



Investigación en
Educación Médica

<http://riem.facmed.unam.mx>



ARTÍCULO ORIGINAL

Síndrome de *burnout* en aspirantes a la carrera de medicina

Alejandro Daniel Domínguez-González*, María Teresa Velasco-Jiménez,
Dulce María Meneses-Ruiz, Gilberto Guzmán Valdivia-Gómez
y María Guadalupe Castro-Martínez

Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle, Ciudad de México, México

Recibido el 5 de agosto de 2016; aceptado el 14 de noviembre de 2016

PALABRAS CLAVE

Síndrome de *burnout*;
Burnout en
estudiantes de
medicina;
Estudiantes de
medicina;
Curso propedéutico

Resumen

Introducción: El síndrome de *burnout* estudiantil es un fenómeno psicosocial producto de la exposición crónica a estresores propios del proceso formativo y en los aspirantes a la carrera de medicina confluyen factores desencadenantes como la exigencia académica y la competencia por ser seleccionado.

Objetivo: Determinar la presencia de *burnout* en aspirantes a la carrera de médico cirujano de una facultad de medicina particular de la ciudad de México.

Método: Estudio prospectivo, transversal y analítico, realizado en 344 estudiantes de los grupo I y grupo II de los cursos propedéuticos de 2014. El instrumento utilizado fue la Escala Unidimensional de *Burnout* Estudiantil y una encuesta sociodemográfica. El grado de *burnout* se determinó según el baremo propuesto por Barraza. Los datos fueron analizados con el paquete estadístico SPSS Statistics 23.

Resultados: Se detectó la presencia de *burnout* leve en ambos grupos de aspirantes. Los estudiantes del grupo GII presentaron mayor nivel de *burnout*. Este grupo se caracterizó por una mayor matrícula y menor edad. No hubo correlación entre *burnout* y el sexo, así como con el tiempo de traslado.

Conclusiones: El estudio muestra la presencia de un nivel leve del síndrome de *burnout* en aspirantes a la carrera de medicina. El incremento en la matrícula y, por lo tanto, del grado de competencia por ingresar en la carrera puede ser un factor que favorezca el desarrollo de *burnout*.

© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

* Autor para correspondencia. Fuentes 17, Tlalpan. Ciudad de México, C.P. 14000. Teléfono: +52 (55) 5278-9500 ext. 2130.

Correo electrónico: alejandrodominguez@ulsa.mx (A.D. Domínguez-González).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007>

2007-5057/© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Domínguez-González AD, et al. Síndrome de *burnout* en aspirantes a la carrera de medicina. Inv Ed Med. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.007>

KEYWORDS

Burnout syndrome;
Burnout in medical
students;
Medical students;
Propaedeutic course

Burnout syndrome in premedical students

Abstract

Introduction: Student burnout syndrome is a psychosocial phenomenon, product of the chronic exposure to stressful stimulants due to the educational process. There are factors, like the high academic requirements and the selection procedures, which trigger this syndrome in medical students.

Objective: To determine the presence of burnout syndrome among the medicine degree students from the faculty of medicine.

Method: A prospective, cross-sectional and analytical study was performed on 344 group I and group II students of the propaedeutic courses of 2014. The One-dimensional Scale of Student Burnout and a sociodemographic questionnaire were the tools used. The level of burnout was determined according to the scale proposed by Barraza. The data was analysed using the 23rd SPSS statistic package.

Results: Presence of burnout was detected in both student groups. The group II students showed the higher burnout level. This group was characterised by a higher enrolment and a lower age. There was no correlation between gender and burnout, or with the travel time to the campus.

Conclusions: This study demonstrates the presence of a mild level of burnout syndrome in medical students. Increased enrolment could be a factor that could lead to the development of burnout.

© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

El concepto de *burnout* surgió como parte del estudio de psicólogos dedicados a la salud ocupacional, Freudenberg¹ y Maslach² quienes a mediados de la década de los 70 del siglo pasado describieron el fenómeno de manera independiente en trabajadores de profesiones dedicados a la prestación de servicios humanos. Maslach caracterizó al síndrome de *burnout* por la presencia de agotamiento (*exhaustion*), despersonalización y cinismo (*cynicism*), y desmotivación e insatisfacción en el trabajo, que conllevan a un pobre desempeño laboral (*ineffectiveness*), lo anterior como consecuencia de factores de estrés prolongados tanto en la esfera emocional como en las relaciones interpersonales en el trabajo³.

La presencia de *burnout* inició como motivo de estudio en los EE. UU. y posteriormente se extendió a diferentes naciones europeas, siendo en Suecia y Holanda un diagnóstico médico establecido en medicina del trabajo de los sistemas de seguridad social⁴.

El personal de salud es uno de los grupos más vulnerables a presentar *burnout* debido a las largas y pesadas jornadas de trabajo y a la interacción cercana que tienen con los pacientes y sus familiares. En una revisión de 2014 realizada en población mexicana se refiere que de 64 estudios realizados sobre *burnout*, 19.3% se enfocan al gremio médico⁵.

En el caso de los médicos, el *burnout* puede desarrollarse desde etapas tempranas de la carrera⁶. Lo anterior ha sido sustentado por la alta exigencia académica y la carga de trabajo a la que son sometidos los estudiantes, esta última equiparable a la carga laboral en el caso del médico en servicio. En Estados Unidos una revisión sistemática que abarcó de 1974 a 2011 reveló que la prevalencia de *burnout* en

estudiantes de medicina varía entre 45 al 71 por ciento y señaló que puede estar presente durante toda la etapa de formación médica e incluso detonar trastornos psiquiátricos en los estudiantes que cursan con *burnout* grave, al grado de desencadenar ideación suicida⁷.

En Latinoamérica, Colombia registra 15.5% de *burnout* en estudiantes de medicina de pregrado⁸. En México estudios recientes realizados en médicos internos de pregrado revelaron también la presencia de *burnout* hasta en 70% de los participantes en Veracruz⁹ y en la Ciudad de México 16.3% presentaron el síndrome¹⁰. Ninguno de estos reportes indica el grado de afectación.

La falta de detección oportuna en la aparición de *burnout* puede ocasionar consecuencias como abandono de los estudios, abuso de alcohol¹¹, desorden en el sueño e intento de suicidio¹². En un estudio realizado en estudiantes de medicina en Estados Unidos se identificaron como factores de riesgo la menor edad y las deudas adquiridas por el pago de los estudios, aspectos que deben considerarse como desencadenantes del síndrome de *burnout*¹¹.

Con respecto a la diferencia de género, existen estudios que refieren que el ser mujer predispone más al desarrollo del síndrome, debido a la doble carga que desempeñan las mujeres, la tarea familiar y la carga académica en el caso de estudiantes. Otro de los aspectos asociados al rol social tiene que ver con la expresión de las emociones y la función de cuidador que la familia y la sociedad le han establecido a la mujer. Un estudio realizado en estudiantes de los últimos años de la carrera de medicina en la Universidad de Belgrado, sobre las diferencias de sexo respecto al sufrimiento psicológico y *burnout*, refiere que las mujeres frecuentemente tienen mejores opciones de apoyo social, lo cual puede ser un factor protector. Pero debido a que desempeñan muchos roles fuera de la escuela, que les hace

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8758585>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8758585>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)