



ARTÍCULO ORIGINAL

## Grado de desarrollo de los componentes de la aptitud clínica en pregrado de Cardiología

Víctor Manuel Gómez López<sup>a,\*</sup>, Sandra Rosales Gracia<sup>b</sup>, José Luis García Galaviz<sup>c</sup>  
y Karla Isabel Berrones Sánchez<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Escuela de Medicina Dr. José Sierra Flores, Universidad del Noreste, Tampico, Tamaulipas, México

<sup>b</sup> Coordinación de Investigación del Área de Ciencias de la Salud, Universidad del Noreste, Tampico, Tamaulipas, México

<sup>c</sup> Área de Ciencias de la Salud, Universidad del Noreste, Tampico, Tamaulipas, México

Recibido el 28 de septiembre de 2016; aceptado el 7 de enero de 2017

### PALABRAS CLAVE

Evaluación;  
Aptitud clínica;  
Componentes;  
Pregrado;  
Cardiología

### Resumen

**Introducción:** La principal competencia del médico, es la capacidad de poder emitir juicios en relación con los problemas clínicos que presentan los pacientes. Por lo tanto, se requiere que los futuros médicos desarrollen las aptitudes para poder desempeñarse adecuadamente, para solucionar los problemas que les plantearán los pacientes en el futuro.

**Objetivo:** Identificar el grado de desarrollo de los componentes de la aptitud clínica de los alumnos de la licenciatura de medicina, al término del curso de la asignatura de Cardiología.

**Método:** Se realizó un estudio observacional, prolectivo, transversal y comparativo en 93 alumnos matriculados en la asignatura de Cardiología del ciclo académico 2015/02 de una escuela de medicina particular, con más del 85% de asistencia a clase durante el semestre evaluado. Se excluyeron del estudio a los alumnos irregulares o que ya hubieran cursado la asignatura previamente. Se evaluó el grado de desarrollo de la aptitud clínica global y según cada componente. Para el análisis de los resultados, se utilizaron porcentajes y además la prueba de la Ji cuadrada, para explorar la distribución de cada uno de los componentes de la aptitud clínica, considerando un valor de  $p \leq 0.05$  como estadísticamente significativo.

**Resultados:** En más de la mitad de los alumnos, en general la aptitud clínica global, se ubicó en el nivel de suficiente. El componente de la aptitud clínica mejor evaluado, fue el hecho de establecer una comunicación adecuada con el paciente y/o familiar, lo que equivale a que el 92.5% de los alumnos obtuvieron un nivel de aptitud en este componente en el nivel suficiente, lo que corresponde a un valor de  $p$  de 0.0001.

\* Autor para correspondencia. Prolongación Av. Hidalgo N.º. 6315 C.P: 89377 Col. Nvo. Aeropuerto. Tampico, Tamaulipas, México.  
Tel.: +833 230 38 30 Ext: 1140.

Correo electrónico: [vgomez@une.edu.mx](mailto:vgomez@une.edu.mx) (V.M. Gómez López).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.003>

2007-5057/© 2017 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## KEYWORDS

Evaluation;  
Clinical aptitude;  
Components;  
Undergraduate;  
Cardiology

*Conclusiones:* La aptitud clínica global en la asignatura de cardiología en los alumnos de pregrado es suficiente.

© 2017 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## Development of clinical aptitude skills in Cardiology undergraduates

### Abstract

*Introduction:* One of the main skills of the doctor is the ability to make judgments in relation to the clinical problems presented by patients. Therefore, it is required that future doctors develop the skills to perform well, and to solve the problems that arise in their patients in the future.

*Objective:* To identify the degree of development of the components of the clinical aptitude of medical students at the end of the Cardiology course.

*Method:* An observational, prolective, cross-sectional and comparative study was conducted on 93 students enrolled in the course of Cardiology course of 2015 in the second academic year of a particular medical school with more than 85% of class attendance during the semester evaluated. Irregular students or those who had already taken the course previously were excluded from the study. An evaluation was mad of the overall development level of clinical aptitude, as well as each of its components. For the analysis of the results, percentages were used for the analysis, as well as the Chi squared test to explore the distribution of each of the clinical aptitude components, taking a value of  $p \leq .05$  as statistically significant.

*Results:* The general overall clinical aptitude level was sufficient in more than half of the students. The component of the best evaluated clinical aptitude, was the fact of establishing proper communication with the patient and/or family, with 92.5% of students achieving a sufficient level of proficiency in this component, which corresponds to  $p=.0001$ .

*Conclusions:* The overall level of clinical aptitude in the subject of cardiology in undergraduate students is sufficient.

© 2017 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## Introducción

La principal competencia del médico es la capacidad de emitir juicios en relación con los problemas clínicos que presentan los pacientes. Para esto debe apoyarse en el método clínico, lo cual no es otra cosa que el método científico aplicado a la atención de los problemas clínicos que presentan los pacientes. Por lo tanto, se requiere que los futuros médicos desarrollen las aptitudes para desempeñarse adecuadamente y solucionar los problemas que les plantearán los pacientes en el futuro.

En la integración del diagnóstico nosológico, se requiere utilizar el razonamiento clínico, entendido este, como la capacidad cognitiva de integrar la información de la historia clínica, los hallazgos de exámenes y la evidencia científica disponible, para identificar la patogenia y el mecanismo fisiopatológico que explican el cuadro clínico del paciente y permiten emitir un juicio clínico que determina el diagnóstico, a partir del cual es posible establecer el tratamiento, el pronóstico, la prevención y la rehabilitación del paciente<sup>1-3</sup> por lo que resulta evidente que es prioritario desarrollar en los alumnos de medicina de pregrado y posgrado, la capacidad de elaborar historias clínicas que propicien la posibilidad de la emisión de un

juicio acerca de los hallazgos recabados del paciente y los aportados por estudios auxiliares de diagnóstico.

Actualmente en algunas instituciones de salud y/o educativas, se promueve una corriente encaminada a implementar una modalidad educativa con una visión activo-participativa que pretende promover el desarrollo de habilidades de reflexión y crítica en el ejercicio profesional de los médicos, que a su vez conduzca a una práctica médica más refinada y de decisiones con mayor pertinencia a las necesidades que los pacientes expresan mediante sus problemas de salud. Esta habilidad, es denominada aptitud clínica y consiste en una habilidad que el médico desarrolla mediante su experiencia al confrontarse con las diversas situaciones problematizadas que la práctica clínica le ofrece.

Un problema clínico es un estado expresado en forma de malestar físico y/o un conflicto psicológico en una persona, en sus familiares o en ambos, generador de necesidades y objeto potencial de diagnóstico, prevención, tratamiento y/o rehabilitación. La aptitud clínica, expresa entonces esa habilidad del médico para la resolución de un problema clínico y ella estará en función del grado de conocimiento o caracterización que se logre de dicho problema. Para otros autores, también es considerada<sup>4</sup>, como el conjunto de capacidades que se expresan en la identificación de signos

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8758587>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8758587>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)