



Original

## Conducta antisocial y funciones ejecutivas de jóvenes infractores



María José Gil-Fenoy, Juan García-García\*, Encarnación Carmona-Samper, y Elena Ortega-Campos

Universidad de Almería, Almería, España

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

*Historia del artículo:*

Recibido el 24 de diciembre de 2016

Aceptado el 19 de julio de 2017

On-line el 10 de octubre de 2017

*Palabras clave:*

Adolescentes  
Conducta antisocial  
Delincuencia  
Funciones ejecutivas

### R E S U M E N

La conducta antisocial se relaciona con la lesión del córtex prefrontal, y un cuerpo creciente de investigaciones señala la disfunción ejecutiva como factor de riesgo para el comienzo, mantenimiento y abandono de la conducta delictiva. Debido a la complejidad del estudio de las funciones ejecutivas y a la diversidad de metodologías utilizadas para el estudio de esta relación, las evidencias empíricas son divergentes. El objetivo de este trabajo es clarificar la relación existente entre la conducta delictiva y la disfunción ejecutiva en muestras juveniles. Para ello se realiza un metaanálisis con 33 artículos publicados hasta 2014. Los resultados del metaanálisis apoyan la existencia de una alteración de las funciones ejecutivas en la población juvenil con conducta antisocial penada, y señalan que la magnitud de esta alteración puede verse influida por la edad y por el tipo de prueba utilizada para la evaluación de las funciones ejecutivas.

© 2017 Universidad de País Vasco. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

### Antisocial Behaviour and Executive Functions in Young Offenders

#### A B S T R A C T

Antisocial behavior is related to the injury of the prefrontal cortex and a growing body of research points to the executive dysfunction as a risk factor for the onset, maintenance and abandonment of delinquency. Due to the complexity of the study of executive functions and the diversity of methodologies used for the study of this relationship, the empirical evidence is divergent. The aim of this paper is to clarify the relationship between delinquency and executive dysfunction in juvenile samples. For this purpose, a meta-analysis is performed with 33 published articles until 2014. The results of the meta-analysis support the existence of an executive alteration in young offenders. The magnitude of this alteration could be influenced by the age and the type of test used to evaluate executive functions.

© 2017 Universidad de País Vasco. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

*Keywords:*

Adolescents  
Antisocial behavior  
Delinquency  
Executive functions

### Introducción

Las funciones ejecutivas (FE) se definen como un conjunto de habilidades cognitivas de alto nivel implicadas en el reajuste o en la adaptación del comportamiento para alcanzar objetivos complejos que requieren un abordaje novedoso y creativo (Gilbert y Burgess, 2008), por lo que, aunque existen numerosas definiciones que enfatizan su participación en distintos procesos cognitivos (flexibilidad, atención, toma de decisiones, planificación, fluidez, inhibición o velocidad de procesamiento, entre otros), las FE, en

definitiva, hacen referencia a una serie de mecanismos implicados en la resolución de situaciones complejas (Friedman et al., 2008; Tirapu, Muñoz-Céspedes, y Pelegrín, 2002). De este modo, las FE permiten tener en cuenta tanto las consecuencias inmediatas como las repercusiones a medio y a largo plazo de la conducta (Bechara, Damasio, y Damasio, 2000) y una adecuada regulación cognitiva y emocional (Barkley, 2001; García-Fernández, González-Castro, Areces, Cueli, y Rodríguez-Pérez, 2014; Tirapu-Ustárrroz, García-Molina, Luna-Lario, Roig-Rovira, y Pelegrín-Valero, 2011). En este sentido se describen dos tipos de funciones: las FE *cold* o metacognitivas, implicadas en procesos como la solución de problemas, planeación o formación de conceptos, entre otras, y las FE *hot*, encargadas de la coordinación entre la cognición y la emoción/motivación (Ardila y Ostrosky, 2008; Steinberg, 2005, 2007).

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jgarcia@ual.es (J. García-García).

Así, aunque las FE se asocian principalmente con la corteza prefrontal, también intervienen en su adecuado funcionamiento otras áreas cerebrales implicadas en los circuitos que se establecen con esta región (núcleos grises, tálamo o cerebelo) (Masterman y Cummings, 1997). Así, la complejidad de las funciones, estructuras y conexiones que abarca este concepto hace que su evaluación resulte un reto y un desafío para los investigadores del área (Flores, Ostrosky-Solís, y Lozano, 2008) y explica que, junto con otros factores, estén implicadas en la aparición de distintos trastornos: síndrome disejecutivo, trastornos del espectro autista, síndrome de la Tourette, trastorno de déficit de atención, trastorno de déficit de atención con hiperactividad o trastornos de conducta. En relación con la conducta antisocial (CA), el estudio de las FE no puede simplificarse.

En cuanto al origen y mantenimiento de la CA, diversas teorías y numerosos autores señalan múltiples factores de riesgo que pueden aumentar la probabilidad de su aparición; entre otros, se señalan el fracaso o abandono escolar, la influencia de los iguales, el consumo de drogas, el barrio, la estructura familiar, el estilo de crianza, el nivel socioeconómico, los rasgos personales, la oportunidad o ciertos factores genéticos y biológicos. En esta línea, Moffitt (1993) diferencia en su taxonomía entre los factores implicados en la CA propia de la edad adolescente y los factores implicados en la CA persistente, y señala la presencia de déficits neurocognitivos desde edades tempranas como una característica clave en los individuos cuya CA es precoz y se mantiene a lo largo de la vida. En esta misma dirección, se conoce que los individuos con daño frontal tienden a presentar alteraciones importantes en la conducta, la regulación del estado de ánimo, el pensamiento y el comportamiento social (Stuss y Levine, 2002), y que la competencia de las FE resulta clave para un funcionamiento óptimo y socialmente adaptado (Lezak, 2004). Así, se sugiere que ciertos déficits neuropsicológicos, especialmente las disfunciones ejecutivas, se pueden relacionar con la agresividad. Además, el auge actual de las disciplinas neurocientíficas favorece el estudio de los mecanismos biológicos, genéticos y neuropsicológicos implicados en el desarrollo de comportamientos violentos, y existen evidencias que apoyan la teoría de Moffitt y presentan resultados a favor de la asociación entre la CA y la disfunción ejecutiva (Price, Beech, Mitchell, y Humphreys, 2014; Tung y Chhabra, 2011).

Hasta ahora, existen dos intentos para clarificar y cuantificar la relación existente entre la CA y las FE: el metaanálisis de Morgan y Lilienfeld (2000) y el metaanálisis de Ogilvie, Stewart, Chan, y Shum (2011). El primero analiza 39 estudios con una muestra total de 4589 participantes, y sus resultados arrojan una diferencia de .62 desviaciones típicas entre las medidas de las FE de los grupos antisociales y los grupos de comparación. Además, de los 39 estudios analizados, el 79% presenta un tamaño del efecto que señala la peor ejecución de las pruebas en las muestras antisociales. Sin embargo, los resultados son heterogéneos en función del grupo de CA y del tipo de medida de FE utilizada. Los efectos de mayor importancia se encuentran en el grupo de delincuentes adultos ( $d = 1.09$ ) y delincuentes jóvenes ( $d = 0.86$ ) y en la puntuación cualitativa del *Porteus Maze Test* ( $d = 0.8$ ). El metaanálisis de Ogilvie et al. (2011) cuenta con 126 estudios y 14786 sujetos de muestra, sus resultados arrojan un efecto medio de .44 bajo el modelo de efectos fijos y de .53 bajo el modelo de efectos aleatorios. Al igual que en el primer trabajo, los efectos varían de acuerdo al grupo de CA y al tipo de medida de FE utilizada: los mayores efectos se encuentran en el grupo de delincuentes adultos ( $d = 0.61$ ), el grupo de individuos con trastorno de conducta ( $d = 0.54$ ), el grupo de psicópatas ( $d = 0.42$ ); en la tarea *Self-ordered pointing* (SOP) ( $d = 0.83$ ) y en el *Porteus Maze Test* ( $d = 0.71$ ). Por tanto, aunque ambos metaanálisis encuentran una relación robusta entre la CA y la pobre ejecución en tareas que implican las FE, el efecto varía en función de los grupos y del tipo de medida utilizado. Por ello, parece fundamental analizar la relación

entre las FE y la CA en grupos antisociales más homogéneos para poder perfilar los déficits característicos de cada subgrupo.

Es por esto que, a partir de una definición de CA amplia, que se caracteriza por la realización de conductas que no están aprobadas socialmente (Rutter, 2003), estas conductas pueden derivar o no en psicopatologías relacionadas con los trastornos de personalidad antisocial, trastorno disocial o trastorno de conducta, o cuando posee rasgos psicopáticos de personalidad (Hare, 1996). No obstante, en nuestro trabajo nos centramos en una CA más específica que puede operacionalizarse en términos legales, que es conocida como conducta delictiva, y que nosotros preferimos llamar conducta antisocial penada (CAP) en un intento de unificar las terminologías de los campos psicológicos, educativos y criminológicos. Así, la CAP se refiere a los actos antisociales que incumplen o transgreden la ley, es decir, la tipificación que en cada momento establecen los códigos penales y que reciben algún tipo de sanción (García, Zaldívar, de la Fuente, Ortega, y Sainz-Cantero, 2012).

Finalmente, las relaciones entre las FE y la CAP son estudiadas en la etapa de juventud ya que, por un lado, la población de menores existente en los Servicios de Justicia Juvenil se encuadra en este momento vital de acuerdo a la definición de juventud de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001) que la considera una etapa de transición entre la infancia y la adultez que abarca el rango de edad entre los 10 y los 24 años, diferenciándose tres etapas: la pubertad o adolescencia inicial (entre 10 y 14 años), la adolescencia media (entre 15 y 19) y la juventud plena (entre 20 y 24 años). Por otro, la OMS (2003) señala la criminalidad, la delincuencia o la violencia juvenil como un problema de salud pública propio de esta etapa vital y con graves repercusiones sociales, ya que encarece el costo de los servicios sanitarios, sociales y judiciales, reduce la productividad y devalúa los bienes, si bien en la mayoría de los países la imputabilidad de sistemas penales especiales para jóvenes se establecen entre los 12-14 y los 18 años, aunque se mantienen los cumplimientos de medidas hasta la juventud plena.

Por ello, el objetivo de este trabajo es cuantificar la relación existente entre las FE y la CAP en el grupo específico de jóvenes infractores a través de la técnica de metaanálisis.

## Método

### Búsqueda e inclusión de artículos

La búsqueda se realiza entre septiembre y diciembre de 2014 en las bases de datos y con las palabras clave que figuran en la [Tabla 1](#). Asimismo, en la [Figura 1](#) se muestra el proceso de búsqueda seguido, que consiste en analizar los metaanálisis anteriores que contemplan estudios relacionados con el objetivo del presente trabajo, y refuerza la búsqueda entre 2010-2014. Las fechas de los estudios contemplados abarcan desde 1942 hasta 2014.

Los criterios de selección de los estudios incluidos en este trabajo son los siguientes: (a) la muestra utilizada para estudiar la relación entre FE y CA se encuadra en la etapa juvenil; (b) la clasificación de la CA es la reprobada por el sistema penal correspondiente, es decir, los grupos antisociales de la muestra de cada estudio se extraen de los Sistemas y Recursos de Justicia Juvenil, por lo que hablamos de CAP; (c) la medida de las FE se realiza a través de baterías, test y medidas neuropsicológicas estandarizadas y destinadas a este fin; (d) el estudio cuenta con un grupo de comparación no antisocial; (e) los resultados de los estudios permiten calcular el tamaño del efecto y (f) el idioma de publicación es inglés o español.

### Codificación de la información

Tras la selección de los trabajos se elabora una plantilla de recogida de la información en Excel. Además de las variables sustantivas

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8929179>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8929179>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)