



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



REVISIÓN

Educación basada en competencias para estudiantes de medicina sobre la prevención y detección temprana del cáncer

Ginna Paola Fernández-Deaza*, Steffany Lorena Villate-Soto
y Devi Nereida Puerto-Jiménez

Grupo de Prevención y Detección Temprana del Cáncer, Grupo Área Salud Pública, Subdirección de Investigaciones, Epidemiología, Prevención y Promoción, Instituto Nacional de Cancerología, Bogotá, D.C., Colombia

PALABRAS CLAVE

Educación basada en competencias;
Neoplasia;
Promoción de la salud;
Prevención de enfermedades

KEYWORDS

Competency-based education;
Neoplasm;
Health promotion;
Disease prevention

Resumen La presente revisión analiza los aspectos necesarios para la formación de médicos en prevención y detección temprana del cáncer, profundizando en la educación basada en competencias, dada la importancia de este modelo a la hora de diseñar planes de estudio para la formación médica; además, se habla acerca del impacto que genera el fortalecimiento de las habilidades de los médicos en la materia.

A lo largo del texto se describen aspectos, tanto en el contexto colombiano como a nivel internacional, con respecto al sistema de educación actual, las falencias encontradas en los planes de estudio de las carreras de medicina, la definición de competencias y la relevancia de este modelo para el entrenamiento de médicos sobre las estrategias de prevención primaria y secundaria del cáncer.

Se hace evidente la necesidad de evaluar los contenidos curriculares en materia de prevención y detección temprana del cáncer, resaltando la importancia de la intervención médica a la hora de desarrollar acciones para la prevención y cribado de los principales tipos de cáncer; es necesaria la implementación de planes educativos que faciliten el desarrollo de habilidades en los profesionales y permitan superar los desafíos actuales de la atención médica en esta área. © 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Competency-based education for medical students on prevention and early detection of cancer

Abstract A literature review is presented that analyses the necessary aspects for medical education about cancer prevention and its early detection, placing an emphasis on the competency-based education model and the impact generated through the improvement of medical skills in this area.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: ginnafernandez20@gmail.com (G.P. Fernández-Deaza).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.011>

1575-1813/© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

A description is also presented on the aspects related to the current educational system in Colombia, the flaws found in different medical programs about this subject, the definition of competency-based education, and the relevance of this model when it comes to training physicians on the primary and secondary prevention strategies for cancer.

The present review shows the need to evaluate the curriculum contents on cancer prevention and early detection, highlighting the importance of medical interventions when developing prevention and screening strategies for the main cancer types. The need to implement education plans that help to develop competencies in the professionals that will enable them to overcome the current challenges of medical care in this area.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

El cáncer en Colombia continúa siendo un problema de interés en salud pública con repercusiones significativas tanto en la calidad de vida de los pacientes como en el entorno social que los rodea. Cada año se presentan alrededor de 11 millones de casos nuevos de cáncer a nivel mundial, de los cuales el 80% ocurren en países en desarrollo; este hecho está relacionado con la existencia de otros factores determinantes, entre los que se encuentran las necesidades básicas insatisfechas y la alta prevalencia de enfermedades transmisibles^{1,2}.

El concepto de control del cáncer engloba el grupo de actividades orientadas a reducir la carga de la enfermedad por cáncer a través de estrategias como la reducción del riesgo, la disminución de la mortalidad y la mejora de la calidad de vida de los pacientes con cáncer³.

Por su parte, dentro del plan decenal para el control del cáncer en Colombia 2012-2021, entre las acciones necesarias para el cumplimiento de las metas establecidas se encuentran la prevención de factores de riesgo, la detección temprana y la calidad de la atención médica brindada a la población¹; previamente se instauraron dos líneas estratégicas que involucran iniciativas para lograr mejores resultados en esta área: en primer lugar, el control del riesgo y el abordaje de estilos de vida como estrategia de prevención primaria, y en segundo lugar, la detección temprana de la enfermedad, buscando reducir el estadio clínico de la enfermedad al momento del diagnóstico y disminuir la tasa de mortalidad por los principales tipos de cáncer¹.

Uno de los objetivos del plan decenal para el control del cáncer en Colombia es el fortalecimiento de la gestión del personal de salud buscando el control del cáncer, que, junto con la línea estratégica para orientar la formación básica y continua del talento humano, pretenden crear estándares para lograr incrementar la calidad de la atención integral¹.

Las estadísticas mundiales demuestran que en 2012 los tipos de cáncer con mayor incidencia son los de seno, próstata, pulmón, colon-recto y cérvix⁴, los cuales son susceptibles de ser detectados tempranamente y cuentan con estrategias estandarizadas de cribado.

De acuerdo a estudios realizados en otros países, se estima que la baja frecuencia de cribado en cáncer se debe en gran parte a la práctica médica y a la consejería inadecuada respecto a este tema; asimismo, se ha demostrado que el principal predictor del cumplimiento de los pacientes

con la realización de las pruebas de cribado es la consejería realizada por el médico tratante^{5,6}. La aplicación de estrategias de cribado en algunos tipos de cáncer permite detectar la enfermedad en etapas tempranas, logrando mejores tasas de supervivencia y disminuyendo los índices de mortalidad⁵.

En este contexto, es evidente la necesidad de realizar el diagnóstico oportuno de enfermedades neoplásicas desde los primeros niveles de atención⁷, dado el impacto que genera la detección temprana de los principales tipos de cáncer en la supervivencia a corto y a largo plazo de estos pacientes⁸; lo anterior complementado con acciones de «comunicación educativa y movilización social en cáncer», herramientas importantes para que los profesionales consigan el impacto buscado con respecto al control del riesgo y el diagnóstico oportuno³.

Esto indica que se requieren médicos generales capacitados en este tema, que cuenten no solo con el conocimiento teórico, sino también con las competencias diagnósticas necesarias; es por esto que la mayor parte de la responsabilidad recae en que los egresados de la carrera de medicina cuenten con prácticas durante el pregrado que permitan fortalecer las competencias en este tema⁷.

Una de las grandes brechas en educación es la desigualdad con respecto a la formación médica debido a las diferencias en los estándares de calidad que cada institución de educación superior maneja para el desarrollo curricular de esta carrera⁷; además, es notoria la falencia de herramientas a la hora de contextualizar la situación que se vive actualmente en materia de salud dentro de la formación académica de los estudiantes, evitando así que se suplan las necesidades reales de la población general cuando inician el ejercicio profesional⁹.

Con base en la necesidad de generar una articulación entre la academia y el sistema de salud actual en Colombia⁹ se realiza la presente revisión de la literatura, con el fin de analizar los aspectos necesarios para la formación de médicos en prevención y detección temprana del cáncer, además de profundizar sobre la educación basada en competencias como eje fundamental para la formación universitaria y el impacto que genera el fortalecimiento de las habilidades de los médicos en esta área cuando inician el ejercicio profesional.

Para lograr este fin, se realizó la búsqueda de literatura científica usando los términos DeCS: educación basada en competencias, neoplasia, promoción de la salud y prevención de enfermedades; además, se usaron los términos

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8732473>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8732473>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)