



Reprodução & Climatério

<http://www.sbrh.org.br/revista>



Artigo original

Corpo humano e sexualidade na revista *Ciência Hoje das Crianças* (2001 a 2010)

Paola Graciela dos Santos Morais^a, Heloisa Junqueira^b e Tatiana Montanari^{a,*}

^a Departamento de Ciências Morfológicas, Instituto de Ciências Básicas da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, RS, Brasil

^b Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, RS, Brasil

INFORMAÇÕES SOBRE O ARTIGO

Histórico do artigo:

Recebido em 11 de outubro de 2016

Aceito em 14 de janeiro de 2017

On-line em xxx

Palavras-chave:

Corpo humano

Sexualidade

Educação

Publicações de divulgação científica

R E S U M O

É de grande importância que o professor busque outros recursos educacionais além do livro didático para trabalhar os temas corpo humano e sexualidade nas aulas de Ciências. As revistas de divulgação científica poderiam ser usadas como fonte referencial. Neste trabalho, foi analisado como a revista *Ciência Hoje das Crianças* aborda o assunto e sua adequação como apoio didático-pedagógico. A amostragem consistiu de publicações de janeiro de 2001 a dezembro de 2010. Os temas corpo e sexualidade foram mencionados em 69% das revistas, mas apenas 15% fizeram referência à sexualidade. Esses temas ocuparam somente 7% do total de páginas. Dessa pequena parcela, 89% das páginas referiam-se ao corpo. Foram encontradas 133 referências: 113 sobre o corpo humano e 20 sobre sexualidade. Os resultados demonstraram uma abordagem limitada ao corpo biológico ao se tratar da fisiologia e anatomia do organismo e dos processos patológicos. Como os leitores da revista estão na fase de construção de conhecimentos e valores, a discussão sobre sexualidade contribuiria para atitudes mais conscientes e esclarecidas na adolescência.

© 2017 Sociedade Brasileira de Reprodução Humana. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Human body and sexuality in *Ciência Hoje das Crianças* magazine (2001 to 2010)

A B S T R A C T

It is very important that the teacher seeks other educational resources beyond the textbook to work the human body and sexuality issues in Science lessons. Scientific magazines could be used as a reference source. This study analyzed as *Ciência Hoje das Crianças* magazine discusses the subject and its suitability as didactic and pedagogical support. The sample consisted of publications from January 2001 to December 2010. Body and sexuality

Keywords:

Human body

Sexuality

Education

Publications for Science diffusion

* Autor para correspondência.

E-mail: t.montanari@bol.com.br (T. Montanari).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.recli.2017.01.005>

1413-2087/© 2017 Sociedade Brasileira de Reprodução Humana. Publicado por Elsevier Editora Ltda. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

were mentioned by 69% of the magazines, but only 15% of the magazines referred to sexuality. These issues were only 7% of total pages, and, in this small part, 89% of pages were related to body. There were 133 references: 113 about human body and 20 about sexuality. The results showed a limited approach to the biological body, concerned to physiology and anatomy of the organism and pathologic processes. As its readers are building their knowledge and principles, the discussion about sexuality would contribute to more informed and enlightened attitudes in adolescence.

© 2017 Sociedade Brasileira de Reprodução Humana. Published by Elsevier Editora Ltda. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introdução

O livro didático é um artefato cultural que não tem acompanhado o dinamismo da produção científica, não sendo percebida qualquer mudança substancial nas últimas décadas quanto ao conhecimento veiculado. Ele enfatiza o produto final da atividade científica, apresenta-o como dogmático, imutável e desprovido de suas determinações históricas, políticas, econômicas, ideológicas e socioculturais. Os processos de produção do conhecimento ao longo da história geralmente não aparecem, e o método empírico-indutivo é tratado como única metodologia, em detrimento da diversidade de métodos na construção do conhecimento científico.¹

As revistas de divulgação científica são uma opção para a obtenção de informações mais atualizadas, a fim de ser usadas como apoio didático-pedagógico na disciplina de Ciências.

A divulgação científica é entendida como atividade de difusão do conhecimento científico, que mobiliza diferentes recursos para veiculação das informações científicas e tecnológicas para o público leigo.² As seguintes características tornam-na efetiva: aproximar o texto ao universo da criança, formar um vínculo com o cotidiano; fazer referência à cultura popular; ter respaldo na história e na tradição; promover a desmistificação da ciência; usar analogias, metáforas, ironia e humor e reconhecer os erros humanos.³

As crianças na idade escolar, quando a curiosidade sobre o mundo atinge seu apogeu e suas mentes são receptivas a novas ideias, estão na faixa etária apropriada para o desenvolvimento de uma base científica que terá repercussão na vida intelectual.⁴

Discutir em sala de aula os temas relativos ao corpo humano e à sexualidade, como relações de gênero, orientação sexual, planejamento familiar, doenças sexualmente transmissíveis (DST), gestação precoce e efeito de doenças e substâncias sobre o desenvolvimento embrionário e fetal, é importante para a construção de valores e, por conseguinte, para a tomada de decisões na adolescência e na fase adulta.

Esta pesquisa verificou a incidência de referências sobre corpo e sexualidade na revista *Ciência Hoje das Crianças*, de janeiro de 2001 a dezembro de 2010, e objetivando identificar a presença/ausência desses temas, a sua forma de apresentação e o seu significado na revista.

Método

A revista *Ciência Hoje das Crianças* foi criada em 1986, como um encarte da revista *Ciência Hoje*, a partir de 1990, passou a ser uma publicação mensal independente do Instituto

Ciência Hoje (ICH), o qual é vinculado à Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). São 11 revistas publicadas ao longo de cada ano, sendo que os meses de janeiro e fevereiro são publicados num mesmo número. Estimular a curiosidade, mostrar uma ciência divertida, que está no dia a dia do leitor, e tornar alguns fenômenos cotidianos compreensíveis são algumas de suas metas.⁵ A publicação é adotada por 60 mil escolas.⁶

Os assuntos escolhidos abrangem áreas das ciências humanas, exatas e biológicas, além de temas transversais, como saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, tecnologia etc. Os textos são produzidos por professores e pesquisadores vinculados a instituições de pesquisa e universidades; são revisados por um consultor, membro da comunidade científica, e editados pelos profissionais da revista para adequá-los ao público-alvo. O conteúdo é apresentado de diversas formas, como, por exemplo, artigos de reportagem, resenhas, contos, lendas, poesias, experimentos e jogos. Embora não seja uma publicação temática, em algumas de suas edições procura manter uma coerência entre o tema do artigo principal e o das demais seções. Há interatividade com o leitor através da seção Cartas.⁵

Considerando o universo total de publicações da revista *Ciência Hoje das Crianças*, a amostra da investigação foi composta com base no critério temporal: os exemplares selecionados foram publicados de 2001-2010.

Foram coletados dados sobre os temas *corpo* e *sexualidade* na capa, na quarta capa e no corpo de cada revista, inclusive reportagens, artigos, referências objetivas e subjetivas em notas, quadros e cartas dos leitores. Foi considerado *corpo*, além da menção da palavra *corpo* humano, qualquer expressão que fizesse referência à anatomia, fisiologia, saúde, doença, imunologia, histologia, citologia e biologia molecular. Para o tema *sexualidade*, foram consideradas referências sobre DST, gravidez, métodos contraceptivos e qualquer expressão sobre relacionamento, como namoro, casamento, amor, heterossexual, homossexual, passagem da infância para o mundo adulto etc. O conteúdo abordado foi representado em palavras-chave para facilitar a identificação e avaliar a frequência de citação. Foi sinalizado quando as referências partiam do leitor e foi registrada a resposta do corpo editorial quando pertinente.

Para agrupar os dados, foram feitas fichas com os dados catalográficos da revista; o número total de páginas da revista; o número total de páginas relacionadas aos temas *corpo* e *sexualidade*; o que aparece – título; como aparece – tipo, ou seja, reportagem, nota, sugestão de leitura, carta do leitor etc., número de páginas e as páginas em que as referências são encontradas e palavras-chave. Contabilizaram-se o número de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8783667>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8783667>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)