



clínica e investigación en ginecología y obstetricia

www.elsevier.es/gine



ORIGINAL

Estrategia educativa breve para mantenimiento del conocimiento sobre el virus del papiloma humano y prevención del cáncer en adolescentes

B. Ventura-Morales, M. Castellanos-Rojas, V.G. Chávez Montes de Oca y E.A. Sánchez-Valdivieso*

Departamento de Investigación en Ciencias de la Salud, Universidad Cristóbal Colón, Boca del Río, Veracruz, México

Recibido el 7 de abril de 2015; aceptado el 1 de septiembre de 2015

PALABRAS CLAVE

Enfermedades de transmisión sexual;
Infección por papilomavirus;
Conocimiento;
Educación;
Adolescente

Resumen

Introducción: Hay un bajo nivel de conocimiento por parte de los adolescentes sobre la infección por el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna, así como sobre las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias.

Objetivo: El propósito de este estudio fue explorar el impacto de un programa breve de intervención sobre adolescentes.

Material y métodos: Se realizó una investigación descriptiva en estudiantes mujeres de séptimo y octavo grados (escuelas secundarias) con el objetivo de identificar los conocimientos sobre prevención del VPH y del cáncer cérvico-uterino en los adolescentes usando un muestreo probabilístico por conglomerados monoetápico.

Resultados: Se aplicó un cuestionario en la escuela, siendo muy pocas las adolescentes que identificaron el VPH como factor de riesgo en la génesis del cáncer. El bajo nivel de conocimientos para la prevención de este cáncer predominó en la muestra inicial; sin embargo, fue significativa la modificación positiva del nivel de conocimiento y su mantenimiento en el tiempo.

Discusión: Se concluye que en el grupo de adolescentes estudiadas hay pobre conocimiento sobre el VPH como agente causal de esta morbilidad y que una estrategia educativa breve puede ser efectiva y suficiente si se da un refuerzo anual.

© 2015 Publicado por Elsevier España, S.L.U.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: esasanchezv@gmail.com (E.A. Sánchez-Valdivieso).

KEYWORDS

Sexually-transmitted diseases;
Papillomavirus infection;
Knowledge, Education;
Adolescent

Brief educational strategy on maintenance of knowledge on human papillomavirus and cancer prevention in adolescents

Abstract

Introduction: Adolescents have a low level of knowledge on human papillomavirus (HPV) infection and HPV vaccination, as well as on sexually-transmitted diseases and their consequences. *Objective:* The aim of this survey was to explore the impact of a brief, HPV-focused educational intervention programme on adolescents.

Material and methods: We conducted a study in female seventh-eighth grade students (secondary school) to investigate knowledge of HIV and cervical cancer prevention in adolescents by using a probabilistic sampling by mono-stage conglomerates. At school adolescents completed a self-administered questionnaire.

Results: A questionnaire was administered in the school. Very few students identified HPV as a risk factor for cancer. The initial sample showed little knowledge of prevention of cervical cancer. However, awareness of cervical cancer and perception of HPV vaccination significantly increased after the educational intervention, and this increase was maintained over time.

Discussion: Participants in this study showed little knowledge of HPV as a cause of cervical cancer. A brief HPV-focused session is effective in increasing knowledge in adolescent girls, and this knowledge is sustained if followed by an annual reinforcement.

© 2015 Published by Elsevier España, S.L.U.

Introducción

El cáncer cérvico-uterino (CACU) es la segunda causa mundial de cáncer en la mujer, después del cáncer de mama¹. Cada año se diagnostican 466.000 nuevos casos de CACU y mueren 231.000 mujeres por esta oncopatía; el 80% de estas mujeres proceden de países en vías de desarrollo. No solo afecta a mujeres al final de su vida reproductiva, la prevalencia del CACU entre los 20 y 30 años es del 21%¹.

Un gran porcentaje de la población mexicana es adolescente; sin embargo, a pesar de ser un grupo vulnerable, la gran mayoría de adolescentes no tiene un conocimiento adecuado sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). Las ITS constituyen un importante problema de salud en esta población adolescente, ya que el 50% de ellas ocurren a esta edad. Los adolescentes desempeñan un papel fundamental en el contagio de las ITS, las cuales son consecuencia de la inadecuada e insuficiente información que aquellos tienen respecto al tema, que depende de diversos factores, como el desconocimiento sobre su transmisión, sus consecuencias, las maneras de prevenirlas²⁻⁴ y la falta de orientación por parte de la familia². La epidemia de ITS representa entonces la más diseminada y devastadora enfermedad que enfrentan los adolescentes y jóvenes hoy en día⁴⁻⁶.

Actualmente, la infección por virus del papiloma humano (VPH) está considerada como una ITS y resulta un problema de salud pública por ser la ITS más frecuente en el mundo. Las tasas de infección por VPH son más altas en la población adolescente, con una prevalencia acumulada del 82% en algunos grupos^{4,5}. El VPH fue identificado desde 1949 por Strauss, pero no se sospechó su carácter oncogénico hasta 1983, cuando Durst identificó ADN de VPH en cánceres cervicales⁷. El VPH es una causa muy importante de morbilidad, y su adquisición está asociada a la actividad sexual. La infección por VPH es el factor primordial en la génesis del cáncer cérvico-uterino. Según estudios

epidemiológicos, este cáncer se comporta como una enfermedad de transmisión sexual asociada a múltiples factores de riesgo, la mayoría de estos ligados a la conducta sexual de cada mujer⁷.

Decidimos realizar una investigación con el objetivo de identificar los conocimientos sobre prevención del cáncer cérvico-uterino en las adolescentes. Este trabajo se realizó con el propósito de incrementar la concienciación hacia acciones de fomento, control y prevención de las ITS y poder llevar a las estudiantes de la escuela secundaria un programa que les permita estar informadas en torno a los riesgos que existen de contraer VPH. La meta de este trabajo es principalmente la orientación de los adolescentes.

Material y métodos

Con la hipótesis de que los adolescentes no son adecuadamente informados y aconsejados acerca del VPH y temas relacionados, se realizó una investigación en el período comprendido entre mayo del 2013 y mayo del 2014, siendo el objetivo identificar el nivel de conocimiento sobre prevención del CACU en adolescentes del sexo femenino. El estudio fue de tipo descriptivo transversal. De un universo de conglomerados de estudiantes de secundaria en la ciudad fueron seleccionados al azar 3 de ellos, quedando la muestra conformada por 246 estudiantes, con edades comprendidas entre los 12 y los 15 años, los cuales constituyeron los adolescentes objeto de estudio.

Previo a la aplicación del instrumento para la obtención de la información, se les explicó a los participantes el objetivo de la investigación y el carácter voluntario de su participación en la misma. El método empírico empleado fue el interrogatorio, utilizando como técnica una encuesta de conocimientos. La primera parte identificó datos generales de los sujetos; el resto de las preguntas exploró los

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8644100>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8644100>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)