



Available online at
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com



DIALOGUE

L'alphabétisation en France : au croisement de la santé et d'une esthétique sociale. Contribution à partir de deux études de cas réalisées dans le Val d'Oise



Literacy in France: A crossroad between health and social aesthetics. Contribution from two studies realized near Paris

G. Gouez (Professeur agrégée EN)

Laboratoire d'éthique médicale, université René-Descartes, 45, rue des Saints-Pères, 75270 Paris cedex 6, France

Reçu le 20 février 2017 ; accepté le 21 avril 2017
Disponible sur Internet le 13 juin 2017

MOTS CLÉS

Alphabétisation ;
Art ;
Culture ;
Insertion ;
Santé ;
Social

Résumé L'actualité met en avant l'arrivée de réfugiés politiques en grand nombre. Beaucoup cherchent à trouver asile dans les pays européens. Cette question de l'accueil des sujets hôtes met au jour les problématiques de conflits des civilisations, des difficultés d'insertion sociale, de chômage, de l'exclusion, de l'échec scolaire, mais aussi celui de l'inégalité en termes de santé... La question du vivre-ensemble se pose de façon cruciale et sous des formes les plus diverses mais toutes impliquent une recherche sur l'alphabétisation tant cette dernière peut être considérée comme le premier facteur d'intégration sociale et culturelle.

© 2017 Publié par Elsevier Masson SAS.

DOIs des articles originaux :

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2017.04.011>, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2017.04.012>,
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2017.04.008>, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2017.04.009>.

Adresse e-mail : ghislaine.gouez@gmail.com

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2017.04.013>
2352-5525/© 2017 Publié par Elsevier Masson SAS.

KEYWORDS

Elimination of illiteracy;
Art;
Culture;
Insertion;
Health;
Social

Summary Current events today put forward the arrival of political refugees in large numbers. Many are trying to find asylum in European countries. Which welcome should Europeans give, enlightens the problems of conflict of civilizations, difficulties of social integration, unemployment, exclusion, academic failure but also that of the disparity regarding health issues... The question of living together arises in a crucial way and under the most diverse forms; and all those forms imply a search on eliminating illiteracy, the main factor of social and cultural integration.

© 2017 Published by Elsevier Masson SAS.

Analphabétisme ou illettrisme ?

Il convient tout d'abord de bien préciser les termes dont on parle. L'analphabétisme qualifie la personne qui n'a jamais approché, ni de près ni de loin, ni la lecture, ni l'écriture, ni le calcul. En revanche, l'illettrisme décrit celui ou celle qui a été scolarisé, qui a appris les bases nécessaires mais qui, faute d'une utilisation régulière n'a pu réinvestir ses connaissances et les a oubliées. Il lui faudra donc recommencer et se réapproprier les mots. Historiquement, ce mot « illettrisme » a été employé pour la première fois par le fondateur d'ATD Quart-monde en 1978, le père Joseph Wresinsky et utilisé officiellement à partir de 1981 [1].

Quant au français langue étrangère, il intéresse les personnes étrangères arrivant en France avec l'idée d'y résider et qui se trouvent donc dans l'obligation d'apprendre la langue du pays dans lequel ils vont vivre.

Dans le monde

Avant de s'intéresser à la France proprement dite voici quelques points sur l'évolution de l'alphabétisation dans le monde. En septembre 2015, le taux global mondial d'analphabétisme était de 15 % dont une majorité de femmes (63 % des analphabètes). Même si, chez les jeunes de 15 à 24 ans, l'analphabétisme se réduit à 9 % on peut remarquer que la part des jeunes femmes diminue mais reste encore supérieure à 50 %. Bien qu'en nette diminution depuis les années 2000, il est des pays pour lesquels le taux d'alphabétisation reste encore inférieur à 50 % et parfois même régresse par rapport aux années précédentes. Ce sont : l'Afghanistan, le Bénin, le Burkina Faso, la République centrafricaine, le Tchad, la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie, la Guinée, Haïti, le Libéria, le Mali, la Mauritanie, le Niger, le Sénégal, la Sierra Leone et le Soudan du Sud. D'après le rapport de l'Unesco de septembre 2015 : « L'Asie du Sud et de l'Ouest abrite plus de la moitié de la population analphabète mondiale (51 %). De plus, parmi les populations analphabètes : 25 % vivent en Afrique subsaharienne, 12 % en Asie de l'Est et dans le Pacifique, 7 % dans les États arabes et 4 % en Amérique latine et dans les Caraïbes. On estime que moins de 1 % de la population analphabète mondiale vit dans les régions restantes réunies. Quant aux États arabes, à l'Asie du Sud et de l'Ouest, et à l'Afrique subsaharienne, ils sont loin de respecter la parité entre les sexes » (Tableau 1).

En France

En France, le taux d'analphabétisme est actuellement inférieur à 1 %, c'est pour cela que l'on parlera plutôt d'illettrisme. Mais les analyses concernant cet illettrisme restent très alarmantes. En effet en 2013 d'après l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI), les indicateurs dénoncent un taux de l'ordre de 7 % d'illettrés en France métropolitaine et de l'ordre de 22,8 % pour la Réunion. Quant à Mayotte, les taux atteignent 58 et 44 % pour les jeunes de 14 à 18 ans. De plus, ce taux pour les jeunes de 14 à 25 ans ne diminue pas de manière conséquente au cours des années.

D'autre part, pour ne pas se laisser influencer par les idées reçues, il est à noter que si la moitié des illettrés vivent dans les zones urbaines à forte densité (plus de 20 000 habitants), seulement 10 % vivent dans les zones dites sensibles. Seulement 10 % des demandeurs d'emploi et 20 % ayant le RSA sont en situation d'illettrisme ! Il reste aussi à remarquer que 45 % sont des adultes de plus de 45 ans ! Et toujours contrairement aux idées reçues, l'illettrisme ne concerne pas uniquement les personnes pauvres, au chômage, au RSA puisque 51 % des illettrés travaillent. Les secteurs privilégiés qui abritent un maximum d'illettrés sont l'agriculture, la pêche, les entreprises du bâtiment et le service à la personne. Deux régions sont fortement concernées par ce fléau ; ce sont le Nord-Pas de Calais et la Picardie à 11 % suivies de la Haute-Normandie à 8 %. Ces régions sont déjà très atteintes par de forts taux de pauvreté (16,4 %) concernant principalement les moins de trente ans (31,4 %). Dans ces régions, les jeunes quittent très tôt le système scolaire délaissant même les filières technologiques en lycée, et désertent aussi l'apprentissage très peu développé [2].

Éthique

L'exclusion

La conséquence primordiale de cet analphabétisme est l'exclusion qui se retrouve sous différentes formes.

En matière de santé

Pouvoir soigner correctement son enfant, appliquer un traitement, comprendre les informations données par un médecin, un spécialiste, signer un document de consentement libre et éclairé du patient avant une opération,

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/7531557>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/7531557>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)