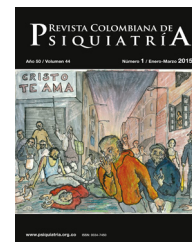




# REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA

www.elsevier.es/rcp



## Artículo original

# Influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina peruano: estudio en siete departamentos

Mariela Vargas<sup>a</sup>, Lincolth Talledo-Ulfe<sup>b</sup>, Paula Heredia<sup>a,\*</sup>, Sarita Quispe-Colquepisco<sup>c</sup> y Christian R. Mejía<sup>d,e</sup>

<sup>a</sup> Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú

<sup>b</sup> Facultad de Medicina, Universidad Cesar Vallejo, Filial Piura, Piura, Perú

<sup>c</sup> Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica, Perú

<sup>d</sup> Escuela de Medicina Humana, Universidad Continental, Huancayo, Perú

<sup>e</sup> Escuela de Posgrado, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú

## INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 21 de agosto de 2016

Aceptado el 17 de enero de 2017

On-line el xxx

Palabras clave:

Depresión

Estudiantes de medicina

Eventos estresantes

Estrés

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina de 7 departamentos de Perú.

**Métodos:** Estudio transversal analítico de un análisis secundario de datos. El diagnóstico de depresión se obtuvo según el resultado del test de Zung, considerado positivo ante cualquier grado de esta condición. Además, se comparó esto con otras variables socioeducativas importantes según publicaciones previas.

**Resultados:** De los 1.922 encuestados, el 54,5% (n = 1.047) eran mujeres; la mediana de edad era de 20 [intervalo intercuartílico, 18-22] años. El 13,5% (n = 259) tenía algún grado de depresión según la escala de Zung. En el análisis multivariable, incrementaron la frecuencia de depresión la mayor cantidad de horas de estudio por día (razón de prevalencias ajustada [RPa] = 1,03; intervalo de confianza del 95% [IC95%], 1,01-1,04; p < 0,001) y que el estudiante trabaje (RPa = 1,98; IC95%, 1,21-3,23; p = 0,006); en cambio, disminuyeron la frecuencia de depresión tener horarios similares para comer (RPa = 0,59; IC95%, 0,38-0,93; p = 0,022) y un lugar fijo donde conseguir sus alimentos (RPa = 0,66; IC95%, 0,46-0,96; p = 0,030), ajustado por el año de ingreso a la universidad.

**Conclusiones:** Se encontró que algunos factores estresantes predisponen a la depresión (trabajar y estudiar más horas por día); en cambio, tener un orden en su rutina diaria disminuye esta condición (tener un lugar y horarios fijos para comer).

© 2017 Asociación Colombiana de Psiquiatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [luheredia.t@gmail.com](mailto:luheredia.t@gmail.com) (P. Heredia).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.01.008>

0034-7450/© 2017 Asociación Colombiana de Psiquiatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

## Influence of Habits on Depression in the Peruvian Medical Student: Study in Seven Administrative Regions

### A B S T R A C T

#### Keywords:

Depression  
Medical students  
Stressful life events  
Stress

**Objective:** To determine the influence of habits on depression in medical students from 7 Peruvian Regions.

**Methods:** Analytical cross-sectional study of a secondary data analysis. The diagnosis of depression was obtained according to the Zung test result, with any level of this condition being considered positive. This was also compared with other social and educational variables that were important according to previous literature.

**Results:** Of the 1922 respondents, 54.5% (1047) were female. The median age was 20 [interquartile range, 18-22] years, and 13.5% (259) had some degree of depression according to the Zung scale. In the multivariate analysis, the frequency of depression increased with the hours of study per day (RPA = 1.03; 95%CI; 1.01-1.04;  $P < .001$ ) and the student work (RPA = 1.98; 95%CI; 1.21-3.23;  $P = .006$ ). On the other hand, decreased the frequency of depression decreased on having similar meal schedules (RPA = 0.59; 95%CI; 0.38-0.93;  $P = .022$ ), and having a fixed place in which to get food (RPA = 0.66; 95%CI; 0.46-0.96;  $P = .030$ ), adjusted for the year of college entrance.

**Conclusions:** Some stressors predisposed to depression were found (the work and studying more hours a day). On the other hand, to have order in their daily routine decreased this condition (having a set place and times for meals).

© 2017 Asociación Colombiana de Psiquiatría. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

## Introducción

La depresión es un trastorno mental caracterizado por un estado de abatimiento, con sentimiento de tristeza, causante de alteraciones del comportamiento, el grado de actividad y el pensamiento y, en casos extremos, del suicidio<sup>1,2</sup>.

La escuela de medicina es reconocida como un ambiente estresante<sup>3</sup> y con mayor frecuencia de síntomas depresivos (12,9%) en comparación con la población general; en las mujeres son más frecuentes que en los varones<sup>4,5</sup>.

La presencia de síntomas depresivos en estudiantes de medicina se ha observado en varios estudios llevados a cabo en diferentes países del mundo, y se han encontrado prevalencias relativamente altas: el 35% en Malasia<sup>5</sup>, el 40% en Trinidad y Tobago<sup>3</sup>, el 52% en Pakistán<sup>6</sup> y el 67% en Reino Unido<sup>7</sup>. El estrés al que están sometidos los estudiantes de medicina causa reacciones emocionales que a menudo tienen un efecto negativo en el rendimiento académico, la salud física, el bienestar psicosocial y las decisiones terapéuticas<sup>5</sup>.

En Perú, algunos estudios han encontrado prevalencias de depresión de alrededor del 4,6%<sup>8,9</sup> de los estudiantes de ciencias de la salud; sin embargo, en un estudio sobre estudiantes de medicina de cuarto año, se encontró una prevalencia de síntomas depresivos de hasta el 29,9%<sup>10</sup>, cifra alarmante por la repercusiones en la salud física y mental y en la formación de este futuro profesional, que podría acarrear consecuencias en el servicio que brindará a la población<sup>11</sup>. Por ello el objetivo del estudio es determinar en estudiantes de medicina de 7 departamentos de Perú la influencia de los hábitos en la depresión.

## Métodos

Estudio transversal multicéntrico; se realizó un análisis de datos secundarios con base en un estudio sobre estudiantes de medicina de Perú<sup>12</sup>.

La población de estudio fueron estudiantes de medicina de 7 ciudades de Perú (Lima: Universidad Ricardo Palma; Ucayali: Universidad Nacional de Ucayali; Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica; Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; Cusco: Universidad San Antonio Abad De Cusco; Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; Piura: Universidad Privada Antenor Orrego y Universidad César Vallejo). El muestreo fue por conveniencia.

Se incluyó a los alumnos matriculados en el ciclo 2015-I, que cursaran de primero a sexto año (antes del internado médico) y que aceptaron participar en el estudio. Para la recolección de datos, se utilizó una encuesta autoaplicada, conformada por datos generales y de consumo.

La variable principal fue depresión, según la escala de auto-evaluación de depresión de Zung, para la que se ha reportado alfa de Cronbach = 0,85; sensibilidad del 94,7% (intervalo de confianza del 95% [IC95%], 90,5-99,7); especificidad del 67,0% (IC95%, 56,3-76,3); valor predictivo positivo del 37,5% (IC95%, 24,3-52,7) y valor predictivo negativo del 98,4% (IC95%, 90,2-99,9)<sup>13</sup>.

Las variables independientes fueron las características de los estudiantes de medicina: sexo, estado civil, edad, semestre académico, promedio de horas de estudio por día, no haber aprobado un curso, dependencia económica (de su familia, si trabaja o ambos) y tener pareja, horarios similares para comer y un lugar fijo donde conseguir los alimentos. La

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8816236>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8816236>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)