

## **Visión ecogeográfica de los mayas itzaes: estudio de la reserva Bioitzá, El Petén, Guatemala**

Recibido: 28 de octubre de 2011. Aceptado en versión final: 5 de noviembre de 2012.

Estuardo Lara Ponce\*

Laura Caso Barrera\*\*

Mario Aliphath Fernández\*\*

Benito Ramírez Valverde\*\*

Abel Gil Muñoz\*\*

Gerardo García Gil\*\*\*

**Resumen.** Se presenta un estudio ecogeográfico de dos localidades habitadas por los mayas itzaes, donde se ubica la reserva Bioitzá, un reducto territorial de conservación de la biodiversidad en el Petén central, Guatemala. Por medio de investigación participativa, encuestas y observación de campo, se elabora una base geográfica regional que ingresa a un sistema de información geográfica (SIG); se genera un Modelo Altitudinal que incorpora los conocimientos itzaes de un perfil de relieve, que muestra cinco Unidades de Paisaje: vegetación primaria, secundaria, agricultura, ganadería y cuerpos de agua. De un plano-itzá elaborado localmente se analiza una sección y se identifican especies de vegetación, fauna y recursos hídricos, que tienen diferentes usos, relevancia y un vínculo histórico para los itzaes. Esta

visión territorial local se interpreta como región-sistema integrada por los subsistemas, ambiental (abiótico y biótico) y social. El estudio demuestra que es factible integrar información cartográfica y conocimientos itzaes que representan una expresión territorial del valor cultural de las especies, para generar mapas precisos de ordenamiento territorial u otro propósito; y aporta un enfoque de análisis espacial a los estudios de los conocimientos del uso de la tierra y transformación de los paisajes por grupos indígenas en los ecosistemas tropicales.

**Palabras clave:** Plano-itzá, región-sistema, conocimientos, recursos naturales, agricultura.

## **Eco-geographical vision of the mayan itzaes: survey of the Bioitzá Reserve, Petén, Guatemala**

**Abstract.** An eco-geographic study is presented relating to two localities that are inhabited by the mayan itzaes, where the Bioitza reservation is located, a conservation reserve, in central Petén, Guatemala. Through a participatory research,

surveys and field observations, a regional geographic basis is elaborated and included in a Geographic Information System (GIS). An altitudinal model is generated that includes the itzaes knowledge of a topographic profile, showing

\* Universidad Autónoma Indígena de México, Institución Intercultural del Estado de Sinaloa, Calle Hidalgo, Mochichahui, El Fuerte, 81890, Sinaloa, México. E-mail: elara02@hotmail.com

\*\* Colegio de Postgraduados Campus Puebla, Km. 125.5, Carretera Federal México- Puebla, Santiago Momoxpan, 72760 San Pedro Cholula, Puebla, México. E-mail: lcasobarrera@hotmail.com; marioaliphath@yahoo.com; bramirez@colpos.mx; gila@colpos.mx

\*\*\* Universidad Autónoma de Yucatán, Edificio Central, Calle 60, No. 491-A por 57 (Centro Histórico), 97000, Mérida, Yucatán, México. E-mail: garciag@tunku.uady.mx

five landscape units: primary and secondary vegetation, agriculture, livestock and water bodies. From a section of a locally elaborated itza-map, species of vegetation are identified, as well as fauna and water resources with different uses, importance and historical links. This local territorial vision is interpreted as a system-region, integrated by environmental (abiotic and biotic) and social subsystems. The research demonstrates that it is feasible to integrate cartographic information and itza knowledge which repre-

sents a territorial expression of species' cultural value, for generating precise maps of territorial order or any other purpose. It also contributes to a spatial analysis of research about earth usage knowledge and landscape transformation by the Indian groups in tropical ecosystems.

**Key words:** Itza-map, region-system, knowledge, natural resources, agriculture.

## INTRODUCCIÓN

El conocimiento local y tradicional que poseen los grupos indígenas y campesinos sobre el ambiente físico y natural que los rodea, las formas en que practican la agricultura y utilizan los recursos naturales que disponen, son de gran importancia y han sido estudiados por diversos autores en las últimas décadas (Barrera-Marín *et al.*, 1977; Barrera-Bassols y Zinck, 2000; Bocco *et al.*, 2005). Las representaciones pictográficas de los recursos naturales en códigos, cartas y planos de ámbitos geográficos habitados por poblaciones indígenas desde épocas prehispánicas, son obras importantes para la realidad indígena al ser portadoras de un conocimiento milenario y único (Mundy, 1996). En la actualidad la elaboración de obras cartográficas por los grupos indígenas y de sectores sociales tanto rurales como urbanos, plantean propósitos de interés colectivo como el mapeo de los recursos naturales en tierras indígenas, para generar conocimiento y el reconocimiento de los derechos que estos pueblos tienen en las regiones ancestrales que habitan (TMCC y TAA, 1997; Herlihly, 2003) y donde la investigación acción participativa (IAP) juega un papel importante para conocer e intervenir en la problemática de índole local (Fals-Borda, 1987). Estos métodos de investigación participativa, a través de mapeos, son útiles para validar los conocimientos etnoecológicos sobre la distribución de los recursos forestales (Kalibo y Medley, 2007). Las investigaciones cartográficas participativas en diversas partes del mundo, hacen énfasis en el análisis espacial de los territorios indígenas y campesinos e incorporan la utilización de los SIG (Harmsworth, 1998). El resultado de esta aplicación ha generado mapas de aptitud y análisis del manejo de recursos naturales en comunidades indígenas de México

(Maimone *et al.*, 2006). En un estudio de caso de la Reserva Forestal de Zimbabue, la cartografía participativa investigó la percepción del cambio de cobertura del suelo y sus causas (Mapedza *et al.*, 2003). En estudios de la vegetación del bosque húmedo de Camerún se demostró la eficacia de la integración de técnicas participativas de evaluación rural, con la teledetección y la cartografía en un SIG (Robiglio y Mala, 2005); de igual manera la cartografía participativa de riesgo se ha desarrollado con pastores africanos, para orientar la investigación y la asistencia (Smith *et al.*, 2000) e incluso en esferas sociales urbanas como en el Reino Unido se han utilizado herramientas de mapeo comunitario participativo con buenos resultados (Wood, 2005), como la medición de cambios de uso de la tierra rural a través de cartografía de trayectorias históricas (Swetnam, 2007).

Dentro del contexto geográfico regional del área mesoamericana, los grupos indígenas mayenses que hoy la habitan, cuentan con distintos territorios, recursos naturales y una gran riqueza cultural. Particularmente los mayas itzaes son un grupo indígena minoritario que se localiza en las selvas de las tierras mayas bajas, en lo que es el área central del Petén en Guatemala (Caso, 2002). En las últimas décadas el conocimiento del manejo de los recursos bióticos por los itzaes, ha sido estudiado desde diferentes perspectivas, como la agrícola (Reina, 1967), agroforestal (Atran, 1993), plantas medicinales (Comerford, 1996) y huertos de traspatio (Corzo y Schwartz, 2008). Estos estudios etnobotánicos revelan una estructura cognitiva estable, un predominio de especies indígenas y un antiguo marco cultural con información de la dimensión ecológica, medicinal y nutricional proveniente de un pasado remoto (Atran *et al.*, 2004); afirmación que se sustenta en evidencias históricas documen-

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7475077>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7475077>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)