



Revista Brasileira de
CIÊNCIAS DO ESPORTE

www.rbceonline.org.br



ARTIGO ORIGINAL

Arquivos pessoais de professores de educação física: organização arquivística e pesquisa histórica

Meily Assbú Linhales^{a,b,*}, Thaís Nodare de Oliveira^c, Fernanda Cristina dos Santos^d
e Nájela Paula Tavares Camargo^e

^a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), Departamento de Educação Física, Belo Horizonte, MG, Brasil

^b Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, Belo Horizonte, MG, Brasil

^c Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), Centro de Memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer, Belo Horizonte, MG, Brasil

^d Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Faculdade de Educação (FaE), Belo Horizonte, MG, Brasil

^e Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), Belo Horizonte, MG, Brasil

Recebido em 1 de outubro de 2016; aceito em 8 de fevereiro de 2017

PALAVRAS-CHAVE

História da educação física;
Arquivos pessoais;
Formação de professores;
Centros de memória.

Resumo O estudo guarda relação com as atividades de pesquisa e organização de arquivos feitas no Cemef/UFMG. Identificados como *Arquivos Pessoais de Professores*, tais conjuntos documentais permitem identificar trajetórias distintas e interrogar a presença dos sujeitos no próprio processo de organização do campo pedagógico e acadêmico da educação física.

© 2017 Publicado por Elsevier Editora Ltda. em nome de Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDS

History of physical education;
Personal archives;
Teacher training;
Memory centers

Personal Archives of Physical Education Professors: organization archive and historical research

Abstract The study has a connection with the activities of research and archive organization done in the *Cemef/UFMG*. Identified as *Professors' Personal Archives* this documental collection allows us to identify different trajectories in teachers' formation, as well as question

* Autor para correspondência.

E-mail: meily.linhales@yahoo.com.br (M.A. Linhales).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2017.02.008>

0101-3289/© 2017 Publicado por Elsevier Editora Ltda. em nome de Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Este é um artigo Open Access sob uma licença CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Como citar este artigo: Linhales MA, et al. Arquivos pessoais de professores de educação física: organização arquivística e pesquisa histórica. Rev Bras Ciênc Esporte. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2017.02.008>

PALABRAS CLAVE

Historia de la educación física;
Archivos personales;
Formación del profesorado;
Centros de memoria

the presence of the subjects in the organization process of the pedagogical field of Physical Education.

© 2017 Published by Elsevier Editora Ltda. on behalf of Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Archivos personales de profesores de educación física: organización de archivos e investigación histórica

Resumen El estudio tiene un vínculo con las actividades de investigación y organización del archivo de Cemef/UFMG. Identificados como *Archivos personales de profesores*, esta colección de documentos nos permite identificar diferentes trayectorias en la formación de los docentes, así como cuestionar la existencia de temas en el proceso de organización pedagógica de la educación física.

© 2017 Publicado por Elsevier Editora Ltda. en nombre de Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introdução

É recente o processo de consolidação da pesquisa histórica como campo de investigação para a área da educação física no Brasil. Aliadas a esse processo, diferentes iniciativas têm surgido em universidades públicas do país, com o objetivo de preservação e custódia de acervos históricos, com destaque para a criação de centros de memória e documentação. A experiência em curso no Centro de Memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer (Cemef/UFMG) é parte desse processo e, entre outras características, tem se dedicado à preservação de arquivos pessoais de professores, objeto central desta comunicação.

Criado em 2001, o Cemef/UFMG está vinculado ao Departamento de Educação Física da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), e constitui-se como lugar de pesquisa, ensino, extensão, envolve pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. No momento de sua fundação, o propósito era estabelecê-lo como lugar institucional capaz de contribuir para a recuperação, preservação e divulgação de documentos relativos à história da própria Escola de Educação Física que, dispersos na instituição, corriam risco de degradação ou desaparecimento. Atualmente, além de consolidar ações de pesquisa em história da educação física e temáticas afins, o Centro organiza o seu acervo, o qual inclui uma diversidade de documentos de arquivo, biblioteca e museu.

Em meio aos avanços e retrocessos próprios aos processos de tratamento documental, a elaboração da Política de Acervos do Cemef/UFMG (2014) priorizou atentar para as peculiaridades da documentação custodiada no Centro. Nesses termos, foi estabelecida também a sua Linha de Acervo, que, atualmente, é composta por seis eixos: os Arquivos Institucionais, os Arquivos Pessoais de Professores, a Coleção História Oral, a Coleção de Documentos Avulsos, a Biblioteca e também o Arquivo Cemef/UFMG. Cada

um desses conjuntos tem características próprias, quer pela natureza dos acervos que reúne, quer pelo modo como foram recolhidos ao Centro. Os pressupostos que orientaram a organização dos documentos (o que guardar, como guardar e por que guardar) ancoram-se, fundamentalmente, na noção de “princípio da proveniência” ou *respect des fonds*, conforme estabelecido na literatura arquivística (Bellotto, 2004; Ducrot, 1998). Assim, os arquivos e as coleções do Centro respeitam não somente a forma como chegaram para a custódia (ordem original), mas também as circunstâncias e as condições contextuais nas quais foram produzidos (fig. 1).

Os Arquivos Pessoais de Professores, eixo de destaque na linha de acervos do Centro, constituem o tema de estudo neste trabalho, que objetiva problematizar o processo de organização dos dez arquivos de professores do curso de educação física da UFMG, hoje custodiados no Cemef/UFMG. Em uma perspectiva analítica mais verticalizada, o arquivo do professor Herbert de Almeida Dutra será tomado com um caso exemplar de apreciação.

Sobre os arquivos pessoais de professores do Cemef/UFMG

Desde 2002, o Cemef/UFMG se lançou ao desafio de recolher, preservar, organizar e tornar acessíveis os arquivos pessoais de professores que atuaram no curso de educação física. Esses arquivos se distinguem dos demais por terem sido doados por parentes de docentes já falecidos, por professores já aposentados ou, ainda, por aqueles que, em atividade, escolheram pessoalmente depositar no Centro seus acervos acumulados. Uma primeira organização dos Arquivos Pessoais foi feita em 2006, com critérios que transitavam entre os pressupostos da biblioteconomia e da arquivologia. Ainda como um trabalho embrionário, a documentação foi identificada como Coleção de Ex-Professores, que resultou em um primeiro Guia de Fontes (Rosa e Linhares, 2007).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8802908>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8802908>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)