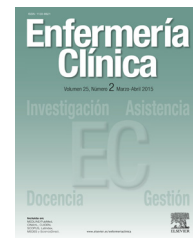




Enfermería Clínica

www.elsevier.es/enfermeriaclinica



ORIGINAL

Alcohol y conducción: actitudes y hábitos de estudiantes tras una intervención



Jose Antonio Ponce-Blandón*, Macarena Romero-Martín, Concepción Romero-Brioso y Antonio de Padua Paredes-Jiménez

Centro Universitario de Enfermería de Cruz Roja adscrito a la Universidad de Sevilla, Sevilla, España

Recibido el 29 de agosto de 2015; aceptado el 6 de junio de 2016

Disponible en Internet el 29 de julio de 2016

PALABRAS CLAVE

Consumo de bebidas
alcohólicas;
Conducción de
automóvil;
Promoción de la
salud;
Accidentes de
tránsito;
Estudiantes de
Enfermería

Resumen

Objetivo: Conocer y comparar las actitudes y hábitos del alumnado de Enfermería hacia el consumo de alcohol previo a la conducción y analizar la efectividad de una intervención educativa con testimonios reales para modificar ambos.

Método: Diseño analítico y cuasiexperimental pretest y postest. Población compuesta por estudiantes de Enfermería del Centro de Enfermería Cruz Roja de Sevilla, sometidos a una actividad formativa basada en el testimonio real de protagonistas de accidentes de tráfico ocasionados por el alcohol. Se empleó cuestionario específico sobre falsas creencias e intenciones de comportamiento.

Resultados: La media de las respuestas relacionadas con las falsas creencias del alumnado de primero es de 2,73 (desviación estándar [DS] = 0,14) frente a 2,29 (DS = 0,27) de cuarto. En las preguntas relacionadas con las intenciones de comportamientos de riesgo, primero tiene una media de 2,01 (DS = 0,51) y cuarto de 1,76 (DS = 1,76). Estas diferencias no resultaron ser significativas. No se hallaron diferencias significativas antes y después de la intervención respecto de las dos dimensiones globales estudiadas. Los resultados desagregados por ítems muestran que la intervención redujo significativamente la creencia de que el alcohol no afecta a la seguridad ($p=0,001$) y la intención de no beber para acompañar a los/as amigos/as con el coche ($p=0,026$) entre otras.

Conclusiones: La intervención analizada ejerce una influencia positiva pero de carácter limitado. Se recomienda reiterarla en el tiempo para mejorar sus estilos de vida y a su vez, sirva para mejorar los hábitos de salud de la población general en el futuro.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: japonce@cruzroja.es (J.A. Ponce-Blandón).

KEYWORDS

Alcohol drinking;
Automobile driving;
Health promotion;
Accidents traffic;
Students Nursing

Alcohol and driving: attitudes and habits of students after an intervention**Abstract**

Objective: Knowing and contrasting attitudes and habits toward alcohol when it comes to driving among nursing students and to analyze the effectiveness of an educational intervention with testimonies in order to modify them.

Method: Analytical and quasiexperimental design with pre-test and post-test. The study population consists of students of nursing degree of the Red Cross from Sevilla. The intervention is based on attending an educational activity from people directly and personally experienced on car accidents, narrating their own lived facts. A specific questionnaire was used to measure attitudes and trends of behaviors towards alcohol drinking and driving.

Results: The mean of the responses related to the false beliefs of students in first course is 2.73 (standard deviation [SD]=0.14) versus 2.29 (SD=0.27) in fourth. For questions regarding the intentions of risky behavior, first course have a mean of 2.01 (SD=0.51) versus 1.76 (SD=1.76) in fourth. These differences were not found to be significant. No differences were found before and after the intervention on the two global dimensions studied. The disaggregated results per item show that the intervention significantly reduced the belief that alcohol does not affect safety ($p = .001$) and intention not to drink to accompany friends with your car ($p = .026$), among others.

Conclusions: The analyzed intervention has a positive but limited influence. It is recommended to repeat it several times to improve a healthy lifestyle and also to improve the health habits of the general population in the future.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

¿Qué se conoce?

Los conductores más propensos a consumir bebidas alcohólicas antes de conducir son los jóvenes. Los estudiantes de Enfermería, a pesar de ser futuros educadores de salud, no son ajenos a estos hábitos. Estos comportamientos se deben, en muchas ocasiones a falsas creencias y a actitudes permisivas hacia la conducción y el consumo de alcohol, que deberían ser modificadas mediante diferentes estrategias educativas.

¿Qué aporta?

El trabajo profundiza en el conocimiento sobre las falsas creencias y las actitudes tolerantes hacia el consumo de alcohol, entre estudiantes de Enfermería a la hora de conducir y comprueba que las intervenciones educativas con testimonios reales ayudan a modificar, al menos parcialmente, dichas actitudes, contribuyendo a reducir el riesgo de accidentes e, indirectamente, a promocionar una conducción más segura y saludable en el futuro.

extendida en España, además de en otros países². Este trae consigo consecuencias negativas para el bebedor, personas cercanas a él y la sociedad³⁻⁵. Las bebidas alcohólicas están ligadas a nuestra vida social y cultural, siendo vital en las celebraciones y la socialización^{3,6}.

En cuanto al consumo, los hombres beben con más frecuencia y en mayor cantidad que las mujeres⁷⁻⁹. A la hora de elegir bebida, los jóvenes prefieren la cerveza o combinados a otras bebidas^{2,7,10}. Los adolescentes comienzan a consumir drogas legales (tabaco y alcohol) en torno a los 16,5 años⁹.

Según la Organización Mundial de la Salud, los conductores más propensos a consumir bebidas alcohólicas antes de conducir son los jóvenes entre 18 y 24 años¹¹. Estos constituyen también el grupo de población que mayor consumo de drogas ilegales realizan^{9,12}. La combinación de estas drogas y la conducción es responsable del 30-60% de los accidentes de tráfico con víctimas mortales¹³.

En España, la primera causa de mortalidad en edades jóvenes son los accidentes de tráfico¹⁴⁻¹⁶. En 2013 se produjeron 89.519 accidentes con víctimas en los cuales hubo 1.680 fallecidos¹⁷. En dichos accidentes se encuentra relacionado el grado de alcoholemia, que aumenta la probabilidad de sufrir lesiones mortales^{14,16,18}. Más de un tercio de los conductores fallecidos en accidentes de tráfico muestran cantidades de alcohol positivas¹³.

Los varones de 25 a 34 años son el grupo con mayor riesgo de conducir con una tasa de alcoholemia por encima de la permitida¹². En un estudio reciente, un 28% de los jóvenes españoles manifestaron haber bebido alcohol antes de conducir por encima del límite en el último mes y un 6,2% piensa que se puede beber y conducir si se tiene cuidado¹². A medida que aumenta la concentración de alcohol en sangre, el riesgo de provocar un accidente de tráfico

Introducción

Las bebidas alcohólicas son la causa del 3,8% de la mortalidad general¹. El alcohol es la droga psicoactiva más

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8569365>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8569365>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)