



ARTÍCULO ORIGINAL

## Expectativas para el ejercicio profesional de la medicina en estudiantes que inician su carrera universitaria

Camilo Torres Serna\*, María Paula Ramírez Quiroga, Juliana Ospina Cruz y Valentina Díaz Giraldo

Programa de Medicina, Facultad de Salud, Universidad Libre, Seccional de Cali, Cali, Colombia

Recibido el 27 de septiembre de 2016; aceptado el 30 de noviembre de 2016

### PALABRAS CLAVE

Carrera de Medicina;  
Currículo médico;  
Estudiantes de Medicina;  
Expectativas profesionales

### Resumen

**Introducción:** Ejercer una profesión requiere la motivación suficiente para enfrentar las condiciones que ella presente cada día; el ejercicio profesional de la medicina requiere motivación extrema, además de duras jornadas de trabajo, son frecuentes las frustraciones ante la enfermedad y la muerte. Se puede observar que los médicos ahora están motivados para especializarse en un área de la medicina, las razones son múltiples: crecimiento de la ciencia, mejores condiciones laborales, jornadas de trabajo más previsibles, mejores condiciones económicas, entre otras.

**Objetivo:** Explorar el proyecto para el ejercicio profesional futuro de los estudiantes de medicina de primer semestre de una universidad privada de Cali, Colombia.

**Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal. Mediante un cuestionario, se pidió a los estudiantes de primer semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad Libre de Cali (Colombia), seleccionar entre siete opciones, las que ellos planean para su ejercicio profesional al graduarse como médicos.

**Resultados:** Los resultados muestran que el 83% de los estudiantes investigados tiene la expectativa de especializarse, y solo el 2.6% se quedaría ejerciendo como médico general.

**Conclusiones:** Los resultados del estudio y de la revisión de estudios similares llevan a concluir que los estudiantes de medicina no desean ejercer la medicina general en ninguna localidad y tienen la expectativa de ser especialistas, por lo cual, las facultades de medicina deberían orientar sus currículos a que los estudiantes logren ese objetivo.

© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

\* Autor para correspondencia. Carrera 75 N.º 13C-91 Cali, Colombia.  
Correo electrónico: [catorse@yahoo.com](mailto:catorse@yahoo.com) (C. Torres Serna).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.004>

2007-5057/© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Torres Serna C, et al. Expectativas para el ejercicio profesional de la medicina en estudiantes que inician su carrera universitaria. Inv Ed Med. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.11.004>

## KEYWORDS

Medical curriculum;  
Medical degree;  
Medical students;  
Professional expectations

## Expectations for the professional practice of medicine of students that start university studies

### Abstract

**Introduction:** Practicing any profession requires having enough motivation to address problems that present themselves every day, but the practice of medicine requires extreme motivation, and it also includes hard working days filled with frequent frustrations dealing with disease and death. It has been observed that doctors now want to specialise in one area of medicine, for many reasons, including scientific growth, better working conditions, more predictable working hours, better economic conditions, etc.

**Objective:** To examine what first semester Medical students of a private university in Cali, Colombia would like their future professional practice to be.

**Method:** Cross-sectional descriptive study was conducted using a questionnaire to the freshmen of the Faculty of Medicine at the Universidad Libre of Cali (Colombia). They were asked to choose between seven options of what they were planning for their professional practice once they graduated as medical doctors.

**Results:** The results showed that 83% of surveyed students expected to specialise, and only 2.6% would remain as general practitioners.

**Conclusions:** The results of the study and a review of similar studies lead to the conclusion that medical students do not want to practice general medicine, regardless of location, and only have the expectation of becoming specialists; therefore medical schools should focus their curriculum in order for their students to achieve that expectation.

© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## Introducción

Ser médico en Colombia, y en muchos países, ha sido una ilusión de cambio de forma de vida para muchos jóvenes, y especialmente para sus familias. La sociedad ha dado al médico una categoría social especial y la familia se siente orgullosa de ello.

Pero, desde hace varios años, el campo de acción del médico general se ha estrechado, sus conocimientos no cubren los requerimientos de sus pacientes y su trabajo institucionalizado (Entidades de Seguridad Social), los convierte en unos asalariados más, con muy pocas posibilidades de tener consulta privada particular, que les genere otros ingresos y mayor escalonamiento social<sup>1,2</sup>.

El resultado es la frustración personal y familiar, porque cada día es menos probable que un médico general en Colombia crezca socialmente, patrimonialmente, laboralmente e incluso académicamente, pues una vez graduado como médico general, su intensa jornada laboral le impide estar actualizado y la probabilidad de especializarse es mínima, los cupos de posgrado en las universidades son muy reducidos y de alto costo<sup>3,4</sup>.

Esta situación abrió, desde hace muchos años, la discusión sobre el tipo de médico general que se debe formar<sup>5-10</sup>.

Durante el XXIII Congreso Colombiano de Medicina Interna (Cartagena, Colombia, 2014<sup>11</sup>) se realizó un seminario acerca de la necesidad de actualizar el currículo médico, y se plantearon cuatro opciones de reforma:

1. - Dirigir la orientación al médico comunitario, centrado en Atención Primaria. (Propuesta del participante de la Universidad del Magdalena de Colombia).

2. - Disminuir la intensidad de la formación en Ciencias Básicas, y fortalecer las Ciencias Clínicas. (Propuesta del participante de la Universidad de Cartagena de Colombia).
3. - Concentrar la formación del médico general en entidades trazadoras. Formar un médico general centrado solo en enfermedades comunes de alto impacto. (Propuesta del participante de la Universidad de la Organización Sanitas de Colombia).
4. - No formar más médicos generales. Orientar los currículos solo a formación de médicos especialistas, incluyendo especialistas en Cuidado Primario. (Propuesta del participante de la Universidad Libre de Cali).

Actualmente, el período de la formación del médico en Colombia tiene un promedio de 6 años, para obtener el título de Médico General. A continuación, él puede optar por empezar a trabajar como médico general o buscar especializarse<sup>12</sup>. La pregunta es, ¿los estudiantes de medicina, los primeros afectados por estas propuestas de cambios curriculares, qué opinan?

Esta investigación permitió explorar el proyecto que para su ejercicio profesional tenían los estudiantes de medicina de primer semestre de una universidad privada de Cali, Colombia y es parte de un macro-proyecto que la Universidad desarrolla, para sustentar un nuevo plan curricular en la formación de médicos. En este sentido, hay en ejecución varias investigaciones que además de explorar opiniones de los estudiantes de medicina, explora las opiniones de médicos generales en ejercicio (satisfacción académica, laboral y social), de usuarios (satisfacción en la atención dada por

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8758604>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8758604>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)