



Revista Internacional de  
**Acupuntura**

www.elsevier.es/acu



## Original

# La medicina alternativa y complementaria en la enseñanza universitaria de las ciencias de la salud en Ecuador

Carlos Valarezo-García<sup>a,\*</sup> y Paúl Valarezo Espinosa<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Medicina y Cirugía, Especialidad en Acupuntura, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador

<sup>b</sup> Residencia Medicina General, Hospital General de Shushufindi, Sucumbíos, Ecuador

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

#### Historia del artículo:

Recibido el 26 de octubre de 2017

Aceptado el 6 de noviembre de 2017

On-line el xxx

#### Palabras clave:

Educación

Educación continuada

Terapia complementaria

Universidades

### R E S U M E N

**Objetivo:** Caracterizar la integración de la medicina alternativa como asignatura base en la oferta académica de grado y/o posgrado de las universidades públicas y privadas de Ecuador.  
**Método:** Se realizó un estudio transversal, cuantitativo, descriptivo, documental, mediante una revisión completa de las mallas curriculares de las carreras de medicina y enfermería de las universidades ecuatorianas, basado en la oferta académica general de grado y posgrado que consta en la página web de cada una de las universidades.  
**Participantes:** Un total de 59 universidades legalmente acreditadas por el Consejo de Educación Superior.  
**Resultados:** Se evidencia un predominio (33%) de la universidad pública con oferta académica de medicina sobre la privada, que incorpora asignaturas de medicina alternativa en su malla curricular, en tanto que para la carrera de enfermería, el sector privado tiene el porcentaje más alto (20%) de inclusión de medicina alternativa en su malla curricular.  
**Conclusiones:** A pesar de que la medicina alternativa gana mayor número de adeptos al brindar una ventana de posibilidades terapéuticas en múltiples enfermedades, su inclusión en la curricula de las universidades ecuatorianas es todavía escasa.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

### Alternative and Complementary Medicine in the university teaching of Health Sciences in Ecuador

#### A B S T R A C T

**Objective:** To describe the integration of alternative medicine as a basic subject in the academic offer of degree and / or postgraduate courses of public and private universities in Ecuador.  
**Method:** A cross-sectional, quantitative, descriptive, and documentary study was carried out by performing complete review of the curricula of the medicine and nursing degrees of

#### Keywords:

Education

Continuing education

Complementary therapy

Universities

\* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: [cvalarezog2003@yahoo.com](mailto:cvalarezog2003@yahoo.com), [cvalarezo@unach.edu.ec](mailto:cvalarezo@unach.edu.ec) (C. Valarezo-García).

<https://doi.org/10.1016/j.acu.2017.11.001>

1887-8369/© 2017 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Ecuadorian universities, based on the general academic offer of degree and postgraduate studies, set out on the web sites of each one of the universities.

*Participants:* A total of 59 universities legally accredited by the Council of Higher Education.

*Results:* There is a predominance (33%) of public universities with an academic offer of medicine compared to the private sector, which incorporates alternative medicine subjects in their curriculum, while for the nursing course the private sector has the highest percentage (20%) that includes alternative medicine in its curriculum.

*Conclusions:* Although alternative medicine having a greater number of supporters by providing a window of therapeutic possibilities in multiple diseases, its inclusion in the curricula of Ecuadorian universities is still scarce.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

## Introducción

Frente al acelerado desarrollo de la medicina alternativa y la medicina complementaria en el mundo entero es necesario realizar algunas precisiones sobre sus significados. Así, la medicina tradicional se refiere al cúmulo de experiencias y conocimientos ancestrales propio de una región o cultura y que se practican en esa región como, por ejemplo, la medicina andina o indígena y de pueblos autóctonos del país que se practican en el Ecuador o en la región andina. La medicina alternativa es aquella cuyos fundamentos teóricos no pertenecen a nuestra región, pero se practican en ella. Por ejemplo: la acupuntura tiene su origen en China, pero se practica en Ecuador. La acupuntura será medicina tradicional en china. Por tanto, la medicina tradicional propia de un país y que se practique en otro país, en el sentido amplio del concepto, es parte de la medicina alternativa<sup>1</sup>.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la medicina alternativa o la medicina complementaria como una serie de prácticas sanitarias que no son parte de la tradición médica de un determinado país, o no están integradas en su sistema de salud formal, en tanto que a la medicina tradicional la considera como “la suma total de los conocimientos, habilidades y prácticas basadas en las teorías, creencias y experiencias inherentes a las diferentes culturas, ya sean explicables o no, y que son usadas tanto en el mantenimiento de la salud como en la prevención, diagnóstico, mejora o tratamiento de enfermedades físicas y mentales”<sup>2</sup>.

El NCCAM (Centro Nacional de Medicina Complementaria y Alternativa) dependiente del NIH (Instituto Nacional de la Salud de los Estados Unidos) distingue entre medicina complementaria (cuando este conjunto de terapias no formales se utilizan junto con la medicina convencional) y medicina alternativa (cuando se utilizan en lugar de la medicina convencional)<sup>3</sup>.

A partir del año 2014 —en un intento por unificar todas estas tendencias conceptuales— la OMS utiliza el término *medicina tradicional y complementaria* (MTC) para referirse a todas las medicinas no formales o no convencionales<sup>2</sup>.

Por tanto, hoy se considera que la práctica de la medicina alternativa no es nueva, sino que tiene un largo recorrido basado en muchos resultados positivos en distintos lugares del planeta. Los estudios de la OMS señalan que la MTC representa (p. ej., en China) alrededor del 40% de todas las

prestaciones de salud, mientras que en la India la utiliza cerca del 65% de la población rural como atención primaria en salud<sup>4</sup>.

La primera referencia mundial sobre medicina tradicional se remonta a 1978 con la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud de Alma-Ata, que puntualizaba la necesidad de integrar a las personas que practican la medicina tradicional, en el equipo de salud, para atender las necesidades de la comunidad<sup>5</sup>.

Posteriormente, la Organización Panamericana de Salud exhorta a los estados miembros a desarrollar modelos alternativos de atención: incluida la medicina tradicional y la investigación sobre su calidad y seguridad<sup>6</sup>.

En el año 2003, la OMS emitió la resolución WHA56.31 sobre medicina tradicional que insta a los países a formular políticas sobre medicina tradicional, alternativa o complementaria; a apoyar su investigación, y a la *promoción de la enseñanza de estas medicinas en la carrera de Medicina*<sup>7</sup>.

La Constitución Política del Ecuador, en sus artículos 360 y 363, señala el compromiso del Estado para la promoción de las medicinas ancestrales y alternativas, y para garantizar la práctica de estas<sup>8</sup>.

Además, el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, en sus Objetivos 3 y 5, plantea estrategias específicas para la investigación de los saberes alternativos, su inclusión en el sistema de salud pública, en planes de estudio, así como la propuesta de un diálogo de saberes entre la comunidad y la academia, para la investigación y documentación de los conocimientos diversos<sup>9</sup>.

La Ley Orgánica de Salud del Ecuador, vigente, en su artículo 6 literal 26, determina la responsabilidad del Ministerio de Salud Pública para establecer políticas que desarrollen y potencien la práctica e investigación de la medicina tradicional, ancestral y alternativa; y en su artículo 189 promulga el respeto al desarrollo de la medicina tradicional y alternativa y su integración en los procesos de enseñanza-aprendizaje<sup>10</sup>.

El gran desarrollo alcanzado por la MTC permite que en el año 2014 el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, a través de un Reglamento, reconozca como especialidades médicas de las medicinas alternativas a la homeopatía, la acupuntura y la moxibustión, la terapia neural y la homotoxicología<sup>11</sup>.

En este contexto de desarrollo y auge que la MTC ha alcanzado en el mundo y en el Ecuador y en la solidas bases normativas que fundamentan su práctica y aplicación, así como en la necesidad de formación de médicos con una visión

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8693867>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8693867>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)