

Dossier

L'évaluation thérapeutique : description de quatre modèles[☆]

Therapeutic assessment: Four models described

M. Frackowiak^{a,*}, F. Fantini^b, F. Aschieri^b

^a 4310, Medical Parkway, Suite 101, Austin TX 78730, États-Unis

^b Centre européen pour l'évaluation thérapeutique, università Cattolica del Sacro Cuore, 15, via Nirone, 20123 Milano, Italie

Reçu le 15 septembre 2015 ; accepté le 18 septembre 2015

Résumé

Depuis sa création, l'évaluation thérapeutique (l'ET) a été appliquée à différentes situations. Pour certains contextes, le modèle a été adapté. Aujourd'hui, l'évaluation thérapeutique prend quatre formes différentes : adulte, couple, enfant et adolescent. Cet article reprend les étapes de l'ET et présente les adaptations apportées pour répondre au mieux aux besoins de chaque situation. Les similitudes et les différences entre ces différents modèles sont abordées.

© 2015 Publié par Elsevier Masson SAS pour la Société française de psychologie.

Mots clés : Évaluation thérapeutique ; Bilan psychologique ; Adulte ; Couple ; Enfant ; Adolescent

Abstract

Since its development, therapeutic assessment (TA) has been used in many different settings and adapted accordingly. There are four different TA models: adult, couple, child and adolescent. This article presents the steps of each model and addresses the specific similarities and differences between them.

© 2015 Published by Elsevier Masson SAS on behalf of Société française de psychologie.

Keywords: Therapeutic assessment; Assessment; Adult; Couple; Child; Adolescent

[☆] Traduction : Marie-Hélène Hammen.

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : marita.frackowiak@gmail.com (M. Frackowiak).

Dans leur méta-analyse du bilan psychologique utilisé comme intervention thérapeutique, [Hanson et Poston \(2011\)](#) ont conclu qu'outre des résultats de traitement positifs, le bilan psychologique utilisé comme intervention thérapeutique permet d'améliorer de manière significative le processus du traitement (2010). [Hanson et Poston \(2011\)](#) ont ainsi proposé :

- que les cliniciens poursuivent une éducation continue dans les modèles thérapeutiques d'évaluation afin de ne pas manquer une occasion en or d'effectuer un changement chez le patient et une amélioration clinique importante du processus de traitement ;
- que les formations en conseil clinique et en psychologie scolaire incorporent des modèles thérapeutiques d'évaluation dans leurs programmes, leurs cours magistraux et leurs cours pratiques ;
- que les critères de compétence et les principes de la pratique du bilan psychologique soient revus afin de garantir les aspects clé des modèles thérapeutiques de bilan et que les responsables de la prise en charge des soins tiennent compte de ces résultats lors de futures législations, et modalités de remboursement des bilans et tests ([Eisman et al., 2000](#)).

Cliniciens et chercheurs sont de plus en plus nombreux à travailler avec des modèles d'évaluation thérapeutique et collaborative, le plus connu étant le modèle de l'évaluation thérapeutique (ET) développé et élaboré par Stephen E. Finn. L'ET est une approche structurée, pas-à-pas de l'évaluation psychologique dans laquelle le processus du bilan peut servir d'évaluation, d'intervention psychologique et/ou de psychothérapie brève. Les cliniciens de divers contextes peuvent ainsi se servir d'éléments ou de la totalité du modèle selon les besoins et/ou les contraintes du système dans lequel ils travaillent. Des formations et des activités destinées aux cliniciens existent dans le monde entier et, à l'image du modèle de l'ET, sont collaboratives, créatives et transformatives pour les participants comme pour les enseignants. Dans cet article, nous définissons la structure de l'évaluation thérapeutique en décrivant à la fois les similarités et les différences des quatre modèles utilisés en milieu clinique :

- adulte ;
- enfant ;
- adolescent ;
- couples.

1. La structure du modèle de l'ET

L'ET est un modèle semi-structuré fondé sur un processus en 5 étapes :

- recueil des questions de l'évaluation ;
- procédures d'administration standardisée de tests et d'enquête élargie ;
- séance d'intervention ;
- retour collaboratif verbal et écrit fait au patient et recommandation auprès d'un ou plusieurs spécialistes si nécessaire ;
- suivi.

Les étapes se déroulent dans cet ordre pour chaque type de patient (adultes, enfants, adolescents, couples) avec certaines variantes selon les besoins développementaux des enfants et des adolescents, ainsi que les problèmes dyadiques des couples. Par exemple, l'ET des

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/893593>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/893593>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)