



Revista de
LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia

LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA	
Contenido	
Artículo de revisión	151
Artículo de investigación	152
Artículo de investigación	153
Artículo de investigación	154
Artículo de investigación	155
Artículo de investigación	156
Artículo de investigación	157
Artículo de investigación	158
Artículo de investigación	159
Artículo de investigación	160
Artículo de investigación	161
Artículo de investigación	162
Artículo de investigación	163
Artículo de investigación	164
Artículo de investigación	165
Artículo de investigación	166
Artículo de investigación	167
Artículo de investigación	168
Artículo de investigación	169
Artículo de investigación	170
Artículo de investigación	171
Artículo de investigación	172
Artículo de investigación	173
Artículo de investigación	174
Artículo de investigación	175
Artículo de investigación	176
Artículo de investigación	177
Artículo de investigación	178
Artículo de investigación	179
Artículo de investigación	180
Artículo de investigación	181
Artículo de investigación	182
Artículo de investigación	183
Artículo de investigación	184
Artículo de investigación	185
Artículo de investigación	186
Artículo de investigación	187
Artículo de investigación	188
Artículo de investigación	189
Artículo de investigación	190
Artículo de investigación	191
Artículo de investigación	192
Artículo de investigación	193
Artículo de investigación	194
Artículo de investigación	195
Artículo de investigación	196
Artículo de investigación	197
Artículo de investigación	198
Artículo de investigación	199
Artículo de investigación	200
Artículo de investigación	201
Artículo de investigación	202
Artículo de investigación	203
Artículo de investigación	204
Artículo de investigación	205
Artículo de investigación	206
Artículo de investigación	207
Artículo de investigación	208
Artículo de investigación	209
Artículo de investigación	210
Artículo de investigación	211
Artículo de investigación	212
Artículo de investigación	213
Artículo de investigación	214
Artículo de investigación	215
Artículo de investigación	216
Artículo de investigación	217
Artículo de investigación	218
Artículo de investigación	219
Artículo de investigación	220
Artículo de investigación	221
Artículo de investigación	222
Artículo de investigación	223
Artículo de investigación	224
Artículo de investigación	225
Artículo de investigación	226
Artículo de investigación	227
Artículo de investigación	228
Artículo de investigación	229
Artículo de investigación	230
Artículo de investigación	231
Artículo de investigación	232
Artículo de investigación	233
Artículo de investigación	234
Artículo de investigación	235
Artículo de investigación	236
Artículo de investigación	237
Artículo de investigación	238
Artículo de investigación	239
Artículo de investigación	240
Artículo de investigación	241
Artículo de investigación	242
Artículo de investigación	243
Artículo de investigación	244
Artículo de investigación	245
Artículo de investigación	246
Artículo de investigación	247
Artículo de investigación	248
Artículo de investigación	249
Artículo de investigación	250
Artículo de investigación	251
Artículo de investigación	252
Artículo de investigación	253
Artículo de investigación	254
Artículo de investigación	255
Artículo de investigación	256
Artículo de investigación	257
Artículo de investigación	258
Artículo de investigación	259
Artículo de investigación	260
Artículo de investigación	261
Artículo de investigación	262
Artículo de investigación	263
Artículo de investigación	264
Artículo de investigación	265
Artículo de investigación	266
Artículo de investigación	267
Artículo de investigación	268
Artículo de investigación	269
Artículo de investigación	270
Artículo de investigación	271
Artículo de investigación	272
Artículo de investigación	273
Artículo de investigación	274
Artículo de investigación	275
Artículo de investigación	276
Artículo de investigación	277
Artículo de investigación	278
Artículo de investigación	279
Artículo de investigación	280
Artículo de investigación	281
Artículo de investigación	282
Artículo de investigación	283
Artículo de investigación	284
Artículo de investigación	285
Artículo de investigación	286
Artículo de investigación	287
Artículo de investigación	288
Artículo de investigación	289
Artículo de investigación	290
Artículo de investigación	291
Artículo de investigación	292
Artículo de investigación	293
Artículo de investigación	294
Artículo de investigación	295
Artículo de investigación	296
Artículo de investigación	297
Artículo de investigación	298
Artículo de investigación	299
Artículo de investigación	300
Artículo de investigación	301
Artículo de investigación	302
Artículo de investigación	303
Artículo de investigación	304
Artículo de investigación	305
Artículo de investigación	306
Artículo de investigación	307
Artículo de investigación	308
Artículo de investigación	309
Artículo de investigación	310
Artículo de investigación	311
Artículo de investigación	312
Artículo de investigación	313
Artículo de investigación	314
Artículo de investigación	315
Artículo de investigación	316
Artículo de investigación	317
Artículo de investigación	318
Artículo de investigación	319
Artículo de investigación	320
Artículo de investigación	321
Artículo de investigación	322
Artículo de investigación	323
Artículo de investigación	324
Artículo de investigación	325
Artículo de investigación	326
Artículo de investigación	327
Artículo de investigación	328
Artículo de investigación	329
Artículo de investigación	330
Artículo de investigación	331
Artículo de investigación	332
Artículo de investigación	333
Artículo de investigación	334
Artículo de investigación	335
Artículo de investigación	336
Artículo de investigación	337
Artículo de investigación	338
Artículo de investigación	339
Artículo de investigación	340
Artículo de investigación	341
Artículo de investigación	342
Artículo de investigación	343
Artículo de investigación	344
Artículo de investigación	345
Artículo de investigación	346
Artículo de investigación	347
Artículo de investigación	348
Artículo de investigación	349
Artículo de investigación	350
Artículo de investigación	351
Artículo de investigación	352
Artículo de investigación	353
Artículo de investigación	354
Artículo de investigación	355
Artículo de investigación	356
Artículo de investigación	357
Artículo de investigación	358
Artículo de investigación	359
Artículo de investigación	360
Artículo de investigación	361
Artículo de investigación	362
Artículo de investigación	363
Artículo de investigación	364
Artículo de investigación	365
Artículo de investigación	366
Artículo de investigación	367
Artículo de investigación	368
Artículo de investigación	369
Artículo de investigación	370
Artículo de investigación	371
Artículo de investigación	372
Artículo de investigación	373
Artículo de investigación	374
Artículo de investigación	375
Artículo de investigación	376
Artículo de investigación	377
Artículo de investigación	378
Artículo de investigación	379
Artículo de investigación	380
Artículo de investigación	381
Artículo de investigación	382
Artículo de investigación	383
Artículo de investigación	384
Artículo de investigación	385
Artículo de investigación	386
Artículo de investigación	387
Artículo de investigación	388
Artículo de investigación	389
Artículo de investigación	390
Artículo de investigación	391
Artículo de investigación	392
Artículo de investigación	393
Artículo de investigación	394
Artículo de investigación	395
Artículo de investigación	396
Artículo de investigación	397
Artículo de investigación	398
Artículo de investigación	399
Artículo de investigación	400

SPECIAL ARTICLE

Evidence-based practice: Steps towards a better clinical practice

Jytte Isaksen

University of Southern Denmark, Department of Language and Communication, Odense, Denmark

Received 7 March 2017; accepted 15 May 2017

KEYWORDS

Scientific evidence;
Clinical expertise;
Evidence-based
practice;
Clinical practice;
Client preferences;
Decision making

Abstract Evidence-based practice (EBP) is a common model for clinical decision-making. The model has its origin in medicine, but today also it relates to speech-language therapy. EBP consists of three (sometimes four) parts: external scientific evidence, client values/perspectives, clinical expertise and in some models context. With this model, clinical decision-making is meant to take place after gathering information or evidence from each of the three parts and taking them into consideration. Based on literature, teaching and clinical experience and available online resources this article aims to describe the background of EBP as well as clinical expertise and client values, but primarily focuses on providing practical advice about searching, finding and appraising the external scientific evidence in order to make this decision-making model in speech-language therapy more accessible for the individual speech-language therapist. © 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. All rights reserved.

PALABRAS CLAVE

Evidencia científica;
Experiencia clínica;
Práctica basada en la
evidencia;
Práctica clínica;
Preferencias del
usuario;
Toma de decisiones

Práctica basada en la evidencia: pasos hacia una práctica clínica mejor

Resumen La práctica basada en la evidencia (PBE) hace referencia a un modelo común para la toma de decisiones clínicas. El modelo tiene su origen en medicina, pero actualmente también se aplica en logopedia. La PBE se basa en 3 (en ocasiones, 4) fuentes: la evidencia científica externa, las preferencias/valores del usuario, la experiencia clínica del profesional y, en algunos modelos, el contexto. Desde este enfoque, la toma de decisiones clínicas se realiza reuniendo y tomando en consideración la información o evidencia disponible desde cada una de estas fuentes. Fundamentado en la literatura, la experiencia clínica y formativa y los recursos

E-mail address: jisa@sdu.dk

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rlfa.2017.05.004>

0214-4603/© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. All rights reserved.

Please cite this article in press as: Isaksen, J. Evidence-based practice: Steps towards a better clinical practice. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* (2017), <http://dx.doi.org/10.1016/j.rlfa.2017.05.004>

disponibles en línea, este artículo describe los antecedentes de la PBE, así como la experiencia clínica y los valores del usuario, pero se centra principalmente en proporcionar asesoramiento práctico sobre la búsqueda, el acceso y la evaluación de la evidencia científica externa, con el fin de hacer más accesible este modelo de toma de decisiones para el logopeda.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. Todos los derechos reservados.

Introduction

Back in 1947 English Prime Minister Winston Churchill said: "Democracy is the worst form of government, except for all those other forms that have been tried from time to time." I think this quote could be rewritten to *Evidence-based practice is the worst method for clinical decision making, except for all the others that have been tried from time to time*, by which I mean that evidence-based practice is one way of making clinical decisions, it is not perfect, but the alternatives do not seem better and hardly anyone would disagree with its aim of wanting to improve outcomes for clients. Every day in speech-language therapy, numerous decisions need to be taken around the individual course of action for clients; for example: a) What tests to use for assessment; b) What therapy methods; c) What exercises; d) When to start and end therapy; e) How many times a week and in total; f) What time of the day, and so forth. Traditionally, and perhaps because speech-language therapy is a rather young and at times a anecdotal profession which emerged out of a sudden need to care for head-injured soldiers after the World Wars, it lacks the scientific underpinning which has played a larger role in other professions' evolution (Reilly, 2004). However, nowadays, there is an evident demand for evidence-based practice in speech-language therapy as well as in other health, social and educational professions. The demand stems from different stakeholders, including the profession itself, people who receive the services and their significant others and last but not least, its funders, whether being public or insurance funded. No one wants to give, receive or fund services which are not effective (Logeman, 2000). This article aims to 1) give an overview of the concept of evidence-based practice, 2) describe the steps need in the evidence-based practice process, including where to find resources for practicing evidence-based decision making and 3) discuss the use of evidence-based practice as a clinical decision-making model in speech-language therapy

The concept of evidence-based practice

Evidence-based practice found its way into speech-language therapy around the turn of the millennium, stemming from the concept of evidence-based medicine (Sackett, Rosenberg, Gray, Haynes, & Richardson, 1996). Sackett and colleagues defined evidence-based medicine as "The conscientious, explicit and judicious use of the current best evidence in making decisions about the care of individual

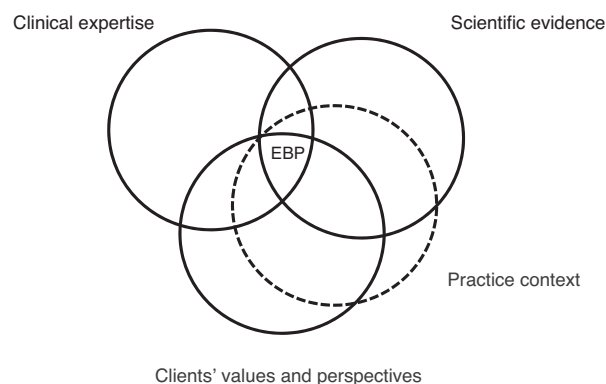


Figure 1 Factors included in the decision-making process in evidence-based practice.

patients" (Sackett et al., 1996, p. 169). Evidence-based medicine was not a new concept at that time, but certainly Sackett and colleagues took it into a new era by refining the concept and putting it on the agenda via their publications (e.g., Sackett et al., 1996; Sackett, Straus, Richardson, Rosenberg, & Haynes, 2000). In particular, their focus on practising medicine based on systematic evidence, yet including clinicians' expertise, was different. A few years later, in Sackett et al. (2000), they further specified the concept by also including patient values. Based on the Sacketts et al.'s work, the American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) have defined the goal of evidence-based practice as "the integration of: (a) clinical expertise/expert opinion, (b) external scientific evidence and (c) client/patient/caregiver perspectives to provide high-quality services reflecting the interests, values, needs and choices of the individuals we serve" (www.asha.org/Research/EBP/). This definition is sometimes expanded to include practice context, as a fourth factor (Briner, Denyer, & Rousseau, 2009; Hoffmann, Bennett, & Del Mar, 2013) or include the service context into clinical expertise (Cluett, 2006) (Fig. 1).

Despite the balanced approach to clinical decision-making proposed by Sackett and colleagues and adapted by many professions, it is still the scientific part of the evidence that gets the most attention. The process of achieving and reviewing the evidence in order to implement it into practice has been rather well described. Yet, it is not an easy task, as seen in steps 1–3 below. Furthermore, only very little of the enormous amount of research produced will get

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7276196>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7276196>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)