



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



LA EDUCACIÓN DE PRE- Y POSGRADO EN AMÉRICA LATINA

Educación médica en el Perú

Eduardo Penny^{a,*} y Jaime A. Collins^b

^a Profesor asociado, Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH); Maestría en Medicina; miembro asociado de la Academia Nacional de Medicina; especialista en Medicina Interna y en Geriátrica; expresidente de la Sociedad Peruana (SPMI) y Sociedad Latinoamericana de Medicina Interna (SOLAMI) y Sociedad de Gerontología y Geriátrica del Perú; Master American College of Physicians; Fellow American Geriatrics Society

^b Médico especialista en Medicina Interna y en Enfermedades Infecciosas y Tropicales por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM); Bachiller en Medicina; magíster en Epidemiología y magíster en Políticas y Planificación en Salud por la UNMSM; candidato a doctor en Gobierno y Políticas Públicas por el Instituto de Gobierno y Gestión Pública, Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú

PALABRAS CLAVE

Universidades;
Medicina interna;
Especialidad;
Recertificación

Resumen El Perú, con más de 31 millones de habitantes, posee oficialmente 142 universidades (51 estatales y 91 privadas) con 25 facultades de medicina (13 estatales y 12 privadas) y con 33 facultades adicionales aún no autorizadas. Anualmente se registran entre 3.000 y 3.500 médicos autorizados para ejercer la medicina. La especialidad de medicina interna se obtiene después de 11 años (7 de pregrado, uno de servicio comunitario y 3 años de especialidad, en un programa oficial universitario de residentado médico, previo examen de selección). También se puede acceder a la especialidad por medio de la selección de los médicos que trabajan para el Estado y que este desea especializar. Otra modalidad alternativa, a cargo de las universidades, es por competencias, para aquellos que las adquirieron en la práctica médica diaria en un centro hospitalario reconocido o para los casos de revalidación de la especialidad obtenida en el extranjero. Las universidades son las únicas entidades que pueden otorgar la especialidad. Desde 2011 existe la recertificación periódica cada 5 años de la especialidad, que es obligatoria y realizada por el Colegio Médico del Perú, institución médica nacional oficial.

© 2018 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDS

Universities;
Internal medicine;
Speciality;
Recertification

Medical education in Peru

Summary Peru, with over 31 million inhabitants, has officially 142 universities (41 public and 91 private) and 25 medical faculties (13 public and 12 private) and additionally 33 faculties temporarily unauthorized. Annually between 3200 and 3500 medical doctors are registered to practice medicine. Internal medicine speciality is obtained after 11 years (7 years of pregrade, one year of community service and 3 years of speciality university regular program with previous

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: penny_eduardo@hotmail.com (E. Penny).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.009>

1575-1813/© 2018 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Penny E, Collins JA. Educación médica en el Perú. Educ Med. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.03.009>

selection). There are other ways to obtain the speciality with the assigned of the general practitioners who are working for the state. One alternative way is by competencies which are obtained in the daily practice who are working in a recognized hospitals or for internists which obtained the speciality in foreign country. University is the institution to approve the speciality. Since 2011 the recertification of the speciality is mandatory with 5 years of duration issued by Colegio Médico del Perú (official national medical institution).

© 2018 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Apuntes históricos

La educación médica moderna en el Perú empezó con la creación de la Facultad de Medicina de San Fernando en 1856, como parte de la nueva organización de la Universidad de San Marcos. La estructura curricular de la naciente facultad se inspiró en la de la Facultad de Medicina de París (Salaverry, 2006; Zárate, 2013). En 108 años (hasta 1964) la facultad tuvo 11 planes curriculares, con un incremento progresivo en el número de cátedras (Bustíos, 2006). Las cátedras o cursos pasaron de 15, en 1856 —según Bustíos—, a 43 en 2014 —según nuestra investigación—. Los planes curriculares eran (y son) de 7 años, excepto en 1887 y 1964, que fueron de 6 años; pero duraron poco. Los planes se renovaron en promedio cada 10 años, pero se mantuvo la estructura curricular macro. Un hecho que destacar fue la introducción del internado médico —que permanece hasta nuestros días— en el currículo de 1934. Durante un siglo la Facultad de Medicina de San Fernando fue la única en el Perú. Entre 1958 y 1966 se crearon 6 nuevas escuelas de medicina en el país: 2 en Lima (Cayetano Heredia, en 1961 y Federico Villarreal, en 1966) y otras 4 en el interior del país (Trujillo, en 1958, al norte del país; Ica, en 1961, al sur de Lima; Arequipa, en 1858, al sur del país; Cajamarca, en 1963, en la sierra norte del país). Por otra parte, en 1962 y 1963 se crearon las primeras escuelas de graduados en medicina en la Universidad Cayetano Heredia y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), respectivamente (Bustíos, 2006). A la fecha, por ejemplo, la UNMSM ofrece 36 programas de residencia médica y 16 subespecialidades (UNMSM, 2017), la mayoría de las últimas en el área pediátrica. Como vemos, después de un siglo de tradición en la educación médica peruana, empezó una etapa de posgrado que se desarrolló en paralelo a la del pregrado.

Escuelas de medicina

El Perú es un país con 31,5 millones de habitantes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2016), y 142 universidades: 51 estatales y 91 privadas (Superintendencia Nacional de Educación Universitaria [Sunedu], 2016). Aspefam, que es la institución que representa las facultades médicas, está conformada por 25 facultades miembros: 13 estatales y 12 privadas. Sin embargo, en el país existirían 58 escuelas de medicina (datos no oficiales), aunque en febrero de 2017 se han cancelado 3 escuelas que todavía

no habían iniciado su funcionamiento por falta de cumplimiento de los requisitos establecidos por Sunedu. Tomando en cuenta solo las escuelas de medicina que forman parte de Aspefam, Lima, la capital —con un tercio de la población del país— cuenta con 8 escuelas de medicina en el área metropolitana y una escuela de medicina en una de sus provincias (Huaora). En 2014 hubo 3.456 médicos colegiados y en 2015, 3.231. Actualmente, la densidad de médicos en el país es de 12,8 por cada 10.000 habitantes, pero con una inadecuada distribución territorial (datos no oficiales) (tabla 1).

Organización

En el Perú una persona obtiene el título de médico especialista luego de 11-12 años de estudio: 7 años en el pregrado, un año en un servicio médico social, denominado Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums) y 3 años de entrenamiento en un programa de especialización o residencia médica. Como el sistema no es continuo, puede pasar por lo menos un año en trámites entre cada etapa del proceso. Algunas especialidades, como neurocirugía o cirugía cardiovascular, se desarrollan en 5 años. Los médicos, al terminar el pregrado, obtienen 2 títulos: uno profesional de Médico Cirujano (conocido como médico general) y un grado académico de Bachiller en Medicina. Con la residencia médica, los médicos obtienen el título profesional de médico especialista. Los médicos que deseen obtener los grados académicos de magíster y doctor deben seguir los programas respectivos.

Esquema educativo

El proceso educativo empieza con el ingreso de los estudiantes al pregrado y termina con la residencia médica en el posgrado (tabla 2). En paralelo a dicha cronología hay una línea de tiempo con la edad promedio en que los estudiantes se gradúan o se graduarían como médicos especialistas. No se incluye el tiempo que se pierde cuando se interrumpe el proceso por no ocupar una plaza en los concursos de admisión para el pregrado y para la residencia médica. La estructura curricular que se presenta en el pregrado es la que se sigue en la mayoría de las escuelas de medicina del país. En el posgrado no se presenta el componente académico de maestrías o doctorados, porque lo usual es que los médicos busquen y sigan un programa de residencia médica antes que uno de maestría o doctorado, y si los médicos

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8732458>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8732458>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)