



ARTÍCULO ESPECIAL

Implementar evidencias e investigar en implementación: dos realidades diferentes y prioritarias



José María Rumbo Prieto^{a,b,*}, Ángel Alfredo Martínez Ques^c,
María Sobrido Prieto^d, Camilo Daniel Raña Lama^e, Miriam Vázquez Campo^f
y Beatriz Braña Marcos^{b,g}

^a Gerencia de Gestión Integrada de Ferrol, Servizo Galego de Saúde (SERGAS), España

^b Comité Científico del CCEIJB

^c PAC Castro Caldelas, Gerencia de Gestión Integrada de Ourense, Servizo Galego de Saúde (SERGAS), España

^d Facultad de Enfermería y Podología de Ferrol, Universidad de A Coruña, A Coruña, España

^e Estructura Organizativa de Gestión Integrada de A Coruña, Servizo Galego de Saúde (SERGAS), España

^f EUE de Ourense, Universidad de Vigo, Vigo, Pontevedra, España

^g EAP El Llano, Gerencia Área Sanitaria V, Servicio de Salud del Principado de Asturias, España

Recibido el 13 de octubre de 2016; aceptado el 19 de octubre de 2016

Disponible en Internet el 4 de noviembre de 2016

PALABRAS CLAVE

Investigación metodológica en enfermería;
Práctica basada en la evidencia;
Garantía de la calidad de atención de salud;
Atención de enfermería;
Implementación de plan de salud

Resumen La investigación científica puede contribuir a hacer más eficientes los cuidados de salud, a mejorar la calidad asistencial y la seguridad de las personas. Para que así suceda, el conocimiento generado debe transferirse a la práctica. Se conoce como implementación la introducción de un cambio o innovación en la práctica diaria, lo que exige una comunicación efectiva y la eliminación de barreras que dificulten este proceso. En el ámbito de enfermería, cada vez es más frecuente la realización de experiencias de implementación de buenas prácticas.

La dificultad para identificar los factores que permiten conocer el éxito o fracaso de la implementación ha dado lugar al incremento de estudios encaminados a construir un cuerpo de conocimientos diferenciados, conocido como ciencia de la implementación o investigación en implementación. La investigación en implementación es el estudio científico cuyo objetivo es la adopción e incorporación sistemática de los resultados de investigación en la práctica clínica para mejorar la calidad y eficacia de los servicios de salud.

El fin que persigue la investigación en implementación es mejorar la salud de la población mediante la aplicación equitativa y eficaz del conocimiento científico rigurosamente evaluado, lo que implica la captación de aquellas evidencias que hayan producido un impacto positivo en la salud de la comunidad.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jmrumbo@gmail.com (J.M. Rumbo Prieto).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2016.10.002>

1130-8621/© 2016 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

En este texto se exponen las particularidades de la investigación enfermera en implementación, realizándose una síntesis de los diferentes métodos, teorías, marcos determinantes y estrategias de implementación, junto con la terminología propuesta para una mayor claridad conceptual. © 2016 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Nursing methodology research;
Evidence-based practice;
Quality assurance health care;
Nursing care;
Health plan implementation

Implementing evidence and implementation research: two different and prime realities

Abstract Scientific research can contribute to more efficient health care, enhance care quality and safety of persons. In order for this to happen, the knowledge gained must be put into practice. Implementation is known as the introduction of a change or innovation to daily practice, which requires effective communication and the elimination of barriers that hinder this process. Best practice implementation experiences are being used increasingly in the field of nursing.

The difficulty in identifying the factors that indicate the success or failure of implementation has led to increased studies to build a body of differentiated knowledge, recognized as implementation science or implementation research. Implementation research is the scientific study whose objective is the adoption and systematic incorporation of research findings into clinical practice to improve the quality and efficiency of health services.

The purpose of implementation research is to improve the health of the population through equitable and effective implementation of rigorously evaluated scientific knowledge, which involves gathering the evidence that has a positive impact on the health of the community.

In this text, we set out the characteristics of nursing implementation research, providing a synthesis of different methods, theories, key frameworks and implementation strategies, along with the terminology proposed for greater conceptual clarity.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

Los hallazgos provenientes de la investigación pueden contribuir a hacer más eficientes los cuidados, a mejorar la calidad asistencial y la seguridad de las personas. Es por ello que, la investigación se convierte en un elemento indispensable para conseguir avanzar e innovar en los cuidados de la salud.

A pesar de ello, la acumulación de conocimientos producida por la investigación plantea un problema aún no resuelto: cómo gestionar ese conocimiento y llevarlo a la práctica de forma eficaz para que sea útil. Es conocido que la transferencia de resultados de investigación a la práctica es impredecible y puede llegar a ser un proceso lento e irregular¹, inconstante e inestable².

La irrupción del modelo de la práctica basada en evidencias (PBE) representa un giro conceptual en el modo de consumir o utilizar la investigación. La PBE es un mecanismo efectivo para mejorar la calidad de los cuidados de salud, reducir los errores clínicos y también la variabilidad en la práctica clínica. Aun así, siguen sin utilizarse intervenciones potencialmente beneficiosas avaladas por la investigación clínica, al mismo tiempo que se usan otras de forma rutinaria sin respaldo de la evidencia científica.

Mucho se ha debatido acerca de las barreras existentes para la aplicación de la PBE³⁻⁹. Las estimaciones más optimistas señalan que ciertas intervenciones tardan un promedio de diecisiete años en ser incorporadas

a la práctica general en la atención sanitaria de forma rutinaria¹⁰.

Los recursos empleados en la investigación se desperdician (en términos de coste-oportunidad y coste-eficacia) si los resultados obtenidos no llegan a conocerse, no llegan a utilizarse o no mejoran la salud colectiva de forma sustancial. Las ganancias en salud podrían ser mucho mayores si se abordaran tales desajustes, incluyendo la aplicación eficaz de los resultados de investigación^{11,12}. Si a pesar del incremento de la investigación, el conocimiento generado no llega a aplicarse, o si lo hace, es de forma tardía, estamos obligados a reconsiderar la forma en que abordamos el problema de la transferencia del conocimiento científico a la práctica clínica.

Se habla de la «brecha de calidad» para referirse a la distancia existente entre la teoría (lo que se sabe) y la práctica (lo que se aplica). Esa brecha va en aumento, lo que debería ser un motivo más que suficiente para intentar cambiar esta situación¹³. En este sentido, para acercar la teoría a la práctica, se han formulado o aplicado diferentes propuestas, métodos, intervenciones o estrategias a las que se conoce en su conjunto como «implementación de la evidencia».

Implementación de evidencias

En este terreno, la precisión terminológica es fundamental. A menudo, modelos, teorías y estrategias de implementación son usados indistintamente, como si

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8569322>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8569322>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)