad;
Riesgo de daño cerebral;
Inventario MacArthur

Resumen

Introducción: Existen escasas pruebas conductuales validadas para hispanoparlantes que incluyen dentro de sus normas lactantes normo-oyentes con riesgo de daño cerebral perinatal. Sin medidas conductuales validadas, los clínicos usan pruebas que no están normadas para esta población, como el Inventario de Habilidades Comunicativas MacArthur-Bates (SCDI). Estudios electrofisiológicos han mostrado que las subpruebas comprensión y producción de palabras de dicho inventario tienen un alto poder discriminante en estas poblaciones en riesgo cuando se ajusta la norma de la prueba al percentil 50. Se examinó dicha norma ajustada en la práctica clínica.

Método: Diseño de un solo grupo y selección de la muestra semialeatoria. Se seleccionaron 30 niños con factores de riesgo de daño cerebral perinatal de la Unidad de investigación en Neurodesarrollo a los que se les hubiera aplicado el inventario al año de edad y la Escala de Lenguaje Preescolar (PLS-5) entre los 3 y 4 años. Se comparó la proporción de niños identificados con alteraciones en el desarrollo del lenguaje por la PLS-5 entre los 3-4 años con la proporción de niños identificados con riesgo por el SCDI al año de edad usando la norma sin ajustar y la norma ajustada.

Resultados: La norma ajustada del SCDI permitió identificar una proporción de niños con riesgo del lenguaje al año de edad similar a la proporción que se identificó con alteraciones entre los 3 y 4 años.

Conclusión: Debería considerarse una norma ajustada cuando se examinen poblaciones con riesgo de daño cerebral usando el Inventario SCDI al año de edad.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: oojrg@yahoo.com (J. Ricardo-Garcell).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rlfa.2017.07.004>

0214-4603/© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Language impairments;
Adjusted norm;
Prematurity;
Brain damage risk;
MacArthur Inventories

Use of the MacArthur-Bates-Communicative-Inventory with infants at risk of brain damage

Abstract

Introduction: There are few validated language test for Spanish speakers that cover normo-listeners infants at risk of brain damage. Without validated behavioural measures, clinicians use test that are not standardised for this population, such as the MacArthur-Bates Communicative Skills Inventory (SCDI). Electrophysiological studies have shown that the comprehension and word production sub-test of such inventory have high discriminatory power in these at-risk populations when the test standard is adjusted to the 50th percentile. This adjusted standard was examined in clinical practice.

Methods: Design of a single group and selection of the semi-random sample. We selected 30 infants at risk of brain damage from the Neurodevelopment Research Unit to which the Inventory at one year old and the Preschool Language Scale (PLS-5) were applied between the ages of 3 and 4 years. We compared the proportion of children identified with language developmental impairments by PLS-5 between the ages of 3-4 with the proportion of children identified at risk by SCDI at one year of age using the non-adjusted norm and adjusted norm.

Results: The adjusted SCDI standard allowed the identification of a proportion of infants at risk of brain damage and also at risk of language development impairments at one year of age, similar to the proportion that was identified with impairments between 3 and 4 years.

Conclusion: An adjusted norm should be considered when examining infants at risk of brain damage using the SCDI Inventory at one year of age.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. All rights reserved.

Introducción

En la actualidad, los nacimientos con factores de riesgo de daño cerebral perinatal como la prematuridad, la hipoxia y el bajo peso al nacer, entre otros, han ido en aumento dado que los avances en la medicina han disminuido la mortalidad perinatal; sin embargo, en consecuencia, la morbilidad y/o las secuelas en el neurodesarrollo de los niños, constituyen un reto importante (Volpe, 2009). Técnicas avanzadas como las imágenes por resonancia magnética y la electrofisiología, han permitido estudiar con mayor precisión la etiología y la naturaleza del daño cerebral perinatal en bebés prematuros. Se ha señalado que el daño en la sustancia blanca del cerebro es la patología dominante de la prematuridad y que el 25-50% de los prematuros presenta alteraciones cognitivas (Counsell et al., 2003; Volpe, 2009); sin embargo, identificar tempranamente a aquellos bebés con factores de riesgo de daño cerebral que tendrán secuelas en su desarrollo antes de que se establezca un déficit, es todavía un reto para la práctica clínica posnatal.

Los efectos que los factores de riesgo de daño cerebral perinatal pueden causar sobre las habilidades motoras, cognitivas y del lenguaje en los niños, se han descrito ampliamente (Jara, Medina y Meneses, 2010; Ribeiro et al., 2011; Volpe, 2009). Específicamente, se ha reportado que entre el 20 y 30% de los niños prematuros presentan alteraciones del lenguaje, así como en un 50% de los casos de bajo y muy bajo peso al nacer (Boyer et al., 2014; Guarini et al., 2009; Haith y Benson, 2008; Sansavini et al., 2011). Sansavini et al. (2010) encontraron que el 34% (n=22) de los prematuros evaluados por ellos mostraron un riesgo

significativo de trastorno de lenguaje al compararlos con el 7.5% de riesgo en bebés nacidos a término. En otras muestras de niños con factores de riesgo de daño cerebral perinatal se ha señalado que el 19% de los prematuros presentó a los dos años rezagos, tanto en la extensión del léxico como en la construcción gramatical (Foster-Cohen, Edgin, Champion y Woodward, 2007; Kern y Gayraud, 2007; Zubrick, Taylor, Rice y Slegers, 2007). Específicamente, se ha referido una longitud de frases más corta en los niños prematuros que en los niños nacidos a término (Sansavini et al., 2006).

La evidencia de estudios a largo plazo muestra que estos rezagos tempranos en el léxico y la gramática no se resuelven con el tiempo, sino que siguen presentes en edad preescolar y escolar de los niños (Guarini et al., 2009; Guarini et al., 2010); manifestándose en habilidades pobres en lectura y problemas de aprendizaje (Huddy, Johnson y Hope, 2001). Estas dificultades en el aprendizaje en niños prematuros en edad escolar, son atribuibles a habilidades pobres del lenguaje y la lectura (Guarini et al., 2010). Asimismo, se ha encontrado una diferencia media de 10 puntos (puntuación estándar) en mediciones generales de inteligencia en niños prematuros nacidos con bajo peso al compararlos con los nacidos a término (Bhutta, Cleves, Casey, Cradock y Anand, 2002).

La detección precoz de dificultades en el desarrollo del lenguaje resulta particularmente importante en los niños prematuros y con factores de riesgo de daño cerebral perinatal, ya que la ventana de oportunidad que ofrece la plasticidad cerebral en respuesta a dicho daño, es mayor en los primeros dos años de vida (Boyer et al., 2014; Haith y Benson, 2008; Pérez-López et al., 2012). No obstante, es

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7276103>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7276103>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)