



Original

Remando contracorriente: facilitadores y barreras para compaginar el deporte y los estudios

I. Guirola Gómez^{a,*}, M. Torregrosa^a, Y. Ramis^a y J.C. Jaenes^b

^a Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España

^b Centro Andaluz de Medicina del Deporte (CAMD), Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 19 de mayo de 2016

Aceptado el 29 de agosto de 2016

On-line el xxx

Palabras clave:

Carrera dual
Facilitadores
Barreras
Remo
Educación

R E S U M E N

Objetivo: El objetivo del presente estudio fue analizar los facilitadores y barreras que influyen en la compaginación de los aspectos académicos y deportivos en remeros de alto rendimiento.

Método: Participaron 11 remeros (n = 5 chicos y n = 6 chicas). Este estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, enmarcado en el modelo holístico de desarrollo de la carrera deportiva, a través de entrevistas semiestructuradas. Se realizó un análisis del contenido de las entrevistas y se presentaron cinco niveles procedentes del modelo teórico utilizado: nivel deportivo, nivel psicológico, nivel psicosocial, nivel académico/vocacional y nivel financiero. Estos niveles se analizaron en función de dos criterios: facilitadores y barreras.

Resultados: Se muestran los facilitadores y barreras en los niveles deportivo, psicológico, psicosocial, académico y financiero. Los facilitadores son: motivación intrínseca, reducción de la presión diaria, flexibilidad del profesorado, beca (académica y deportiva) y el apoyo de grupos sociales. Como barreras: largas concentraciones, coincidencia de los entrenamientos con las clases, estrés, cansancio, poco tiempo para el ocio, distancia del centro educativo al lugar de entrenamiento y la no compensación económica como deportista.

Conclusiones: Conociendo los beneficios de compatibilizar la formación educativa con la carrera deportiva desde el desarrollo personal, social, salud, financiero-laboral y anticipando la retirada deportiva, es fundamental que el psicólogo del deporte proporcione a los remeros, directa o indirectamente (a través del entrenador), recursos básicos de gestión del tiempo, así como estrategias para que sean autosuficientes en su carrera dual.

© 2016 Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Paddling upstream: facilitators and barriers to combine sport and studies

A B S T R A C T

Objective: The aim of this study is to analyze the facilitators and barriers in the arrangement of academic and athletic aspects in high performance rowers.

Method: Participated 11 rowers (n = 5 boys and n = 6 girls). The research conducted from a qualitative approach, framed holistic career development model, by means of semi-structured interviews. A content analysis of the interviews was conducted in five levels from the theoretical model used: athletic level, psychological level, psychological level, academic/vocational level and financial level. These categories were analyzed in terms of two others: facilitators and barriers.

Results: Facilitators and barriers in sports, psychological, psychosocial, academic and financial levels are shown. Facilitators are: Intrinsic motivation, reducing daily pressure, flexibility teacher, academic scholarship and sports and support of social groups. As barriers: Long concentrations coincidence workouts/classes, stress, fatigue, little time for leisure, distance from the school to the training and non-economic compensation as an athlete.

Keywords:
Dual career
Facilitators
Barriers
Paddling
Education

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: ivan.guirola@e-campus.uab.cat (I. Guirola Gómez).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2016.08.002>

1888-7546/© 2016 Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Conclusions: Knowing the benefits of educational training compatible with career from the personal, social development, health, financial and labor and anticipating sports withdrawal, it is essential that the sport psychologist provide, directly or indirectly (through rowers coach), basic time management resources and strategies to become self-sufficient in his dual career.

© 2016 Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Published by Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Remando contracorriente: facilitadores e barreiras para combinar deportes e os estudos

R E S U M O

Palavras-chave:

Carreira dupla
Facilitadores
Barreiras
Remo
Educação

Objetivo: O objetivo do presente estudo foi analisar os facilitadores e barreiras que influenciam a disposição dos aspectos acadêmicos e desportivos em remadores de alta performance.

Método: Participaram 11 remadores (n = 5 homens e n = 6 mulheres). O estudo foi realizado a partir de uma abordagem qualitativa, emoldurado em um modelo de desenvolvimento de holístico, através de entrevistas semi-estruturadas. A análise do conteúdo das entrevistas foi realizada em cinco níveis a partir do modelo teórico utilizado: nível atlético, nível psicológico, nível psicossocial, nível acadêmico/profissional e nível financeiro. Estas categorias foram analisadas de acordo com dos critérios: facilitadores e barreiras. **Resultados:** Facilitadores e barreiras nos níveis desportivos, psicológicos, psicossociais, acadêmicos e níveis financeiros são mostrados. Os facilitadores são: motivação intrínseca, redução da pressão diária, flexibilidade do corpo docente, bolsas de estudos e de esportes, e apoio dos grupos sociais. Como barreiras: concentrações longas, coincidência dos treinamentos com as aulas, estresse, fadiga, pouco tempo para o lazer, a distância da escola para o local de treinamento e baixa compensação econômica como um atleta. **Conclusões:** Conhecendo os benefícios de compatibilizar a formação educacional com a carreira desportiva desde o desenvolvimento pessoal, social, saúde, financeiro-laboral e antecipando a retirada esportiva, é fundamental que o psicólogo do esporte proporcione aos remadores direta ou indiretamente (através treinador), recursos e estratégias básicas de gestão de tempo para ser autossuficientes em sua dupla carreira.

© 2016 Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

El remo es un deporte minoritario en España del cual pocos pueden vivir profesionalmente. Para entrenar y estudiar se requiere un gran sacrificio físico-mental y recursos económicos. Este deporte ha sido estudiado específicamente presentando pautas de entrenamiento psicológico aplicadas en intervenciones en casos concretos¹. En un estudio de caso único, se realizó una intervención conductual a una remera de nivel internacional que ejecutaba un error técnico debido a un déficit atencional². También se estudió el llamado efecto Ringelmann en remeros, demostrando tener mayor sensación de fatiga y menor rendimiento en situación de grupo que cuando remaban individualmente³. En otro estudio con remeras durante su primer año universitario se evaluó el perfil de estados de ánimo y la automotivación⁴. Sin embargo, no se han encontrado estudios, en la literatura científica consultada, donde se analicen las posibilidades de compatibilizar aspectos académicos y deportivos en remeros de alto rendimiento. Combinar la carrera deportiva con una formación académica y/o un empleo se denomina carrera dual (CD)⁵. A lo largo de la última década, distintas instituciones públicas se han involucrado en mayor grado en facilitar la CD en el deporte. Desde la Comisión Europea se ha declarado un esfuerzo para abordar este tema, apoyando algunos proyectos como el European Athlete as Student o el Programa Erasmus Plus, desarrollado con perspectivas al período 2014-2020⁶.

Durante la trayectoria deportiva existen diversas etapas que los deportistas deben ser capaces de afrontar de manera eficiente. El paso de una de las etapas hacia otra, constituye una transición deportiva, con sus respectivos cambios y consecuencias. Es preciso cuestionarse si es adecuado centrar toda su formación a la preparación deportiva en detrimento de otros aspectos necesarios para entender al deportista de una manera armónica y completa⁷.

Por consiguiente el modelo teórico, sobre el que se sustenta este estudio, es el modelo holístico de desarrollo de la carrera deportiva de Wylleman et al.⁸ basado en el modelo original de Wylleman y Lavalle⁹, ya que valora al deportista desde diferentes niveles. El modelo queda establecido en cinco niveles: (a) nivel deportivo, comprendido en iniciación, desarrollo, maestría y retirada; (b) nivel psicológico, estructurado en infancia, adolescencia y adultez; (c) nivel psicossocial, organizado acorde con el entorno más próximo del deportista: familia-amigos en primer lugar, seguido del entrenador, y por último, compañeros de equipo-clase, apoyo del cuerpo técnico y la pareja; (d) nivel académico/vocacional, constituido en educación primaria, secundaria, universitaria y formación-ocupación profesional; (e) nivel financiero, hace referencia a las diferentes fuentes de obtención de ingresos, a través de la familia, federaciones deportivas, patrocinadores y empleo.

En línea con este modelo teórico, el objetivo de la investigación consistió en analizar los facilitadores y las barreras que influyen en la compaginación de los aspectos académicos y deportivos de remeros de alto rendimiento. La aportación a la comunidad científica radicó en plasmar esos factores que facilitan y dificultan esta conciliación.

Método

Sujetos

Participaron 11 remeros (6 remeras) en activo que acumulan medallas de oro, plata y bronce en Campeonatos de España de Remo, Campeonatos de España de Remoergómetro, Europeos y Mundiales, algunos de ellos en el proceso de preparación de los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016. Se utilizó la técnica de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8802745>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8802745>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)