

Original

Tabaco en adolescentes escolares brasileños: asociación con salud mental y contexto familiar

Camila Zander Neves^a, Claudine Devicari Bueno^a, Giovana Pires Felden^a, Mariane Costa Irigaray^a,
María Fernanda Rivadeneira^{b,c}, Nágila Oenning^b y Bárbara Niegia Garcia de Goulart^{d,*}

^a Departamento de Saúde e Comunicação Humana, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

^b Programa de Pós-graduação em Epidemiologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

^c Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador

^d Programa de Pós-graduação em Epidemiologia e Departamento de Saúde e Comunicação Humana, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 16 de mayo de 2017

Aceptado el 13 de julio de 2017

On-line el xxx

Palabras clave:

Uso de tabaco

Adolescentes

Salud mental

Relaciones familiares

R E S U M E N

Objetivo: Estudiar la asociación entre aspectos de la salud mental y el contexto familiar con la experimentación y el consumo de tabaco en jóvenes escolares brasileños.

Método: Estudio transversal utilizando datos de la Encuesta Nacional de Salud Escolar de Brasil, que incluyó 109.104 escolares del noveno año de formación fundamental, turno diurno, de escuelas públicas y privadas de los 26 Estados y el Distrito Federal. Se realizó un análisis descriptivo de las variables, análisis bivariado y multivariado, con obtención de *odds ratio* (OR) e intervalo de confianza del 95% (IC95%).

Resultados: El 20,9% de los escolares experimentaron el tabaco por lo menos una vez en la vida. Los adolescentes que presentaban sentimientos de soledad más frecuentemente (OR: 2,07; IC95%: 1,98-2,16), dificultad para dormir (OR: 2,37; IC95%: 2,52-2,48) y menor interacción social (OR: 1,27; IC95%: 1,26-1,32) se asociaron más frecuentemente con consumo de tabaco, con independencia del tipo de escuela, el sexo y el color de piel. Los escolares de padres o responsables poco comprensivos (OR: 2,39; IC95%: 2,29-2,49), o que no saben lo que los hijos hacen en su tiempo libre (OR: 1,52; IC95%: 1,46-1,59), se asociaron con consumo frecuente de cigarrillos.

Conclusión: Se evidenció una asociación entre la salud mental y el contexto familiar con la experimentación y el uso de tabaco en adolescentes escolarizados brasileños, independientemente del tipo de escuela, sexo y color de piel. Es importante que programas destinados a prevenir y retardar la experimentación y el uso de tabaco en la adolescencia enfaticen en estos hallazgos y se planteen estrategias en ámbitos de salud mental y familiar.

© 2017 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Tobacco use in Brazilian school adolescents: association with mental health and family context

A B S T R A C T

Objective: To study the association between aspects of mental health and the family context with tobacco experimentation and consumption among Brazilian schoolchildren.

Method: A cross-sectional study using data from the National Survey of Schoolchildren's Health in Brazil conducted on 109,104 schoolchildren from the ninth year of elementary school, day scholars in public and private schools in all Brazilian state capitals and the Federal District. Descriptive analysis of variables, bivariate and multivariate analyses were performed with logistic regression estimates, adjusted for socioeconomic variables, obtaining the odds ratio (OR) and 95% confidence interval (95%CI).

Results: Among the participants, 52.2% were female. Twenty point nine percent of the students reported having experimented with cigarettes at least once. Adolescents who experienced more often feelings of loneliness (OR: 2.07; 95%CI: 1.98-2.16), difficulty sleeping (OR: 2.37; 95%CI: 2.52-2.48) and lower social interaction (OR: 1.27; 95%CI: 1.26-1.32), were more likely to smoke, regardless of socioeconomic status. The schoolchildren of parents or caregivers (OR: 2.39; 95%CI: 2.29-2.49) who did not know what their children did in their free time (OR: 1.52; 95%CI: 1.46-1.59) were associated with more frequent cigarette smoking.

Conclusion: An association was seen between aspects of mental health and the family context with the experimentation and consumption of tobacco in adolescents enrolled in the study in Brazil. These associations are independent of school type, sex and skin colour. It is important that programmes for the prevention of tobacco use in adolescence emphasise these findings.

© 2017 SESPAS. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Keywords:

Tobacco use

Adolescent

Mental health

Family relations

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: bngoulart@gmail.com (B. Niegia Garcia de Goulart).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.07.003>

0213-9111/© 2017 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

El consumo de tabaco es considerado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como una causa importante de enfermedad, discapacidad y muerte evitable en el mundo¹. Varios estudios han demostrado que la adolescencia es el grupo de edad de mayor riesgo para iniciar el consumo de tabaco². En Europa, según el *European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs* (ESPAD), la prevalencia de adolescentes que han consumido tabaco al menos una vez en la vida alcanza el 55%, de los cuales el 56% consumen tabaco de forma regular (consumo en los últimos 30 días)³. En los años de transición entre la enseñanza media y superior, más usuarios del tabaco inician, desarrollan y estabilizan su comportamiento de fumar. Los principales determinantes y condicionantes del tabaquismo en la adolescencia son factores socioeconómicos, ambientales, de comportamiento y personales^{2,4}.

Aunque las investigaciones sobre adolescentes son escasas en Brasil, se ha observado que el uso inicial de tabaco es bastante precoz en la vida estudiantil. El Instituto Nacional de Cáncer identificó que el inicio del hábito tabáquico ocurre, en promedio, entre los 12 y 13 años, periodo que coincide con la transición de la infancia a la vida adulta, fase en la que acontecen una serie de transformaciones fisiológicas, comportamentales y psicosociales². Trastornos mentales como depresión, soledad y otros síntomas tienden a un mayor consumo de sustancias psicoactivas durante la adolescencia y posteriormente durante la vida adulta⁶⁻⁸.

La literatura muestra que algunos trastornos psicológicos preceden al tabaquismo, aunque los trastornos de conducta y de déficit de atención/hiperactividad son los más frecuentemente asociados al hábito de fumar⁴.

La promoción de la salud en la adolescencia está bastante relacionada con el núcleo familiar, al ser este un importante punto de apoyo y de referencia para el adolescente. Los modelos que los familiares adultos representan son significativos para la construcción de las prácticas saludables en la vida de los jóvenes⁵. Los hábitos parentales, como el consumo de alcohol y tabaco, influyen sobre el comportamiento y los hábitos futuros de los hijos.

Es importante identificar si la relación con los padres y las características de salud mental motivan al adolescente a experimentar y consumir frecuentemente tabaco, con la finalidad de considerar estos elementos en la construcción de políticas y estrategias destinadas a la prevención, el retardo en el inicio y la reducción del consumo de tabaco.

Frente a esto, el presente estudio tiene como objetivo estudiar la asociación de los aspectos de la salud mental y el contexto familiar con la experimentación y el uso de tabaco en los jóvenes escolares brasileños.

Método

Se realizó un estudio transversal a partir de los datos de la Encuesta Nacional de Salud Escolar de Brasil (PeNSE, *Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar*) realizada en 2012 por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística, y el Ministerio de Salud. La PeNSE es una encuesta epidemiológica trienal, que tiene como objetivo principal monitorear la prevalencia de factores de riesgo y protección de salud en los adolescentes brasileños⁸. La población de estudio fueron escolares del noveno año de formación fundamental, de 13 a 16 años, turno diurno, de todas las escuelas públicas y privadas de todos los Estados y del Distrito Federal, con datos recolectados por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística de abril a septiembre de 2012. La selección del noveno año de formación fundamental se justificó por ser la mínima escolarización considerada necesaria para responder el cuestionario autoaplicable, además de

corresponder a la edad de referencia considerada por la OMS, de 13 a 15 años.

El muestreo fue realizado a partir de los 27 estratos geográficos (capitales de Estado y Distrito Federal) y cinco estratos geográficos más (cinco regiones del país) que agruparon a los demás municipios. Para cada estrato geográfico se definió una muestra representativa del número de escuelas privadas y públicas. En las capitales y el Distrito Federal, la muestra de conglomerados fue seleccionada al azar, en un primer estrato por escuelas y en segundo estrato por aulas. La encuesta fue realizada en 3004 escuelas y 4288 aulas. Los datos fueron recolectados utilizando un *smartphone* ofrecido por los organizadores de la encuesta, en el cual fue incluido el cuestionario estructurado, autoaplicable y con 128 preguntas, elaborado basándose en cuestionarios internacionales de la OMS y de los Centers for Disease Control and Prevention, así como en la *Global School-Based Student Health Survey* y el *Youth Risk Behavior Surveillance System*⁸.

Del total de 132.123 alumnos de noveno año de formación fundamental, 109.104 estudiantes respondieron al cuestionario (el 83%), 1651 rehusaron participar y 21.368 no asistieron a clase el día de la encuesta.

Las variables dependientes analizadas en este estudio fueron:

- Experimentación de tabaco: definido por la pregunta «¿has experimentado con el tabaco alguna vez en la vida?» (sí/no).
- Uso frecuente: obtenido por la respuesta afirmativa a la pregunta «¿has consumido tabaco en los últimos 30 días?».

Y las variables independientes fueron:

- Sociodemográficas: sexo, edad, raza/color de piel (blanca, negra, parda, amarilla, indígena), escolaridad materna y paterna (universitaria, formación media, fundamental, no estudió), dependencia administrativa de la escuela (pública o privada), capital (sí o no) y región de residencia (Sudeste, Norte, Nordeste, Centro-Oeste y Sur).
- Contexto familiar: se evaluó con las preguntas «¿vives con tu padre?», «¿vives con tu madre?», «¿cuál de tus padres o responsables fuma?», «en los últimos días, ¿tus padres o responsables han sabido lo que has hecho en tu tiempo libre?», «en los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o responsables han verificado si has hecho tus deberes (tareas escolares para la casa)?», «en los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o responsables han entendido tus problemas y preocupaciones?», «en los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tus padres o responsables han revisado tus pertenencias sin tu consentimiento?» y «¿qué opinaría tu familia si supieran que consumes tabaco?».
- Salud mental: se consideraron las respuestas a los elementos de salud mental incluyendo sentimientos de soledad («durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia te has sentido solo?»), dificultad para dormir debido a preocupación («durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia no has logrado dormir por la noche porque algo te preocupaba mucho?») e interacción social («¿cuántos amigos o amigas próximos tienes?»).

Se realizó un análisis descriptivo de las variables, además de análisis bivariado y multivariado, aplicando regresión logística binaria, ajustado por las variables tipo de escuela, sexo y color de piel. Se obtuvieron *odds ratios* (OR) e intervalos de confianza del 95% (IC95%) como medida de asociación. Se definió $p < 0,05$ como significativo. Las variables socioeconómicas fueron recolectadas y analizadas individualmente; en la realidad brasileña, el tipo de escuela (pública o privada) demuestra con cierta precisión el nivel socioeconómico. Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 18 para el análisis de los datos.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7510636>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7510636>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)