

## Construcción de una Escala Breve de Depresión Rasgo para Adolescentes

Cecilia Silva<sup>1</sup> & Blanca Elizabeth Jiménez-Cruz  
Universidad Nacional Autónoma de México

### Resumen

Debido a que la adolescencia es una etapa particularmente vulnerable para presentar ánimo deprimido, y en tanto que se ha puesto mayor énfasis en la depresión como estado con la consecuente carencia de instrumentos para evaluarla como rasgo (entendida como la tendencia a responder de manera depresiva de manera cotidiana), se trabajó con 407 jóvenes con un promedio de edad de 20.14 años. Como resultado, se obtuvo una escala breve conformada por cinco reactivos ( $\alpha$  de Cronbach = .711) útil para evaluar confiablemente la depresión rasgo en adolescentes, y cuya validez quedó confirmada por la convergencia de sus puntuaciones con las del IDERE (Ramírez, Grau, Martín & Grau, 1989).

*Palabras Clave:* Escala, Depresión Rasgo, Adolescentes, Psicometría

## Construction of a Short Version Scale of Trait Depression in Adolescents

### Abstract

Since adolescence is a particularly vulnerable stage to present depressed mood, and because there is a greater emphasis on depression as a state with the consequent lack of instruments to evaluate it as a feature (understood as the tendency to respond in a depressive way to daily situations), 407 young people with an average age of 20.14 years were evaluated. As the result, a reliable scale of five items was obtained ( $\alpha = .711$ ) useful to assess depression trait in adolescents. Its validity was confirmed by the convergence of the obtained scores with those resulting from the IDERE (Ramirez, Grau, Martin & Grau, 1989).

*Keywords:* Scale, Trait Depression, Adolescents, Psychometrics

Original recibido / Original received: 01/07/2015

Aceptado / Accepted: 25/12/2015

---

<sup>1</sup> Correspondencia: Cecilia Silva, Facultad de Psicología, Edificio D Posgrado, Cubículo 12, Universidad Nacional Autónoma de México, Av. Universidad 3004, Colonia Copilco-Universidad, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F. csilva@posgrado.unam.mx

La depresión es definida en el DSM-V (American Psychiatric Association, 2013) como un episodio que tiene por lo menos dos semanas de duración en las cuales se presentan síntomas como ánimo deprimido la mayor parte del día y casi todos los días, disminución significativa del interés o placer por la realización de casi todas las actividades, pérdida de peso, alteraciones del sueño, entre otros; siendo, desde el punto de vista clínico, indispensable presentar por lo menos cinco síntomas de los que se señalan en el DSM-V, durante un periodo de tiempo definido. No obstante, otra aproximación al estudio de la depresión considera que puede presentarse como una tendencia relativamente estable, similar a un rasgo de la personalidad. Esta aproximación ha sido apoyada desde el punto de vista fisiológico, en tanto que se ha mostrado cierta vulnerabilidad a nivel cerebral y hormonal para presentar un ánimo deprimido sin que éste cumpla los criterios clínicos de depresión (Graham et al., 2013; van de Ven et al., 2012). La tendencia a presentar un estado de ánimo deprimido, a la cual se ha denominado depresión rasgo (Martín, Grau & Grau, 2003), puede verse facilitada por distorsiones cognitivas como la rumiación, específicamente acerca de situaciones referidas a la propia persona (Shestyuk & Deldin, 2010).

Algunos estudios han identificado a la adolescencia como una etapa particularmente vulnerable para presentar ánimo deprimido, ya que pueden estar presentes factores como la victimización relacional (González, Ramos, Caballero, & Wagner, 2003; Pardo, Sandoval & Umbarila, 2004; Stapinski, Araya, Heron, Montgomery & Stallard, 2015) y la percepción de lejanía con respecto a los ideales corporales (Flament, Hill, Bucholz, Henderson, Tasca & Goldfield, 2012; Rohde, Stice & Marti, 2015). De acuerdo con Pine, Cohen, Cohen y Brook (1999), la presencia de sintomatología depresiva en la adolescencia (aunque no se complete un cuadro clínico) predice depresión en la edad adulta. Sin embargo, usualmente se ha puesto más énfasis en la depresión como estado o desde el punto de vista diagnóstico, para lo cual se han empleado instrumentos como el Inventario de Depresión de Beck (Beck, Steer & Garbin, 1988) y la escala Hamilton de depresión (Bagby, Ryder, Schuller & Marshall, 2004), pero se ha otorgado menos atención a la depresión como rasgo. El objetivo de este trabajo fue, por tanto, construir un instrumento que evaluara depresión rasgo específicamente en población adolescente no clínica.

## Método

### *Participantes*

Participaron 407 estudiantes de nivel licenciatura (psicología, administración, ingeniería, fisioterapia, enfermería y derecho), de los cuales fueron 284 mujeres (69.8%) y 123 hombres (30.2%), con edades entre 17 y 23 años ( $M = 20.14$ ,  $D. E. = 1.5$ ).

### *Instrumentos*

1) *Escala breve de depresión rasgo para adolescentes*. Se conformó un banco inicial de reactivos integrado por 47 afirmaciones creadas por un grupo de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/879038>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/879038>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)